

NAČRT DELA ZA 5.c / 5. teden (14. 4. – 17.4. 2020)

Dragi učenci!

Upam, da ste si po malo daljšem vikendu odpočili in nabrali energije za nov teden, ki bo nekoliko krajši. Z delom začnete v torek. Dobro si ga organizirajte. Veliko dobre volje in uspeha! Ostanite zdravi.

Učiteljica Angelika

SLJ

A) Berilo, str. 18,19 (Lojze Krakar: Češnja v belem)

- 1) Preberi pesem tiho/glasno. Lahko jo recitiraš staršem, bratom, sestram. Razmisli, kako je pesnik predstavil cvetočo češnjo. S čim jo je primerjal? Spomni se na že prebrane pesmi pri pouku v šoli, npr. Gobji ples – POOSEBITEV- primerjava s človekom.
- 2) V zvezek napiši naslov in odgovori na vprašanja (B – 19).
- 3) Iz izpisanih rim sestavi kitico pesmi ali zapiši novo pesem. Pesem mi pošlji, objaviš jo lahko tudi na spletni strani šole.
- 4) * Poišči na spletu še kakšno delo Lojzeta Krakarja
www.wikipedia.org/LojzeKrakar
- 5) * Predlog – Preberi še pesem Otona Župančiča: Breza in hrast. Tudi v njej pesnik brezo in hrasta poosebi.
- 6) * Če želiš, lahko pesem še ilustriraš – npr. češnja kot nevesta, dobra vila...

B) Neumetnostno besedilo

Ali v Sloveniji govorimo samo slovensko

(DZ »prenovljeno«, str. 70 – 76/ »prenovljeno po uč. načrtu«, str.46 – 52)

Besedila preberi, če želiš, lahko rešiš tudi vaje. Tudi o tej temi smo v šoli že večkrat govorili.

Nato pojdi na poglavje:

- 1) **NIKALNICA NE:** Preberi JEZIKOVNI KOTIČEK in PONOVI v DZ (»prenovljeno«, str.77 in »prenovljeno po uč. načrtu«, str.54.)

Nato reši vaje. (»prenovljeno«, str.76,77,78 in »prenovljeno po uč. načrtu«, str.53,54,55).

2) **VEJICA**

!!! **Zapomni si:** Vejice vedno zapisujemo PRI NAŠTEVANJU (Rad jem meso, sadje in zelenjavo.), MED DEJANJI (Včeraj sem se dopoldne učil, popoldne sem gledal film, zvečer pa sem se pogovarjal po telefonu.), OB NAGOVORU (Draga babica, lepo

pozdravljena!) in KO KOGA POKLIČEMO (Maja, pridi domov!), OB VZKLIKU (Joj, boli! Av, udarila sem se! Ne, ne grem še domov!) Vejico včasih lahko nadomestimo z besedama IN ali TER. (Bral sem knjigo, razmišljal o vsebini in opisal glavne osebe.)

Reši vaje v DZ (»prenovljeno«, str.79,80,81,82-pri 2.vaji besedila ne prepíšeš v zvezek, ampak rešiš ustno./ »prenovljeno po uč.načrtu«, str.56,57, 58, 59-2.vaje ne prepisuješ, temveč rešiš ustno.)

3) **Preveri svoje znanje** –DZ (»prenovljeno«, str.84/2. in 3. naloga/ »prenovljeno po uč. načrtu«, str. 61/2. in 3. naloga). Rebusi v 4. vaji v obeh DZ so za dodatno nalogo. Sporoči rešitve!

MAT

TANGENTA, SEKALNICA, MIMOBEBŽNICA

Kako ti gre načrtovanje s šestilom? Potrebno je kar nekaj vaje!

Ponovi: - kaj je polmer, premer,

- katero razdaljo »vzameš« v šestilo, če želiš načrtati krožnico, krog

1) Ponovi snov prejšnje učne ure: DZ, str. 72.

2) DZ, str.73 (modra podlaga): Preberi, kaj je SEKANTA, kaj MIMOBEBŽNICA in kaj DOTIKALNICA ali TANGENTA.

Natančno si oglej, kako so narisane. Poglej oznake!

Že imena ti povedo veliko: SEKANTA (seka), MIMOBEBŽNICA (beži mimo), DOTIKALNICA (se dotika). Še enkrat poglej TANGENTO. **Zapomni si:** Preden rišemo tangento, moramo narisati polmer do dotikališča. Tangento narišemo PRAVOKOTNO na POLMER.

3) Reši vaje v DZ (str. 74, 75/ nal. 6, 7, 8, 9, 10).

NIT

Kaj prenaša voda? DZ 91-93

DZ 91 (spodaj) preberi in si oglej obe fotografiji.

V zvezek napiši zgornji naslov in odgovori:

- Kaj prikazujeta sliki?
- Kaj je bilo na prostoru, preden je voda poplavila?
- Kaj lahko tok vode na svoji poti odnaša, prenaša in odlaga?

Reši DZ 92 »**NA KRATKO**« (zapiši sporočilo slike) in str.93.

Spletne povezave

https://www.ucimte.com/dodatnagrada/1012_Dan%20vode.pdf

Kako kroži voda v naravi? –DZ 88-90

Preberi in reši naloge od str. 88-90/naloga zgoraj **Učim se** Poimenuj vode

1. Piši v zvezek in odgovori na vprašanja, pomagaj si z DZ
 - Kam gre voda, ko neha deževati? *nariši sliko (neobvezno)
 - Kaj je izvir?
 - Kaj je površinska voda?
 - Kaj je podtalnica?

