



ARHITEKTURNI BIRO ŠTRUKELJ

OŠ Riharda Jakopiča
PRIZIDEK K ŠOLI
Z NOVO PROMETNO UREDITVIJO
idejno programska zasnova

investitor
MESTNA OBČINA LJUBLJANA,
Mestni trg 1, Ljubljana

naročnik
OSNOVNA ŠOLA RIHARDA JAKOPIČA,
Derčeva ulica 1, Ljubljana

izdelal
ARHITEKTURNI BIRO ŠTRUKELJ d.o.o.,
Aljaževa ulica 15, Ljubljana

projekt št.
42215

datum
junij 2015, novelirano september 2016





VSEBINA

TEHNIČNO POROČILO

- 1 TEHNIČNI OPIS
- 2 FOTOGRAFIJE OBSTOJEČEGA STANJA
- 3 IZRAČUN NETO TLOORISNIH POVRŠIN - PRIMERJAVA Z NORMATIVI

GRAFIČNE PRILOGE

- | | | |
|----|---|-------|
| 00 | OBSTOJEČE STANJE | |
| 01 | UREDITVENA SITUACIJA | 1:250 |
| 02 | TLOORIS KLETI | 1:200 |
| 03 | TLOORIS PRITLIČJA | 1:200 |
| 04 | TLOORIS 1. NADSTROPJA | 1:200 |
| 05 | TLOORIS 2. NADSTROPJA | 1:200 |
| 06 | TLOORIS 3. NADSTROPJA | 1:200 |
| 07 | PREREZI | 1:200 |
| 08 | PROSTORSKI PRIKAZ – VHOD | |
| 09 | PROSTORSKI PRIKAZ – JUŽNA IN VZHODNA FASADA | |
| 10 | PROSTORSKI PRIKAZ – VHOD V KUHINJO IN ATRIJ | |
| 11 | PROSTORSKI PRIKAZ – ZELENA FASADA | |

1 | TEHNIČNI OPIS

PREDMET PROJEKTA

Predmet projekta je izdelava idejno programske zasnove prenove in dozidave osnovne šole Riharda Jakopiča na Derčevi ulici 1 v Ljubljani. Cilj prenove in dozidave je rešiti prostorsko stisko 27 oddelčne šole, ki že vrsto let nima vseh primernih prostorov za normalno delo.

V preteklih letih je bilo izdelanih že več projektov prenove in dozidave šole.

OBSTOJEČE STANJE

Šolska stavba leži na zemljišču s parcelno številko 793/11 v k.o. Zgornja Šiška. Velikost celotne parcele je 7779 m², od tega je pozidanega zemljišča 1510 m², 5000 m² je proste površine, preostali del pa zasedajo ploščad pred šolo, gospodarsko dvorišče z dovozom in pas zelenice z drevjem med telovadnico in cesto.

V letu 2015 je bilo v celoti obnovljeno šolsko igrišče s športnim in otroškim igriščem.

Šola je bila zgrajena leta 1965 po načrtih arhitekta Navinška in ima zanj tipično brezkoridorsko zasnovo. Na osrednjo centralno avlo se navezujeta dva trakta učilnic. V podaljšku učilnic so še sanitarije, v 1 etaži so v severnem traktu upravni prostori.

K centralni stavbi je dodan prizidek, verjetno kasnejšega datuma, s telovadnico.

Osnovna stavba ima pritličje in tri nadstropja, etaže so povezane z odprtim centralnim stopniščem na koncu avle. Prizidek ima klet, pritličje in tri nadstropja, ki so višinsko zamaknjena glede na etaže osnovnega objekta. Telovadnica je pritlična.

PROSTORSKA PROBLEMATIKA ŠOLE

1. Prostor za pouk športa:

Obstoječa telovadnica ima dimenzije 24,00 x 12,00 m in je glede na normative veliko premajhna. Mala telovadnica z dimenzijami 16,00 x 8,00 m je dislocirana od garderobnih in drugih prostorov namenjenih pouku športa. Od prostorov za šport so obnovljene le umivalnice.

2. Knjižnica:

Šola knjižnice pravzaprav sploh nima. Za shranjevanje knjig ima na razpolago dva majhna prostora, ki med seboj nista povezana (niti se ne nahajata v isti etaži). Na novo je urejena manjša čitalnica v avli prvega nadstropja, ki pa ni zvočno in vizualno izolirana od večnamenskega prostora.

3. Učilnice:

Šola ima za trioddelčno šolo s sedemindvajset oddelki premalo učilnic.

Šola ima:

- 15 matičnih učilnic za razredno stopnjo
- 5 predmetnih učilnic in 2 mali učilnici za predmetno stopnjo
- 5 specialnih učilnic (2x naravoslovje, likovna in glasbena umetnost ter tehnika)

skupaj: 27 učilnic

Manjkata 2 predmetni učilnici in multimedijška učilnica. Sedaj pouk računalništva poteka v treh majhnih prostorih bivšega hišniškega stanovanja. Učilnica za tehniko je neprimerno umeščena (hrup) in opremljena.

