

## KEMIJA 8.r

**Dragi osmošolec/-ka,**

lepo pozdravljen v četrtem tednu dela na daljavo. Tokrat bomo ponovno pogledali v periodni sistem. Spoznal boš razlike med kovinami in nekovinami. Svetujeva, da natančno slediš navodilom. Če bo v gradivu karkoli nejasno ali če se bo pojavilo kakšno vprašanje, nama sporoči. Z veseljem bova pomagali.

Gradivo je sestavljeno iz naslednjih sklopov.

1. Rešitev nalog o elementih v periodnem sistemu.
2. Vprašanja o vsebini, na katera boš odgovorili s pomočjo učbenika.
3. Ogled poskusa »Čudežni kovanec«
4. Vprašanja za utrjevanje. **Odgovore na vprašanja nama pošlji do petka, 10. 4. 2020. Zapiši številko naloge in odgovor.**
5. Dodatna gradiva za tiste, ki želite več.
6. Povabilo k ustvarjanju.

Odgovore na vprašanja nama posreduj na e-naslova: **ljubica.jamnik@guest.arnes.si** ali **mojca.vrtic@guest.arnes.si**. Dosegljivi sva tudi na portalu **Lo.Polis**.

Želiva ti veliko prijetnega dela in zadovoljstva pri reševanju kemijskih nalog. Upava, da se bomo kmalu srečali v šolskih klopeh.

Ljubica in Mojca

### **1. Odgovori na vprašanja iz prejšnjega gradiva**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| a) <b>Kovine, nekovine, polkovine.</b>                                  | f) <b>Halogeni elementi.</b> |
| b) <b>18 oz. VIII. skupin in 7 period.</b>                              | g) <b>Žlahtni plini.</b>     |
| c) <b>Kovine so na levi strani, nekovine so na desni. Več je kovin.</b> | h) <b>V prvi skupini.</b>    |
| d) <b>Alkalijske kovine.</b>  | i) <b>V 17. skupini.</b>     |
| e) <b>Zemeljskoalkalijske kovine.</b>                                   | j) <b>V 18. skupini.</b>     |

**2. V zvezek zapiši naslov Kovine in nekovine.** Preberi besedilo iz učbenika na str. 82 in 83 in s pomočjo odgovorov na vprašanja, ki so na str. 97 (5.6/1-10,14,15) oblikuj izpiske.

**3. Oglej si poskus »Čudežni kovanec« (<https://www.youtube.com/watch?v=UjhRql1mVDM>).**

**Razlaga poskusa:** Bakren kovanec, ki se v bazični raztopini (natrijev hidroksid, NaOH) cinka (Zn) prevleče s plastjo cinka, postane srebrn. Pri nadaljnjem segrevanju kovanca, se bakrena plast kovanca zlije s cinkom. Nastane zlitina bakra in cinka, ki jo imenujemo medenina. Kovanec postane zlat.

#### 4. Vprašanja za utrjevanje snovi

Vprašanja in pravilne odgovore zapiši v zvezek (ne prepisuj trditev, ki niso pravilne). **Odgovore nama pošlji do petka, 10. 4. 2020. Zapiši številko naloge in odgovor.**

1. Izberite lastnosti, ki so značilne za nekovine.

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| a) Nizko vrelišče              | č) Kovinski sijaj            |
| b) Slaba električna prevodnost | d) Dobra toplotna prevodnost |
| c) Dobra kovnost               |                              |

2. Katerega elementa je v zemeljski skorji največ?

3. Med navedenimi elementi: cezij, železo, kisik in argon izberi tistega, za katerega velja spodnji opis.

- a) Kateri element uvrščamo med tipične kovine, s tipičnimi kovinskimi lastnostmi?
- b) Katera elementa najverjetneje ne prevajata električnega toka?
- c) Kateri element je najbolj reaktiven?

4. Za kovine so značilne naslednje lastnosti:

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| a) Nizko vrelišče              | č) Slaba toplotna prevodnost |
| b) Dobra električna prevodnost | d) Kovinski sijaj            |
| c) Dobra kovnost               |                              |

5. Katera skupina elementov ne sodi med kovine?

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| a) Prehodni elementi | c) Alkalijske kovine          |
| b) Halogeni          | č) Zemeljskoalkalijske kovine |

#### 5. Dodatna gradiva

[www.iRokus.si](http://www.iRokus.si) (Peti element 8 (učbenik), str. 66,67 in 72,73)

i-učbenik kemija 8 (str.161- 165)

[www.znamzavec.si](http://www.znamzavec.si) (Kemija 8,Elementi v periodnem sistemu)

Preberi besedilo v učbeniku Od atoma do molekule (str.84.)

#### 6. Povabilo k ustvarjanju

Za konec lahko poslušaj še pesmico (v angleščini).

