

Drage učenke in učenci, čeprav nam nekateri sporočate, da bi si želeli da se čim prej vrnete v šolo, žal temu še ne bo hitro tako. Vseeno upamo da ste ohranili voljo in pogum, da skupaj dočakamo naše srečanje. Še vedno smo vam na voljo na: urska.dezman@guest.arnes.si, rbrate@guest.arnes.si, mariana.topors@guest.arnes.si.

Ostanite zdravi in #ostanidoma. Srečno!

ZA PREVERJANJE REŠITEV SO NA SPLETNIH STRANEH MKZ, IROKUS IN IZ OBJAVLJENI VSI UČBENIKI IN DELOVNI ZVEZKI (TUDI REŠITVE).

GEOGRAFIJA (4. teden)

6. RAZRED

ZAKAJ URE KAŽEJO RAZLIČEN ČAS?

V 6. a-razredu smo te vsebine v šoli že obravnavali preden smo ostali doma, zato to naredite le tisti, ki vas takrat ni bilo. Ostali le ustno ponovite. Učenci 6.b in 6. c-razreda pa naredite vse.

1. Najprej si v učbeniku na str. 36 in 37 preberite poglavji:

Zakaj ure kažejo različen čas?

Kako moramo prestavljati ure.

2. Za tiste, ki želite več, si te vsebine pogledjte še na naslednji spletni strani:

http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/geo/gibanje_Zemlje/casovni_pas.html

3. V zvezek napišite naslov in prepisete iz učbenika:
 - Iz prvega naslova (Zakaj ure kažejo različen čas?) 2. in 3. odstavek
 - Iz drugega naslova (Kako moramo prestavljati ure) 1. in 3. odstavek

7. RAZRED

SEVERNA EVROPA

Fjord

1. Iz učbenika na str. 82 si preberite: Kako je nastal fjord.
2. Potem si pogledjte videoposnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=rJrVP43MZYI>

3. V zvezek napišite naslov, potem narišite (skicirajte z barvami) vse 4 faze nastanka fjorda in zraven dopišite razlago.

Gejzir

4. Oglejte si videoposnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=BUruvQysM4A>

5. Potem v zvezek napišite definicijo gejzirja, ki jo najdete v učbeniku na str. 87 (ali tudi kje drugje). Napišite tudi, za katero državo v Evropi so najbolj značilni.

8. RAZRED

JUŽNA AMERIKA

Površje

1. Najprej v učbeniku na str. 54 in 55 preberete Površje Južne Amerike.
2. Potem s pomočjo Atlasa (nujno!) na str. 132 in 134 reši UL. **Ne tiskaj ga**, ampak vsebino prepisi v zvezek.

JUŽNA AMERIKA

3 velike naravne enote:

1. JUŽNOAMERIŠKE KORDILJERE ali _____. Najvišji vrh je _____, _____ n. m. v. Pogorje se najbolj razširi na _____ planoti. Tu je jezero _____. Slovi kot najvišje ležeče jezero na svetu, po katerem plujejo ladje. Rastlinstvo se spreminja z oddaljenostjo od ekvatorja; od _____ na severu, do _____ na jugu.



2. Na vzhodu so STARA GORSTVA: _____ višavje in _____ višavje. V podnebjju se menjavata _____ in _____ doba. Naravno rastje je pretežno _____ (savane).



3. Osrednji del sestavljajo NIŽAVJA OB REKAH:

- Amazonka = _____ nižavje: vlažno, soparno, tropski pragozd.
- Orinoko = _____ nižavje: ugodno za poselitev, saj je odmaknjeno od ekvatorja.
- Parana = _____ nižavje: obsega 2 dela: na severu _____, na jugu pa _____. Rastje je večinoma stepsko, uspeva tudi rastje zmernotoplega pasu. Na skrajnem jugu leži pokrajina _____, kjer prevladuje suha _____.



9. RAZRED

V samostojnem delovnem zvezku preberite poglavje **POSELITEV SLOVENIJE** na straneh od 50 do 52. Potem rešite naloge 1, 2, 3, 4 in 5.

Statistični urad RS je pretekli teden pripravil novo didaktično (izobraževalno) igro, kjer lahko pokažete svoje geografsko, zgodovinsko in splošno znanje o Sloveniji. Na zabaven način se v njej lahko pomerite z več sotekmovalci. Najdete jo na spletni strani: <https://igre.stat.si/>.

