

Dragi učenci/ke,

upam, da ste zdravi, dobro in da ste se prilagodili načinu dela v tej novonastali situaciji. V tretjem sklopu nalog sem vam pripravila:

1. Rešitve nalog prejšnjega učnega lista.

2. Navodilo za delo, ki ga boste opravili s pomočjo učbenika.

Dodala sem gradivo za vse tiste, ki želite svoje znanje razširit in nadgraditi.

3. Da boste lahko preverili osvojeno znanje sem vam pripravila še nekaj vprašanj za utrjevanje.

Odgovore na vprašanja in skice zapišite in narišite v zvezek. Ti vam bodo v pomoč pri nadaljnjem delu.

Upam, da se čim prej srečamo pri pouku. Če se bo med delom pojavilo kakšno nerešljivo vprašanje ali dvom, mi pišite na e-naslov: **mojca.vrtic@guest.arnes.si**.

Želim vam uspešno delo, predvsem pa pazite nase in na svoje zdravje.

Mojca Vrtič

RAZMNOŽEVANJE JE LAHKO SPOLNO ALI NESPOLNO

1. Ustrezno črko iz levega stolpca napiši na črto na desni strani.

- | | |
|--------------------|---|
| a) Pritlike | c) krompir |
| b) Korenika | č) brstična lilija, česen, brstični ohrovt |
| c) Gomolji | b) japonski dresnik, perunika, šmarnica |
| č) Zarodni brstiči | d) balkonsko cvetje, afriška vijolica |
| d) Potaknjenci | a) jagodnjak |

2. Se bodo iz lista afriške vijolice, ki smo jo dali v vodo, razvile prave ali nadomestne korenine?
Odgovor utemelji.

Iz lista afriške vijolice se bodo razvile nadomestne korenine. Nadomestne korenine se razvijejo iz stebela ali lista (v našem primeru torej iz lista).

3. Katere trditve veljajo za nespolno in katere za spolno razmnoževanje? Za značilnost nespolnega razmnoževanja vpiši 'N', za značilnost spolnega razmnoževanja pa 'S'.

- a) Dovolj je en starševski organizem. **N**
- a) Potrebna sta dva raznospolna organizma. **S**
- b) Oba starša morata biti spolno zrela. **S**
- č) Spolna zrelost starša ni potrebna. **N**
- d) Potomci imajo različne dedne zasnove. **S**
- e) Potomci imajo enako dedno zasnovo. **N**
- f) Hitro razvijanje novih potomcev. **N**
- g) Počasen proces razvijanja novih potomcev. **S**

4. Kdaj imajo potomci enake lastnosti kot starši?

- a) Potomci imajo enake lastnosti kot starši, če jih razmnožujemo spolno.
- b) Potomci imajo enake lastnosti kot starši, če jih razmnožujemo nespolno.**
- c) Potomci imajo enake lastnosti kot starši, če jih razmnožujemo nespolno in spolno.

5. Katere potomce bolezen enako močno prizadene?

- a) Bolezen enakomerno prizadene potomce spolnega razmnoževanja.
- b) Bolezen enakomerno prizadene potomce nespolnega razmnoževanja.**
- c) Bolezen enakomerno prizadene potomce spolnega in nespolnega razmnoževanja.

Navodila za delo

V drugem delu gradiva ste spoznali kaj je značilno za nespolno in spolno razmnoževanje. V naslednjih vsebinah bomo podrobneje spoznali spolni način razmnoževanja. In kot prvo, moramo seveda spoznati zgradbo cveta, organa, ki omogoča spolno razmnoževanje rastlin.

1. V zvezek zapiši naslov **Seme nastane s spolnim razmnoževanjem rastlin**

2. Preberi besedilo iz učbenika na str. 70 in 71 ali 62 in 63 (če imaš nerecenzirano verzijo).

3. Odgovore in skice zapisuj in riši v zvezek.

a) Iz katerih delov je sestavljen cvet. Zapiši posamezen del in njegovo lastnost.

b) Skiciraj cvet velecvetne zvezdice in označi posamezne dele.

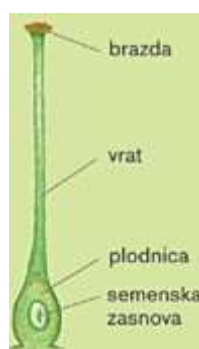
c) Kateri je najbolj opazen del cveta in kaj ga sestavlja?

č) Katera sta najpomembnejša dela cveta, ki sta ključna za spolno razmnoževanje rastlin?

d) Skiciraj prašnik in pestič. Pri obeh označi posamezne dele. Za pomoč glej spodnji dve skici.

Prašnik je iz prašnice (sestavljata ga dve polprašnici) in prašnične niti. V prašnici nastaja cvetni prah ali pelod, v katerem nastajajo moške spolne celice.

Pestič je iz plodnice, vratu in brazde. V plodnici je semenska zasnova, v kateri nastajajo ženske spolne celice.



e) Če imaš doma kakšen cvet, si ga dobro poglej. Najdeš vse dele, ki si jih danes spoznal? Ima mogoče enotno cvetno odevalo?

4. Če kdo želi, si lahko pogleda vsebine o »Zgradbi cveta« tudi v i-učbeniku Naravoslovje 6.

Omenjeno vsebino imaš na straneh od 153- 154.

5. Utrjevanje znanja. Odgovore zapiši v zvezek.

1. Spodnjim opisom pravilno razvrsti pojme. Izbiraj med: prašnik, pestič, čašni listi, venčni list.

a) Ženski razmnoževalni organ. _____

b) Običajno so živobarvni da privabljajo opraševalce, ščitijo spolne organe. _____

c) Moški razmnoževalni organ. _____

d) Običajno so zeleni, ščitijo cvet v popku. _____

2. Kateri trije deli sestavljajo pestič?

3. Iz katerih dveh delov je prašnik?