*Spletne povezave

https://www.ucimte.com/dodatnagrada/1016_Podtalnica.pdf

<https://www.vodko.si/pot-vode-od-crpalisca-do-kozarca/>

<http://www.cevko.si/>

Vodni krog v naravi DZ 90-91

1. Reši in preberi str 90 /17. in 18. nalogo
2. Preberi str 91 o kroženju vode v naravi **Učim se** Kroženje vode v naravi
3. V zvezek nariši kroženje vode v naravi

Odgovori na vprašanja

- Kaj misliš, zakaj deževnica ne vsebuje mineralnih snovi? Kaj pa podtalnica? Pojasni.
- Kakšen je lahko dež predvsem v onesnaženem ozračju? Kako ga imenujemo?

DRU

1) VAJA Z ZEMLJEVIDOM SLOVENIJE

S prstom potuj po zemljevidu in poišči ter pokaži naslednje reke:

Ljubljana, Sora, Selška Sora, Poljanska Sora, Sava, Sava Dolinka, Sava Bohinjka, Paka, Drava, Mura, Soča, Sotla, Ledava, Savinja, Krka, Kamniška Bistrica, Rinža, Vipava, Tržiška Bistrica.

2) DZ, str. 99/ Preverjanje znanja.

Premisli in se oceni (vaja 5).

3) Začenjamo z novim poglavjem!

Slovenijo smo do sedaj spoznavali, kako izgleda danes. Upam, da ste ponovili o naravnih in družbenih značilnostih slovenskih pokrajin. Sledi spoznavanje zgodovine= preteklosti:

ZGODOVINSKI RAZVOJ SLOVENSKEGA OZEMLJA

(DZ, str.101) Za začetek preizkusi svoje predznanje (Pokaži, kaj znaš) in se oceni.

GOS

Še ta teden pomagaj doma staršem pri kuhanju, pospravljanju. Mogoče boste pospravili zimska oblačila, smučarsko opremo... Če želiš, lahko o tem tudi kaj napišeš ali narišeš v zvezek. Oceni se, kako si bil pri tem uspešen.

GUM

UTRJEVANJE NOTNIH VREDNOSTI

- 1) Potrebujš:** 16 manjših listkov, pisalo, kuhinjski lonec, kuhalnico.

Priprava: Na vsak listek narišeš notno vrednost in napišeš njeno ime. Izdelaj po tri enake listke (npr. 3 četrtinke, 3 osminke, 3 polovinke, 3 celinke...).

Izdelaj tudi listke s **pavzami**. Če se posamezne pavze ne spomniš, poglej v zvezek za glasbo ali pobrskaj po internetu. Vsako pavzo zapišeš enkrat.

IZVEDBA: Izbereš si listek z notno vrednostjo in ga položiš na mizo. Manjši lonec daš med kolena tako, da je dno lonca na vrhu. S kuhalnico enakomerno udarjaš po loncu in si tako meriš dobe. Izvedi notno vrednost, ki jo imaš pred sabo, na zlog TA (Primer: polovinka TA-A, celinka TA-A-A-A). Premisli, kako bi lahko izvedel/a pavze.

Ko ti bo šlo izvajanje posameznih notnih vrednosti in pavz že dobro od rok, poskusi še z naslednjo vajo. Izberi več listkov in jih položi v vrsto. Zaporedje, ki si ga sestavil/a, izvedi na zlog TA, zraven pa s pomočjo lonca in kuhalnice meri dobe.

2) In še tvoja druga naloga ...

Iz listkov sestavi svojo **ritmično vajo**. (Spomni se, ko sem pritrdila listke na tablo in smo izvajali vajo.) Manjka ti še samo listek s taktovskim načinom. Nanj napiši tričetrtinski takt. Za taktnice lahko uporabiš barvice. Pazi, da boš upošteval/a, da so lahko pri tričetrtinskem taktovskem načinu v enem taktu samo tri dobe.

Zdaj pa na delo. Sestavljalj svoje vaje in jih izvajaj, lahko z lastnimi instrumenti (roke, kolena), lahko s svinčniki...

Ritmično vajo lahko fotografiraš in mi jo pošlješ na elektronski naslov. Uživaj!

LUM

V tem tednu razišči na spletu o življenju in delu našega impresionističnega slikarja **Riharda Jakopiča**, po katerem nosi ime tudi naša šola. V nedeljo (na veliko noč - 12.aprila) je bila obletnica njegovega rojstva; v torek, 21. 4., pa bo obletnica njegove smrti.

Rihard Jakopič

* 12. april 1869

+ 21. april 1943

Poskusi še ti naslikati na takšen način kot je slikal on. Npr.: BREZE (ki sedaj že zelo lepo zelenijo). Poglej si slike na spletu ali v naravi.

Ne pozabi na **šport, izbirne predmete in tuje jezike.**

Priporočam:

- Spletna stran šole UČENCI/Stvaritev dneva in UČNA GRADIVA/ Športne vsebine/ Učenci učencem.... Lahko sodeluješ!
- Interaktivne vaje.
- Izodrom.
- Druge izobraževalne vsebine (TV, splet).
- Branje.