Želim vam veliko zdravja in dobre volje. Če pa ima kdo kakšno vprašanje (ni nujno da je geografsko 😊), mi lahko piše na: urska.dezman@guest.arnes.si ali v Lopolis.

ZGODOVINA – 4. TEDEN

6. RAZRED: **vsi** POGLEJTE SI VIDEO PREDAVANJE O **IZUMIH**, ki bo objavljeno na naši spletni strani v ponedeljek, 6. 4. 2020. V UČBENIKU nato rešite naloge o izumih – **do str. 65**) in ne pozabite na svoj referat o IZUMIH (**povezava:** <http://osrj.splet.arnes.si/files/2020/03/IT-6r-IZUMI.pdf>), kjer nekateri še niste izbrali svoje teme. **Referat naj bo dolg 2-5 strani + naslovnica.** Obvezno naj vsebuje PREDSTAVITEV izuma, njegovo UPORABO in morebiten razvoj, POMEN izuma in morebitne težave; vključevati mora vsaj eno SLIKO in imeti navedene vire (vsaj 3); obvezen je tudi kratek POVZETEK na koncu (3-5 povedi). **Oddan naj bo do 10. aprila 2020!** Seveda me lahko tudi prej kontaktirate in povprašate za nasvet.

Za popestritev sem pripravil nov Kahoot kviz – **IZUMI IN IZUMITELJI**, ki bi ga odigrali v **torek 7. 4. ob 10.30**. Sedaj ste se že nekoliko spoznali s tematiko in kvizom, zato bo zmagovalec nagrajen.

7. RAZRED: **vsi** V UČBENIKU preberite poglavje o **PRESELJEVANJU LJUDSTEV** (str. 87-90) in si pogledjte VIDEOPROJEKCIJO o preseljevanju, ki bo na naši spletni strani objavljena v torek.
Nato REŠITE V **DZ – PRESELJEVANJE LJUDSTEV** (str. 69-70)

Za nadomestilo naše izbirne teme: **ANTIČNA KULTURNA DEDIŠČINA** sem pripravil Kahoot kviz (poglejte si učbenik str. 49-56 o grški ter 73-77 in 81-84 o rimski, ki bi ga odigrali v **sredo 8. 4. ob 10.30**). Sedaj ste se že nekoliko spoznali s tematiko in kvizom, zato bo zmagovalec nagrajen.

8. RAZRED **vsi** PREBERITE V UČBENIKU O **NACIONALNIH GIBANJIH** (str. 95-97) in rešite v **DZ str. 65-66** in si pogledjte VIDEOPROJEKCIJO o nacionalnih gibanjih, ki bo na naši spletni strani objavljena v sredo.

Za popestritev sem pripravil Kahoot kviz – **LETO 1848**, ki bi ga odigrali v **četrtek 2. 4. ob 10.30**. Sedaj ste se že nekoliko spoznali s tematiko in kvizom, zato bo zmagovalec nagrajen.

9. RAZRED **9. b in 9. c** PREBERITE V UČBENIKU O **DEKOLONIZACIJI IN POVEZOVANJU** (str. 63-67) in rešite v **DZ do str. 47** in si pogledjte VIDEOPROJEKCIJO o dekolonizaciji in povezovanju, ki bo na naši spletni strani objavljena v ponedeljek.

Za popestritev sem pripravil Kahoot kviz – **DEKOLONIZACIJA IN POVEZOVANJE**, ki bi ga odigrali v **ponedeljek 6. 4. ob 10.30**. Sedaj ste se že nekoliko spoznali s tematiko in kvizom, zato bo zmagovalec nagrajen.

Priporočamo ogled in uporabo spletne strani <http://radoved.si/>.

9. a Po samostojnem delu z učbenikom v preteklih tednih, si tokrat oglejte videopredavanje o padcu socializma, ki ga najdete v zavihku VIDEOVSEBINEVIDEOPREDAVANJA na šolski spletni strani, nato rešite UČNI LIST.

Odgovore zapišite v zvezek in mi rešitve pošljite na moj e-naslov do petka, 10. 4. 2020.

