

Drage učenke in učenci, upamo, da ste zdravi in se držite omejitev. Ker kaže, da bomo še nekaj časa narazen, verjamemo, da ste ohranili dobro voljo in bomo skupaj zmogli premagati težke čase. Pogumno na delo. Še vedno smo vam na voljo na: urska.dezman@guest.arnes.si, rbrate@guest.arnes.si, mariana.topors@guest.arnes.si.

Ostanite zdravi in #ostanidoma. Srečno!

ZA PREVERJANJE REŠITEV SO NA SPLETNIH STRANEH MKZ, IROKUS IN IZ OBJAVLJENI VSI UČBENIKI IN DELOVNI ZVEZKI (TUDI REŠITVE).

ZGODOVINA – 3. TEDEN

6. RAZRED: vsi POGLEJTE SI PROJEKCIJO O **SODOBNEM GRADBENIŠTVU-UTRJEVNJE** (<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=icWPZQYJuscYMOSvNwtZ2ZCY>) in si preberite v UČBENIKU o izumih – str. 58) in med predlaganimi IZUMI (**povezava:** <http://osrj.splet.arnes.si/files/2020/03/IT-6r-IZUMI.pdf>) izberite svojega za predstavitev v obliki referata. Pri izbiranju velja **pravilo, kdor prvi izbere (po e-pošti)**. Teme referata so lahko tudi podobne predlaganim. **Referat naj bo dolg 2-5 strani + naslovnica**. Obvezno naj vsebuje PREDSTAVITEV izuma, njegovo UPORABO in morebiten razvoj, POMEN izuma in morebitne težave; vključevati mora vsaj eno SLIKO in imeti navedene vire (vsaj 3); obvezen je tudi kratek POVZETEK na koncu (3-5 povedi). **Oddan naj bo do 10. aprila 2020!** Seveda me lahko tudi prej kontaktirate in povprašate za nasvet.

Za popestritev sem pripravil Kahoot kviz - **IZUMI**, ki bi ga odigrali v **torek 31. 3. ob 10.30**.

7. RAZRED: vsi V UČBENIKU preberite poglavje o KRŠČANSTVU (str. 78-80) in si pogledajte PROJEKCIJO o krščanstvu: <http://osrj.splet.arnes.si/files/2020/03/KRSCANSTVO.pdf> ter v zvezek PREPIŠITE **4. 8 KRŠČANSTVO**.
Nato REŠITE V **DZ - KRŠČANSTVO** (str. 62-63)

7. b in 7. c v zvezek prepisite **4. 7 NAŠI KRAJI POD RIMLJANI** (<http://osrj.splet.arnes.si/files/2020/03/NASI-KRAJI-POD-RIMLJANI.pdf>)

Za popestritev sem pripravil Kahoot kviz – **NAŠI KRAJI POD RIMLJANI**, ki bi ga odigrali v **sredo 1. 4. ob 10.30**.

8. RAZRED vsi PREBERITE V UČBENIKU O **POMLADI NARODOV** (str. 93-94) in rešite v **DZ str. 63-64**.

Za popestritev sem pripravil Kahoot kviz – **LETO 1848**, ki bi ga odigrali v **četrtek 2. 4. ob 10.30**.

9. RAZRED **9. b in 9. c** ZA **IT- VOJNE** skupaj oblikujte PREDSTAVITEV (Powerpoint) IN MI JO POSREDUJETE NA ELEKTRONSKI NASLOV: rbrate@guest.arnes.si. **DO SOBOTE 4. 4. 2020**.

Za popestritev sem pripravil Kahoot kviz – **VOJNE V 20. STOLETJU**, ki bi ga odigrali v **ponedeljek 30. 3. ob 10.30**.

Priporočamo ogled in uporabo spletne strani <http://radoved.si/>.

9. a Pretekli teden ste se seznanili s posledicami hladne vojne v Evropi in svetu.

Sledi krajši zapis v **zvezek**. Pod naslov POSLEDICE HLADNE VOJNE prepíšite besedilo:

V Evropi so bila tri glavna žarišča. Prvo je bilo sporno ozemlje med Italijo in Jugoslavijo (Julijska krajina), ki je bilo l. 1954 po pogajanjih rešeno z londonskim memorandumom. Naslednje žarišče je bila Avstrija, po vojni razdeljena na cone. L. 1955 pa je ustanovljena Republika Avstrija. Iz povojne Nemčije, razdeljene na 4 cone, nastaneta zahodna – Zvezna republika Nemčija in vzhodna – Nemška demokratična republika.

