

NAČRT DELA ZA 5.c / 6. teden (20. 4. – 24. 4. 2020)

V novem, že 6. tednu pouka na daljavo, boš en dan izbral za naravoslovni dan in naredil naloge v navodilu. Zdaj delo najbrž že povsem gladko teče.

Tri, dve, ena... srečno in uspešno začni!

Učiteljica Angelika

SLJ

A) KNJIŽEVNOST - Hans Christian Andersen: Mala morska deklica

- 1) **Ponovi** o značilnostih pravljic. O njih smo govorili v 2. knjigi za domače branje. Dogovor za govorni nastop še vedno velja. Še vedno upam, da nam bo to uspelo.
- 2) Tokrat bomo spoznali odlomek iz avtorske pravljice Mala morska deklica. Za začetek **ustno odgovori** na nekaj vprašanj:
 - Kdo so morske deklice?
 - Kje jih srečamo?
 - Poznate pravljice o morskih deklicah?
 - Katera zgodba vam je najbolj všeč?
 - Kaj vam pove ime Ariela?
- 3) **Preberi** odlomek o Mali morski deklici (Berilo, str.164, 165), najprej tiho, nato še glasno.
- 4) **Ustno obnovi** vsebino (skrčena obnova).
- 5) **Poišči neznane besede** in jih poskusi razložiti s pomočjo **SSKJ** na spletu.
- 6) **V zvezek** napiši naslov in **odgovori na 1. in 2. vprašanje** (B, str.166).
- 7) **Na spletu** poišči risanko Mala morska deklica. **Primerjaj** odlomek z risanko – kaj je enako, kaj je različno.
- 8) Zelo bom vesela, če pobrskáš po svoji domišljiji in napišeš **spis** Mala morska deklica v našem razredu ali v naši šoli. (To je dodatna naloga, pošlješ mi jo na moj spletni naslov.)
- 9) Poišči tudi kaj o življenju tega svetovno znanega avtorja (2. aprila je bil njegov rojstni dan – mednarodni dan mladinske književnosti).

B) Zdaj pa pripravi **DZ (9. POGlavJE- Kakšen čudovit dan/ »prenovljeno«, str.87, »prenovljeno po uč. načrtu«, str.64).**

- 1) **Razumevanje besedila:** Preberi besedilo Jadransko morje – biser Sredozemlja (»prenovljeno«, str. 88 in »prenovljeno po uč. načrtu, str.65). Nato reši naloge v DZ (»prenovljeno«, str. 89 in »prenovljeno po uč. načrtu«, str. 66).
- 2) Oglej si obarvane besede v besedilu. To so besede, ki jih dodajamo oz. »pridevamo« samostalnikom, da razložimo, kakšni so, katere vrste ali čigavi so. Zato jim rečemo **pridevniki**.

- 3) Napiši v zvezek naslov: **PRIDEVNIKI** in zapiši:
- A) Pridevniki so besede, s katerimi zapišemo ali povemo, kakšna je neka stvar, katero vrsto ali čigava je.
- B) Poznamo tri vrste pridevnikov: - LASTNOSTNI (Kakšen?)
- VRSTNI (Kateri, katere vrste?)
 - SVOJILNI (Čigav?)

Pridevniki se dopolnjujejo s samostalniki in naredijo besedilo bolj zanimivo.

C) PRIMER:

Samostalniku URA dodaj različne vrste pridevnikov.

Kakšna? LEPA, VELIKA, ZANIMIVA (lastnostni pridevnik)

Katera? STENSKA, ROČNA, DIGITALNA (vrstni pridevnik)

Čigava? ANDREJEVA, SUZANINA, SOSEDOVA (svojilni pridevnik)

- 4) Samostojno reši vaje v DZ (namig: nekaj pomoči imaš že v zvezku...) - »prenovljeno«, str.93 in »prenovljeno po uč. načrtu«, str. 70.

Ti gre? Seveda, saj si PRIDNA učenka oz. PRIDEN učenec! (Uporabila sem pridevnik©, si opazil(a)?

MAT

- 1) Najprej preveri rešitev 10. naloge iz prejšnjega tedna, ki je nekaterim delala težave.

POLMER KROGA

PREMER KROGA

18 cm	36 cm
6 dm	12 dm
3 m	6 m
13 cm	26 cm
10 cm	1/5 m (= 20 cm)
6 mm	12 mm
2 dm 5 cm	5 dm (50 cm)
3 cm 7 mm	7 cm 4 mm (74 mm)

- 2) Kako so ti uspele **risbice** iz prejšnjega tedna? Če so ti uspele, lahko katero od njih pošlješ za objavo: osrj.foto@gmail.com
- 3) **Ponovi** snov prejšnjega tedna in reši vaje v DZ, str. 77.

- 4) Spoznajmo še **TETIVO**. Tetivo poznamo, ker jo imamo tudi na nogi ali na loku. Preberi razlago na modri podlagi v DZ, str. 78. **Zapomni si:** Daljico, ki ima za krajšči 2 točki na krožnici, imenujemo TETIVA. Najdaljša tetiva je PREMIER KROGA.

Nato reši vaje v DZ, str. 78 in 79.

Ponovi še postopek množenja in deljenja. Za vsako računsko operacijo naredi po tri primere.

NIT

- 1) Ponovimo o vodi- **preverjanje znanja**

Odgovore piši v zvezek.