1. Zakaj so države I. 1945 ustanovile OZN? Katere naloge OZN izvršuje danes?
2. Nasprotje med ZDA in SZ, ki je bilo opazno že ob koncu druge svetovne vojne, se je po vojni izrazilo v hladni vojni. Kaj označuje ta pojem?
3. Ob zemljevidu v uč. str. 52 poimenuj države V bloka in države Z bloka. Kako se im. meja med blokoma?
4. Pojasni namen delovanja organizacij NATO in Varšavski pakt.
5. Velesili sta tekmovali v oboroževanju. Tekmovanje je potekalo tudi v osvajanju vesolja, na področju znanosti, športa. Razišči, kdo sta bila Jurij Gagarin, Neil Armstrong.
6. Močno je bilo razvito vohunjenje. ZDA so za to uporabljale letalo U-2, ti pa vtipkaj na youTube U2. Kdo se je po tem letalu poimenoval?
7. Katera so glavna tri žarišča v Evropi? Kako so jih reševali in razrešili?
8. Pod katero državo po I. 1954 spada mesto Trst z zaledjem? Katero ozemlje dobi Jugoslavija? Glej str. 121.
9. Kaj je bil simbol razdeljene Nemčije do I. 1989? Do česa je prišlo oktobra 1990?
10. Komunistična Jugoslavija pod vodstvom Tita je razvijala svojo smer komunizma. S kom se je Tito I. 1948 sprl?
11. Kako je to vplivalo na razvoj Jugoslavije?

12. Glavni žarišči v Aziji sta bili v Koreji in Vietnamu. Kdaj so vojne potekale, katere strani so bile vpletene, kako so se vojne končale?
13. Kje je prišlo do vrha hladne vojne? Opiši zaplet in rešitev kubanske krize.
14. Kdo zaradi slabih razmer v SZ prične z reformami in kdaj? Kaj to v SZ povzroči?
15. V katerih državah v Evropi po vzoru SZ ljudje zahtevajo demokracijo in svobodo?
16. Najbolj tragične posledice propada komunizma so se zgodile v Jugoslaviji. Na katere države je razpadla le ta? Kje je prišlo do vojn?

Učiteljica Marjana

DKE– 4. TEDEN

7. RAZRED

7. a 1. Najprej si ogledate posnetek na spodaj zapisani povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=sGtAuVBrWas>

2. V samostojnem delovnem zvezku preberete poglavji (str. 68-69):

Kdo v Sloveniji varuje človekove in otrokove pravice

Ali so moje človekove pravice omejene?

3. Potem rešite nalogo: 7.

7. b Pretekli teden ste spremljali trenutno stanje in ukrepe glede koronavirusa pri nas in v svetu. (Posamezni učenci mi še niste poslali svojih razmišljanj. Kar opogumite se.) Verjetno bi se na tem mestu lahko vprašali tudi o kršenju osnovnih človekovih pravic, ki ste jih tudi že spoznali.

V tem tednu nadaljujete s poglavjem Slovenija temelji na človekovih pravicah, ter rešite v samostojnem delovnem zvezku nalogi 3., 4. na straneh 64, 65.

Za utrjevanje znanja si pogledjte še posnetek na povezavi:

https://www.youtube.com/watch?v=LivS36I3_io

7. c V **SAMOSTOJNEM DZ** preberite o Otrokovih pravicah (str. 64-69) in poslušajte VIDEOPREDAVANJE, ki bo na naši spletni strani objavljeno v četrtek 9. 4. 2020. Rešite še **naloge do konca str. 69.**

8. RAZRED

8. a in 8. b Zapišite tretji del povzetka o **GOSPODARSTVU** (<http://osrj.splet.arnes.si/files/2020/04/DKE-GOSPODARSTVO56.pdf>) v zvezke in v **SAMOSTOJNIH DZ** rešite naloge **do konca str. 66.**

8. c 1. V samostojnem delovnem zvezku preberete (str. 74):

Vprašanja za preverjanje znanja in razumevanja

2. Potem vseh 10 vprašanj prepisete v zvezek in nanje odgovorite.

DODATNO:

Na isti strani (str. 74) so pod Dejavnosti tri zadolžitve. Kdor želi, jih reši in mi jih pošlje na e-naslov ali na Lopolis.

Želim vam veliko zdravja in dobre volje. Če pa ima kdo kakšno vprašanje (ni nujno da je DKE-jevsko 😊), mi lahko piše na: urska.dezman@guest.arnes.si ali v Lopolis.