Lahko si pogledate še posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=sYSoJ_aXlmw

V svetu se velesili ZDA in SZ vpletata v spopade v več državah. Svoje moči merita v korejski in vietnamski vojni, želita imeti vpliv na Bližnjem vzhodu (Iran). Vrh hladne vojne pa dosežeta s kubansko krizo, ko je SZ na Kubi (bližina ZDA) začela nameščati rakete. Po tej krizi se je začelo obdobje popuščanja napetosti in omejevanja jedrskega orožja.

Sedaj pa gremo dalje. V tem tednu spoznavamo konec hladne vojne in propad komunizma v vzhodnem bloku.

Najprej si preberite besedilo v uč. 59 - 62.

Zapišite naslov KONEC HLADNE VOJNE IN PROPAD KOMUNIZMA V VZHODNEM BLOKU

1. Po Stalinu je SZ vodil Nikita Hruščov in izvedel **destalinizacijo**. Leta 1985 je predsednik Mihail Gorbačov z željo po izboljšanju slabih gospodarskih razmer v državi začel izvajati **reform**, ki so kasneje pripeljale do propada komunizma. Različni narodi v SZ so zahtevali samostojnost.
2. Po vzoru SZ so zahtevale spremembe in svobodo tudi druge države v Evropi.
3. Komunizem je padel tudi v Nemški demokratični republiki - s padcem berlinskega zidu 1989. 1990 je bila razglašena združitev Vzhodne in Zahodne Nemčije.

Na spodnjih povezavah si lahko pogledaš nekaj posnetkov in prebereš zapisano.

<https://www.youtube.com/watch?v=7962PFxv3vU>

<https://www.24ur.com/novice/svet/prebegi-cez-berlinski-zid.html>

SFR Jugoslavija pa je postala krvav madež v Evropi. V državi je živelo šest narodov, med njimi so obstajale razlike in nestrpnosti. Komunizem z geslom »bratstvo in enotnost« je te razlike skušal omiliti. Če ste že prebrali besedilo v uč., potem **v zvezek odgovorite na spodnja vprašanja**.

Kdaj se v državi pokažejo težave in kako?

Kateri narodi so razglasili neodvisnost in kdaj?

Zakaj je izbruhnila vojna med narodi?

Kaj je etnično čiščenje?

Če boste imeli težave, se lahko obrnete na moj naslov. Do mojega naslednjega sporočila se lepo imejte.

Učiteljica Marjana

DKE– 3. TEDEN

7. RAZRED Pozdravljeni, učenci/učenke!

7. a 1. Najprej si ogledate posnetka na spodaj zapisani povezavi:

https://www.youtube.com/watch?v=cN0p_ltpCNI

<https://www.youtube.com/watch?v=6cu7oDIHA1Y&t=17s>

2. V samostojnem delovnem zvezku preberete poglavje (str. 66): Kaj so otrokove pravice

3. Potem rešite nalogi: 5 in 6.

7. b Ker se je naše druženje preselilo v delo na daljavo in bi sicer o trenutnem dogajanju veliko govorili prav pri našem predmetu, vas vzpodbujam, da celotno problematiko spremljate, saj boste o tem razmišljali v tem tednu in svoja mnenja zapisali ter mi jih po e-mailu (marjana.topors@guest.arnes.si) tudi poslali (do petka, 3. 4. 2020). Če te možnosti nimate, zapišite odgovore v zvezek. Preverili bomo, ko se zopet srečamo.

Večina vas je v teh tednih, ko govorimo o koronavirusu, že slišala za izraza pandemija in epidemija. Iz članka na spodnji povezavi je razvidno, kaj izraza pomenita oz. kakšna je razlika med njima. Zapiši v svoje razmišljanje.

<https://www.delo.si/novice/slovenija/kaj-je-epidemija-in-kaj-pandemija-288496.html>

Za spopadanje s to nalezljivo boleznijo in njeno čimprejšnjo zaježitvijo smo morali izvesti številne ukrepe, tako odrasli kot mladi. Katere ukrepe poznate? Kako vi etično ravnate v tej situaciji – navedite nekaj primerov? Kaj je storila slovenska vlada – njeni ukrepi? Kako pomaga različnim skupinam ljudi? Katera skupina ljudi je zaradi okužb najbolj ogrožena?

7. c V **SAMOSTOJNEM DZ** ponovite o Človekovih pravicah (str. 60-63) in rešite še **nalogo 2**.

Ker ste se seznanili s človekovimi pravicami (učb. 60 – 63), zapišite še mnenje, ali nam je v trenutni situaciji kršena katera od temeljnih pravic.