1. Kaj je voda in katere so njene lastnosti?
2. V katerih stanjih je voda v naravi?
3. Kdaj se voda zgoščuje in kdaj izhlapeva oz, izpareva?
4. Razloži pojme topilo, topljenec, raztopina.
5. Kateri so razlogi za stekanje vode proti morju?
6. Kaj so površinske vode in kaj podtalnica?
7. Opiši kroženje vode v naravi.
8. Zakaj je voda vir življenja?

Napačne trditve popravi in prepisi v zvezek:

Voda zmrzuje in se krči pri temperaturi ledišča.

Topljenec se v vodi hitreje raztopi, če je voda mrzla.

Čaj je raztopina.

Topilo ima enako maso kot raztopina/zmes.

2) Gremo na novo poglavje!

DZ, 9.poglavje : PREHRANA

Za začetek reši dopolnjevanke na str,152. Nato izpolni še rubriko »Razišči sam(a)« (spodaj). Pozor: zapisovati si moraš dva dni, vendar ni nujno, da sta sobota in nedelja.

Pa še to: Kako skrbiš za svoje zobe? Ne pozabi na zobno higieno.

DRU

ZGODOVINSKA OBDOBJA IN DEDIŠČINA PRETEKLOSTI (DZ, str. 102, 103)

Preberi besedilo na teh dveh straneh in si oglej risbe in fotografije.

Časovni trak: Zgodovino delimo na zgodovinska obdobja, ki jih lahko prikažemo na časovnem traku. Oglej si ga (spodaj v DZ). Katero obdobje se ti zdi zelo zanimivo upodobljeno?

O kulturni dediščini smo veliko govorili v šoli. To so predmeti, stavbe, šege, običaji, prazniki, ki govorijo o naši preteklosti.

Naravna dediščina so posebne naravne znamenitosti Slovenije (npr. Škocjanske jame).

Viri slovenske kulturne dediščine: - preberi, kateri so

-nato reši 1. vajo na str. 104

V zvezek prepisi naslov, kot je v DZ in prepisi besedilo iz okvirčka spodaj na str. 104 (Izvedel(a) sem).

GOS in LUM

Vrste blaga

Za izdelavo oblačila moramo najprej narediti blago. Naredijo ga s postopki tkanja (tkanine), pletanja (pletanine), z lepljenjem in stiskanjem (vlaknovine). Tkanine, vlaknovine so narejene iz NITI. Te spredejo iz vlaken (prediva). Če dve preji združimo, dobimo sukanec.

Spomni se na kolovrat in ljudski običaj preja. Ustno ponovi.

TKANINE dobimo tako, da med seboj povežemo dva sistema niti, eni ležijo navpično, drugi vodoravno. Križanje niti imenujemo VEZAVE, stroje, ki tkejo blago, pa STATVE. Spomni se obiska Etnografskega muzeja, ko smo si ročne statve tudi ogledali. Sami pa ste si tudi stkali zapestnico. Spomni se, kako si to delal.

Vežav je več vrst: PLATNENA, KEPROVA in ATLASOVA.

Oglej si jih v učbeniku, str.48,49.

V zvezek za gospodinjstvo napiši naslov **VRSTE BLAGA** in prepriši shemo:



Vezava je hkrati izdelek za **likovno umetnost**.

Preizkusi svoje tkalske sposobnosti:

Potrebuješ dva lista različnih barv.

1. list: a) Načrtaj **navpične** črte v razmiku 1 cm.
b) Po črtah razreži. Pozor: na zgornjem robu pusti 2 cm širok rob nerazrezan.
2. list: a) Načrtaj **vodoravne** črte v razmiku 1 cm.
b) Po črtah razreži, da dobiš trakove. S temi **prepletaj trakove** na 1. listu, kot kaže ena izmed slik vezav.

Najlažje je narediti platneno vezavo.

Sliko izdelka mi pošlji na moj e- mail.

GUM

Kako vam je šlo igranje z ritmom prejšnji teden? Nekateri mi vaje pridno pošiljate, nekatere pa še čakam. Le pogumno!

Ta teden pa naprej!

- 1) V **pesmarici**, ki jo najdeš na koncu DZ za glasbo, poglej **taktovski način** pri posamezni pesmi.

V glasbeni zvezek si naredi razpredelnico in v levi stolpec napiši naslove pesmi v **tričetrtinskem** taktu, v desni pa tiste v **dvočetrtinskem** taktu.

<u>Pesmi v tričetrtinskem taktu</u>	<u> </u>	<u>pesmi v dvočetrtinskem taktu</u>
Tri sulara		Trzinka

Razpredelnico mi pošlji po elektronski pošti.

- 2) Zdaj pa gremo na **Štajersko**. Lahko **poslušáš zgodbo** in spoznaš novo narečje.

V pesmarici na str. 94 boš našel pesem **Iz zemlje gre v trto**. Poglej taktovski način.

Pesem **se nauči** s pomočjo posnetka št. 34.

Vsebino **nariši** v DZ na str. 35 v prostorčke.

Slovarček: BRENTA = posoda, v katero nabiramo grozdje

PREŠA = stiskalnica

GLAŽEK = kozarček

Rešeno nalogo fotografiraj in mi jo pošlji.

Priporočam:

- Spletna stran šole UČENCI/Stvaritev dneva in UČNA GRADIVA/ Športne vsebine/ Učenci učencem.... Lahko sodeluješ!
- Interaktivne vaje.
- Izodrom.
- Druge izobraževalne vsebine (TV, splet).
- Branje.
- www.safe.si/novice/