[https://www.youtube.com/watch?v=rz4Dd1I\\_fX0](https://www.youtube.com/watch?v=rz4Dd1I_fX0)

Če želiš, napiši tudi ti pesmico o periodnem sistemu ali pa sestavi križanko, rebus ... Z veseljem bova pogledali izdelek. *Prepiši v zvezek oziroma reši naloge s pomočjo učbenika.*

# FIZIKA

## 6. TLAK

### PONOVIMO - PLOŠČINA (S)

1. Opredeli osnovno enoto.
2. Druge enote in povezave z osnovno enoto.
3. Izpiši formule za ploščino kvadrata, pravokotnega trikotnika, romba, deltoida, trapeza.
4. Na mrežo 2 cm x 2 cm nariši lik s ploščino 2 cm<sup>2</sup>, ki je omejen s samimi krivimi črtami. Krive črte so krožni loki.
5. Na mrežo 3 cm x 3 cm nariši lik s ploščino 3,5 cm<sup>2</sup>, ki je omejen z ravnimi in krivimi črtami.
6. Ploščina drevesnega lista na mreži s štetjem kvadratov (učbenik stran 108). Rešitev:  $S = 27,25 \text{ cm}^2$ .

### PONOVIMO - PROSTORNINA (V)

1. Telesa zavzamejo določen prostor. Ta prostor imenujemo prostornina ali volumen.
2. Opredeli enoto za prostornino.
3. Zapiši druge enote in zvezo z osnovno enoto.
4. Prostornina kocke in kvadra.
5. Kako določimo prostornino majhnega telesa?
6. Kako določimo prostornino telesa s potapljanjem?
7. Prostornine se vedno ne seštevajo. Zapiši primer.

# BIOLOGIJA, 8. razred, teden 4

## PRIPOROČILA ZA DELO:

- Še vedno velja, da se **odpravite v gozd** in raziskujte naravo. V zvezek za biologijo lahko zapišete ali narišete ali prilepите fotografijo terenskega raziskovanja in napišete vaše vtise. Še boljše in lažje bo, če poročilo o terenskem delu oblikujete na računalnik.

### Navodila:

- Oblikujte naslovnico, ki vsebuje vaše podatke (ime, priimek, razred, šolsko leto, predmet), lahko dodate sliko.
  - **Ni** treba oblikovati kazala vsebin ali kazala slik.
  - Zapišite, kje ste bili, kdaj, kaj ste opazili, kaj vam je bilo všeč, kaj ne.
  - Dodajte fotografije, če so to rastline ali živali, poskusite določiti vrsto in to pod sliko napišite.
  - Pošljite učiteljici.
- 
- Z gradivom **Iluzije, ki jih lahko narediš sam doma 1. in 2. del**, objavljene na šolski spletni strani, v rubriki Prosti čas, ste imeli težave, ker se povezava ni odpirala. Hvala, ker ste me na to opozorili. Nekaterim sem gradivo poslala osebno. Tokrat ga bomo prilepili v gradivo za ta teden. Če boste imeli še vedno težave, mi sporočite in vam ga bom posredovala. Torej, najдите eksperiment, ki vam ustreza in ga izvedite doma. Če vam noben eksperiment ni všeč, poiščite ustreznega na spletu. Eksperimente zapišite, narišite ali fotografije nalepite v zvezek. Lahko tudi posnamete, naredite predstavitev v obliki PP ali Wordov dokument. Navodila za oblikovanje dokumenta so enaka, kot za terensko delo.
- 
- V prejšnjem tednu smo se snovjo premaknili malo naprej. To snov v učbeniku temeljito ponovite (strani 50 do 53: CELICE POTREBUJEJO ZA RAZGRADNJO HRANILNIH SNOVI KISIK). Preglejte in popravite izpiske. Če ste izpiske delali na računalniku, kar je lažje in še slike lahko dodajate, poskušajte natisniti dokument in ga prilepите v zvezek. Shranjujte vse dokumente, da mi jih boste lahko pošiljali.
- 
- Ta teden imam za vas novo, zabavnejšo nalogo. Vaša naloga je, da si na You Tubu ogledate dva filma: Nekoč je bilo življenje: Prebavila (48.52 min), in Nekoč je bilo življenje: Dihanje (23.44min). Ob ogledu si naredite zapiske.
- 
- Ne pozabite na pripravo na zagovore seminarских nalog ali le predstavitev. Navodila za to dejavnost ste dobili pri pouku. Nekateri ste mi že pridno poslali predstavitve v pregled. Preizkusite zagovor in merite čas.

- Za tiste, ki so vam izzivi všeč, si lahko po načrtu, do katerega vas pripelje spodnja povezava sami izdelate zaščitno masko. Lahko tudi sami izberete načrt na You Tubu. Poslikajte, pošljite fotografijo izdelka.

[https://www.kclj.si/dokumenti/maske\\_navodila1-merged.pdf](https://www.kclj.si/dokumenti/maske_navodila1-merged.pdf)

**Na voljo sem vam po elektronski pošti ([katarina.kunaver@guest.arnes.si](mailto:katarina.kunaver@guest.arnes.si)) ali po Lo. Polis pošti.** Napišite mi, kaj vam je bilo všeč, kaj mislite, da bi lahko bilo bolje, česa je preveč, česa premalo, vaše predloge.

Ostanite zdravi. Pomagajte staršem, bratom, sestram, pokličite babice in dedke, zelo vas bodo veseli.

Veliko zdravčkov in verjeli ali ne, še vedno vas pogrešam.

Vaša učiteljica Katarina Kunaver.