8. RAZRED **8. a in 8. b** Zapišite drugi del povzetka o **GOSPODARSTVU** (<http://osrj.splet.arnes.si/files/2020/03/DKE-GOSPODARSTVO34-1.pdf>) v zvezke in v **SAMOSTOJNIH DZ** rešite naloge 1-4 (str. 61-62).

8. c 1. V samostojnem delovnem zvezku preberete poglavje (str. 71-73): Slovenija je članica nekaterih mednarodnih organizacij

2. Potem rešite naloge: 7, 8 in 9.

DODATNO:

V torek je bil na TV SLO na 2. programu dokumentarni film **Revni v bogati Ameriki**. Kdor ima dovolj časa, volje in možnost, da si ga ogleda, ga zelo priporočam. Če želite, lahko na kratko napišete vsebino in vaše razmišljanje. Če bo napisan izdelek dolg vsaj 1 veliko stran (rokopis), lahko nadomesti ustno spraševanje. Spodaj je zapisana povezava, ki bo sigurno odprta do torka zvečer, kasneje pa tudi s prijavo, ki je sicer brezplačna. Izdelke, lahko tudi natipkane, mi pošljite po e-pošti ali Lopolisu.

<https://4d.rtv slo.si/arhiv/tuji-dokumentarni-filmi-in-oddaje/174679155/00:00:15>

Želim vam veliko zdravja in dobre volje. Če pa ima kdo kakšno vprašanje (ni nujno da je DKE-jevsko 😊), mi lahko piše na: urska.dezman@guest.arnes.si ali v Lopolis.

GEOGRAFIJA (3. teden)

6. RAZRED

VRTENJE ZEMLJE OKOLI SVOJE OSI ALI ROTACIJA

V 6. a-razredu smo te vsebine v šoli že obravnavali preden smo ostali doma, zato to naredite le tisti, ki vas takrat ni bilo. Ostali le ustno ponovite. Učenci 6.b in 6. c-razreda pa naredite vse.

1. Najprej si oglejte kratek posnetek na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v= UC3JIXKixg>

2. V zvezek napišite naslov, potem preberite v učbeniku na str. 36 in odgovorite na 6 vprašanj. Vprašanja in odgovore zapiši v zvezek.

V kateri smeri se vrtil Zemlja?

Kaj je zemeljska os? Za koliko je nagnjena?

Skozi kateri 2 točki poteka navidezna zemeljska os?

Koliko časa Zemlja potrebuje za en vrtiljaj?

Kateri točki se ne vrtita?

Katera je najpomembnejša posledica vrtenja Zemlje okoli svoje osi?

7. RAZRED

SEVERNA EVROPA

Preberite uvodno poglavje o Severni Evropi v učbeniku na straneh od 79 do 81. Severno Evropo sestavljajo nordijske in pribaltske države. V zvezek napišite naslov in jih razdelite na ta 2 dela. Pomagajte si z Atlasom. Zraven zapišite še glavna mesta. Za utrditev znanja rešite vajo na spodnji povezavi:

https://interaktivne-vaje.si/geografija/evropa/gradiva/severna_evropa/s_ev_dr_gl/s_ev_dr_gl.htm

Za vsako državo posebej napišite še:

- prevladujoč relief,
- značilno podnebje,
- vsaj 1 večjo reko,
- 1 značilnost države.

8. RAZRED

SREDNJA AMERIKA

Učenci 8. a in 8. b ste že v šoli dobil učni list. Rešite ga s pomočjo Atlasa in ga nalepite v zvezek.

Učenci 8.c-razreda boste dobili ta učni list v Lopolisu pod predmetom geografija. Kdor ima možnost, naj ga natisne in s pomočjo Atlasa reši, ter nalepi v zvezek, kdor pa ne, naj napiše v zvezek.

9. RAZRED

V samostojnem delovnem zvezku preberite poglavje **SESTAVA PREBIVALSTVA SLOVENIJE** na straneh od 46 do 49. Potem rešite naloge 1, 2, 3 in 4.

Na spletni strani www.stat.si najdete veliko podatkov, tudi v zvezi s sestavo prebivalstva. Če želite, lahko te vsebine bolj natančno preučite in mi svoj izdelek pošljete na e-naslov ali v Lopolis.

Želim vam veliko zdravja in dobre volje. Če pa ima kdo kakšno vprašanje (ni nujno da je geografsko 😊), mi lahko piše na: urska.dezman@guest.arnes.si ali v Lopolis .