

NAČRT DELA ZA 5.b / 5. teden (14. 4. – 17. 4. 2020)

Dragi učenci! Upam, da ste preživeli lepe in mirne velikonočne praznike. Tokrat z našim delom zaradi velikonočnega ponedeljka začnemo v torek. Delo si dobro organizirajte. Vem, da vam bo uspelo!

Pozdrav in ostanite zdravi. Učiteljica Petra

SLJ

Rešitev rebusov (DZ): Tina si je ogledala KOPER, IZOLO, PIRAN, FIESO in PORTOROŽ.

Zdaj pa pripravi **DZ (9. POGlavJE- Kakšen čudovit dan/ »prenovljeno«, str.87, »prenovljeno po uč. načrtu«, str.64).**

- 1) **Razumevanje besedila:** Preberi besedilo Jadransko morje – biser Sredozemlja (»prenovljeno«, str. 88 in »prenovljeno po uč. načrtu, str.65). Nato reši naloge v DZ (»prenovljeno«, str. 89 in »prenovljeno po uč. načrtu«, str. 66).
- 2) Oglej si obarvane besede v besedilu. To so besede, ki jih dodajamo oz. »pridevamo« samostalnikom, da razložimo, kakšni so, katere vrste ali čigavi so. Zato jim rečemo **pridevniki**.
- 3) Napiši v zvezek naslov: **PRIDEVNIKI** in zapiši:
 - A) Pridevniki so besede, s katerimi zapišemo ali povemo, kakšna je neka stvar, katere vrste ali čigava je.
 - B) Poznamo tri vrste pridevnikov: - LASTNOSTNI (Kakšen?)
 - VRSTNI (Kateri, katere vrste?)
 - SVOJILNI (Čigav?)

Pridevniki se dopolnjujejo s samostalniki in naredijo besedilo bolj zanimivo.

C) PRIMER:

Samostalniku URA dodaj različne vrste pridevnikov.

Kakšna? LEPA, VELIKA, ZANIMIVA (lastnostni pridevnik)

Katera? STENSKA, ROČNA, DIGITALNA (vrstni pridevnik)

Čigava? ANDREJEVA, SUZANINA, SOSEDOVA (svojilni pridevnik)

- 4) Samostojno reši vaje v DZ (namig: nekaj pomoči imaš že v zvezku...) - »prenovljeno«, str.93 in »prenovljeno po uč. načrtu«, str. 70.

Ti gre? Seveda, saj si PRIDNA učenka oz. PRIDEN učenec! (Uporabila sem pridevnik©, si opazil(a)?

MAT in LUM

Tokrat bomo povezali dva učna predmeta. Še vedno smo pri geometriji. Pripravi geometrijsko orodje. Pospravi nalivnik.

- 1) **Ponovi** snov prejšnje učne ure: DZ, str. 72.
- 2) **DZ, str.73 (modra podlaga):** Preberi, kaj je SEKANTA, kaj MIMIBEŽNICA in kaj DOTIKALNICA ali TANGENTA. Natančno si oglej, kako so narisane. Poglej oznake! Že imena ti povedo veliko: SEKANTA (seka), MIMIBEŽNICA (beži mimo), DOTIKALNICA (se dotika). Še enkrat poglej TANGENTO. **Zapomni si:** Preden rišemo tangento, moramo narisati polmer do dotikališča. Tangento narišemo PRAVOKOTNO na POLMER.
- 3) Reši vaje v DZ (str. 74, 75/ nal. 6, 7, 8, 9, 10).
- 4) LUM: Pripravi geometrijski zvezek in DZ, str.70/ nal.18. Natančno nariši vsaj enega od primerov. Lahko tudi lepo pobarvaš. Lahko pa dodaš še svoj primer.

GOS

Pripravi učbenik, str.43. Preberi.

- A) Nato v zvezek napiši naslov **RASTLINSKA VLAKNA** in zapiši:
- 1) BOMBAŽ: trdna vlakna, dobro vpijajo vlogo (za perilo in športne majice)
 - 2) LAN: izredno trdna vlakna (trpežni izdelki za dom, tkanine)
 - 3) Če želiš, nariši vejico in cvet bombaževca ter posušeni lan.
- B) Na svoji majici poglej na našitek (etiketo), ali je bombažna. (bombaž=cotton)
Če vsebuje veliko bombaža, nosiš koži prijazno oblačilo.

NIT

- 1) Za popestritev in ponavljanje si poglej nekaj NUPO filmov na www.youtube .
- 2) Rešitev oz. geslo izpolnjevanke je PREBAVILA.
- 3) Preberi str. 153 v DZ in reši 1. nalogo (prehranska piramida).

DRU

1) VAJA Z ZEMLJEVIDOM SLOVENIJE

S prstom potuj po zemljevidu in poišči ter pokaži naslednje reke:
Ljubljanica, Sora, Selška Sora, Poljanska Sora, Sava, Sava Dolinka, Sava Bohinjka, Paka, Drava, Mura, Soča, Sotla, Ledava, Savinja, Krka, Kamniška Bistrica, Rinža, Vipava, Tržiška Bistrica.

2) **DZ, str. 99/** Preverjanje znanja.
Premisli in se oceni (vaja 5).

3) Začenjamo z novim poglavjem!
ZGODOVINSKI RAZVOJ SLOVENSKEGA OZEMLJA
(DZ, str.101)

Za začetek preizkusi svoje predznanje (Pokaži, kaj znaš) in se oceni.

Ne pozabi na **šport, izbirne predmete** in **tuje jezike**.

Priporočam:

- Spletna stran šole UČENCI/Stvaritev dneva in UČNA GRADIVA/ Športne vsebine/ Učenci učencem.... Lahko sodeluješ!
- Interaktivne vaje.
- Izodrom.
- Druge izobraževalne vsebine (TV, splet).
- Izzivi (NoviLo.Polis).
- Branje.

GLASBENA UMETNOST

V preteklem tednu sem od vas dobila kar nekaj ritmičnih vaj in piramid z notnimi vrednostmi. Tisti, ki mi še niste poslali, vas vabim, da se opogumite v tem tednu in mi svojo vajo pošljete na: jerneja.vivod-usen@guest.arnes.si.



Vaša prva naloga v tem tednu je naslednja:

Pripravi si razpredelnico (lahko na računalniku ali na listu papirja, kar ti je lažje) kot vidiš spodaj. V pesmarici, ki jo najdeš na koncu delovnega zvezka za glasbo, poglej kakšen je taktovski način pri posamezni pesmici. Tiste pesmi, ki so napisane v tričetrtinskem taktu, zapiši v levi stolpec, tiste, ki pa so zapisane v dvočetrtinskem taktu, pa v desni stolpec. **Razpredelnico mi pošlji po elektronski pošti ali s pomočjo Lo.Polisa.**

PESMI V TRIČETRTINSKEM TAKTU	PESMI V DVOČETRTINSKEM TAKTU
Tri sulara	Trzinka

Druga naloga:

V pesmarici na strani 94 boš našel/našla pesem z naslovom Iz zemlje gre v trto.

Poglej, kakšen je taktovski način pri tej pesmici.

Pesmico se nauči s pomočjo posnetka številka 34.

Njeno vsebino pa nariši v delovnem zvezku na strani 35 v za to pripravljene prostorčke. **Svojo nalogo fotografiraj in mi jo pošlji.**



učiteljica Jerneja

