

NEMŠČINA – 3. teden

7. razred

Hallo, meine Schüler!

Pred nami je nov teden drugačnega pouka. Upam, da ste moja prva navodila razumeli in naredili naloge brez težav. Če kdo potrebuje rešitve ali drugo pomoč, naj mi piše.

Preden nadaljujemo z novo snovjo, si še enkrat preberite dneve v tednu in šolske predmete.

V zvezek zapišite naslov **Alles über Schulfächer und Lehrer (vse o šol. predmetih in učiteljih)**

Nato v učbeniku na str. 55 poslušajte nalogo 13. (i učbenik) in pravilne odgovore zapišite v zvezek.

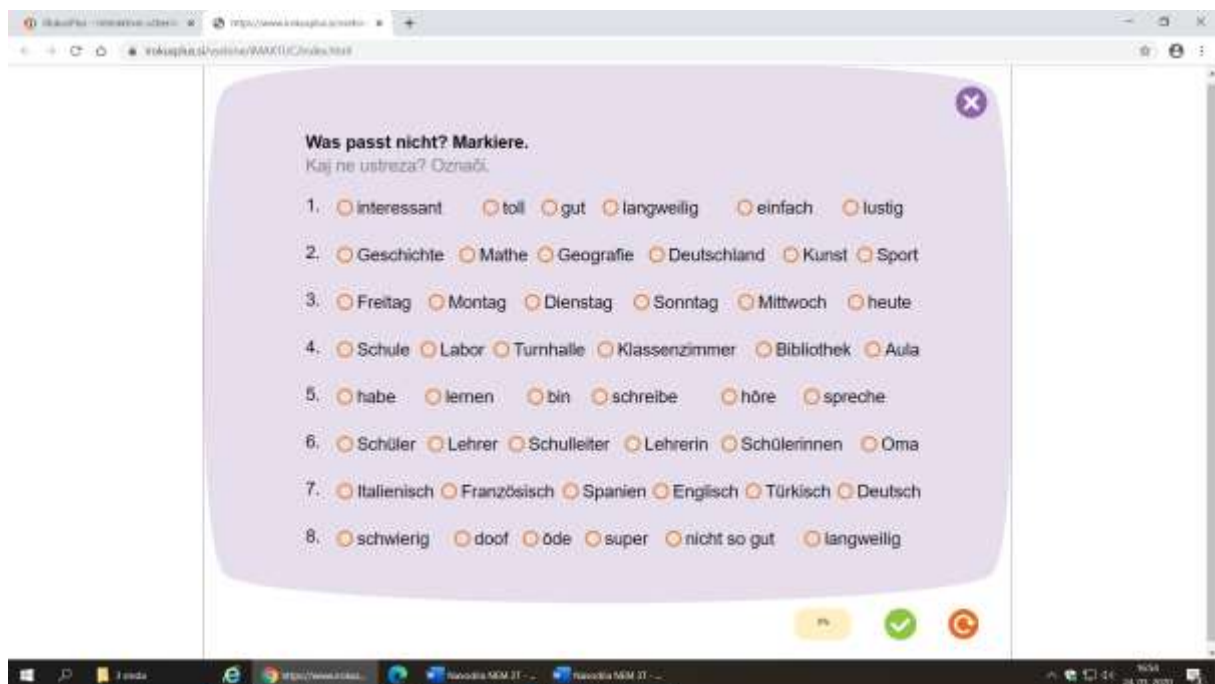
V 14. nalogi se boste naučili odgovarjati na vprašanje **Wie findest du... ? (Kako se ti zdi...?)**

V zvezek zapišite vprašanji **Wie ist dein Stundenplan? Wie findest du?**

Nato nanju odgovorite s pomočjo besed v okvirčkih.

Novo besedišče: **schwierig – težavno, doof – trapasto, öde – pusto, lustig – zabavno.**

V i učbeniku pri 16. nalogi naredi obe ikoni Rumeni oblaček. Prilagam zaslona.