4. Kabineti:

Kabinetov za učitelje je premalo in niso ustreznih dimenzij.

5. Sanitarije:

Sanitarije za učence in učenke so potrebne prenove, predvsem je neustrezno odpiranje vrat v wc kabine.

6. Prostor za prehrano:

Obstoječa jedilnica, ki se združuje z učilnico za pouk gospodinjstva je premajhna, zato se morajo otroci zvrstiti pri kosilu v velikem časovnem zamiku. Kuhinja je razdelilna in že potrebna prenove. Hrano v šolo vozijo iz OŠ Spodnja Šiška.

7. Zunanji prostori:

Vhodna ploščad pred šolo je namenjena parkiranju, zato prihaja do mešanja motornega prometa, pešcev in kolesarjev. Prihod otrok v šolo je v času začetka pouka zelo moten in prihaja tudi do zelo nevarnih situacij. Število parkirišč je glede na zahteve prostorskega akta premajhno, enako velja za kolesarnico. Šola nima večjega prostora za zbiranje otrok pred šolo ob odhodu ali prihodu z dejavnosti, ki se jih udeležujejo izven šole. Prav tako ni primerne prostora za ustavljanje avtobusa. Gospodarsko dvorišče je na otroškem igrišču, dovoz v kuhinjo poteka ob igrišču.

IDEJNA ZASNOVA

Idejno programska zasnova rešuje prostorsko problematiko šole tako, da poleg šolskih normativov upošteva tudi danosti prostora. Ker je zemljišče šole omejeno in v primerjavi s priporočljivo velikostjo zemljišča po normativih veliko premajhno za 27 oddelčno šolo, je potrebno novi prizidek k obstoječemu objektu umestiti v gabaritih, ki jih prostor še prenese. S tako dimenzioniranim prizidkom sicer velikost in število prostorov za pouk ne bo v celoti skladna z normativi oz. Navodili za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji (razpisno gradivo maj 2007), bodo pa rešeni osnovni prostorski problemi, s katerimi se vsakodnevno srečujejo učenci in zaposleni na šoli.

Novi prizidek se umesti na prostoru obstoječega prizidka in telovadnice. Z obstoječo stavbo se poveže z zastekljenim vertikalnim komunikacijskim jedrom z dvigalom. Novi vhod se z obstoječim poveže z enotno nekoliko nad teren dvignjeno ploščadjo nadkrito z novim nadstreškom. Lokacija novega vhoda in komunikacijskega jedra omogočata, da je možno prizidek uporabljati neodvisno od obstoječega objekta (zunanji uporabniki npr. telovadnice).

Prizidek ima klet, pritličje in tri nadstropja, v delu kjer je umeščena mala telovadnica. V delu, kjer je umeščena velika telovadnica, je nad pritličjem samo volumen telovadnice. Prizidek je oblikovan tako, da so etaže nad pritličjem konzolno izmknjene, tako da oblikujejo nadstrešek nad parkirnimi mesti in gospodarskim vhodom. Prostor, ki se odpirajo proti jugu so zasenčeni z zunanjimi brisoleji.

Natančneje je zasnova razvidna iz priloženih grafičnih prilog.

ZAKLJUČEK

S prizidavo in prenovo znotraj obstoječega objekta šola pridobi 967 m² dodatne neto površine (natančneje razdelano v priloženem izračunu površin – primerjava z normativi) predvsem pa:

- v kleti prizidka sodobno opremljeno učilnico za tehniko z vsemi potrebnimi dodatnimi prostori in multimedijško učilnico. Iz obeh učilnic je izhod v atrij, ki je uporaben za različne dejavnosti na prostem.
- v pritličju prizidka jedilnico s 120 sedeži in razdelilno kuhinjo s samopostrežnim sistemom izdaje hrane in solatnim barom, dostavo v kuhinjo z gospodarskega dvorišča, s kuhinjo in jedilnico je povezan gospodinjski kabinet
- v 1. in 2. nadstropju prizidka dva vadbena prostora za pouk športa v ustreznih dimenzijah z vsemi spremljajočimi servisnimi prostori in možnostjo dostopa za zunanje uporabnike
- v 3. nadstropju prizidka sodobno opremljeni učilnici za likovno in glasbeno umetnost v obliki zastekljenega paviljona, iz učilnice za likovno umetnost je izhod na strešno teraso z razgledom na mesto za likovno ustvarjanje na prostem
- vsi prostori objekta (obstoječega objekta in prizidka) so med seboj povezani brez arhitektonskih ovir z dvigalom v novem vertikalnem komunikacijskim jedrom.
- v pritličju obstoječega objekta: sodobno opremljeno knjižnico in malo predmetno učilnico
- v 1. nadstropju obstoječega objekta prenovljene, na enem mestu združene prostore uprave
- v 3. nadstropju tri prenovljene predmetne učilnice namesto dveh specialnih učilnic

Smiselno bi bilo popolnoma prenoviti tudi vse sanitarije. Obstoječi objekt je potrebno tudi statično in energetske sanirati.

2 | FOTOGRAFIJE OBSTOJEČEGA STANJA