Welches Verb fehlt? Ergänze.
Kaleri glagol manjka? Dopolni.

1. Die Mathelehrerin u _____ Mathe.
2. Mein Lieblingfach i _____ Biologie.
3. Geschichte f _____ ich interessant.
4. Anna s _____ die Aufgabe an die Tafel.
5. Tim und Lina s _____ gut in Mathe.
6. Der Lehrer s _____ mit Johannes.
7. Am Dienstag h _____ wir Englisch, Biologie, Kunst, Physik und Musik.
8. Die Pause d _____ 20 Minuten.
9. Der Unterricht e _____ um 13.30 Uhr.
10. Am Freitag g _____ wir um 12.00 Uhr nach Hause.
11. Der Unterricht b _____ um 7.30 Uhr.
12. Am Donnerstag h _____ ich zuerst Biologie, dann Mathe und Englisch.
13. Wie f _____ du Kunst?
14. In der Turnhalle m _____ die Schüler Sport.

Za utrjevanje snovi v DZ na 43. str. rešite slušni nalogi 7. in 8, ter na str. 44 nalogi 9 in 10.

Rešitve boste našli z delom v i učbeniku, seveda pa se lahko v primeru težav obrnete na moje naslov.

Schöne Grüsse und bis bald!

Učiteljica Marjana

8. razred

Hallo, meine Schüler!

Pred nami je nov teden drugačnega pouka. Upam, da ste moja prva navodila razumeli in naredili naloge brez težav. Če kdo potrebuje rešitve ali drugo pomoč, naj mi piše.

Preden nadaljujemo z novo snovjo za osvežitev v zvezek zapišite:

Wohin gehst du morgen Abend? Ich gehe in + Akkusativ (tožilnik)

Ich gehe in **den Park** / in **das (ins) Kino** / in **die Pizzeria**.

Nato v učb. str. 33 poslušajte in preberite nalogo 13 in v zvezek odgovorite na vprašanja.

V nalogi prvič srečamo naklonska glagola dürfen - smeti, wollen - hoteti. Poznamo že müssen – morati, können – znati, moči. Sta že zapisana v vaših zvezkih.

V zvezek zapišite naslov **Modalverben - MV** (naklonski glagoli) **ter prepisite tabelo spreganih glagolov. Dopolnite ju.** V i učbeniku najdete razlago v ikoni Sovica.

Prepišite še primera: Ich will ins Konzert gehen. Darf ich ausgehen?

Zgornja primera označujeta mesto naklonskega glagola in še drugega glagola v povedi. Tudi to že poznamo.

Sedaj boste prebrali dialoga v nalogi 14. Po primerih tvorite ustno vse preostale primere, dva pa zapišite v zvezek. Tukaj pazite na uporabo tožilnika (Akkusativ), ki smo se ga preteklo uro naučili.

Za zaključek si preberite nalogo 15 v učb., ter v zvezek pravilno zapišite Lenin odgovor.

Rešitve boste našli z delom v i učbeniku, seveda pa se lahko v primeru težav obrnete na moje naslov.

Schöne Grüsse und bis bald!

Učiteljica Marjana

9. razred

Hallo, meine Schüler!

Pred nami je nov teden drugačnega pouka. Upam, da ste moja prva navodila razumeli in naredili naloge brez težav. Če kdo potrebuje rešitve ali drugo pomoč, naj mi piše.

Za ponovitev prejšnje snovi v DZ najprej rešite na str. 45 nal. 7. a., potem v zvezek zapišite pridevniško sklanjatev kadar je spredaj nikalni člen. Glejte ikono Sovica (Adjektiv nach kein/keine im Nominativ).

Sledi ogled videa v nalogi 9, nato rešite trditve. V zvezek zapišite stavke iz naloge 10.

Za utrjevanje predelane snovi rešite v DZ naloge 8 – 10 na str. 46 – 47.

Rešitve boste našli z delom v i učbeniku, seveda pa se lahko v primeru težav obrnete na moje naslov.

Schöne Grüsse und bis bald!

Učiteljica Marjana