

8. b,

Upam, da vam odvisne količine niso povzročale težav. V nadaljevanju se bomo posvetili količinam, ki so med seboj ne samo odvisne, ampak še tesneje povezane – so sorazmerne. **Velja kot do zdaj – učni list (strani 2 in 3 tega dokumenta) lahko natisneš, ali pa na podlagi vprašanj oblikuješ zapiske v zvezek.**

Preden začneš z delom, bi ti rada še nekaj sporočila glede reševanja kvizov v programu KAHOOT. Opazili smo, da je prišlo do nekaj odstopanj od pravil reševanja, zato od zdaj naprej velja naslednje (če bo še kdaj kahoot kot del naloge). V kviz se prijaviš samo s svojim IMENOM IN PRIIMKOM. Kviz rešiš enkrat (to, da pa prvič rešiš »za hec«, drugič pa potem označiš prave odgovore, da učiteljico prepričaš, da si rešil 100 %, ni namen kviza). Ravno tako se ne odjaviš iz kviza ko izbereš napačen odgovor, ampak nadaljuješ do konca.

Še enkrat bi poudarila, da so kahoot kvizi namenjeni izključno VAM, zato, da preverite svoje znanje. Kahoot kvizi NISO in NE BODO ocenjeni. Morate si pa vseeno vzeti čas in jih rešiti. Upam, da bomo v prihodnje na tem področju lepše sodelovali. Beležila si bom, kdo je pravila spoštoval in kdo ne. Dobro reševanje pod imenom in priimkom tako kot pri pouku prinaša bonus točke. Zapomnite si tale navodila za naslednje tedne.

PREVERJANJE

V tem tednu želimo preveriti tvoje znanje o enačbah, Pitagorovemu izreku in večkotnikih. Pripravili smo ti elektronsko preverjanje znanja. Pred pričetkom reševanja ponovi snov, da bo šlo lažje. Pripravi si list in pisalo ter prični z reševanjem. Prijavi se s **svojim imenom in priimkom**. Preverjaš **svoje znanje** in ne znanje sošolcev in prijateljev, zato rešuj **samostojno**. Po končanem reševanju boš dobil takojšno povratno informacijo o pravilnosti svojih rešitev. Klikni na okence »pregled ocene« in preveri kaj si imel prav in česa ne. Ob napačnih odgovorih se ti izpiše tudi pravilen postopek reševanja. **Popravo** naredi v zvezek. Gre za **preverjanje znanja in NE ocenjevanje**. Tudi učiteljice bomo preverile, kako uspešen si bil. Veliko uspeha ti želimo 😊

PREVERJANJE:

<https://forms.gle/3KXVSf2327hWPKj76>

PREMO SORAZMERNE KOLIČINE

Tekom šolanja ste rešili že ogromno nalog, kjer ste v bistvu uporabili premo sorazmerje, kot je na primer naslednja naloga. Reši jo.

Miha je kupil 8 enakih čokolad in plačal 10,40 €. Koliko stane ena čokolada? Koliko stane deset čokolad?

Pri reševanju si uporabil dejstvo, da če se količina kupljenih čokolad poveča ali zmanjša, se tudi cena poviša ali pomanjša.

Število čokolad in skupna cena zanje **sta premo sorazmerni količini**.

Dopolni definicijo preme sorazmernosti. Pomagaj si z učbenikom, stran 251.

Če prvo _____ enkrat, dvakrat, trikrat, ... povečamo ali _____, se tudi druga količina enkrat, dvakrat, trikrat ... _____ ali pomanjša.

Dopolni spodnjo tabelo tako, da bo prikazovala premo sorazmerni količini. Pri težjih primerih si pomagamo z definicijo premega sorazmerja.

x	2	4	6	8	10				
y	6	12				3	60	90	1

Oglej si še spodnjo tabelo, ki prikazuje dve premo sorazmerni količini. Tvoja naloga je, da za vsak par v tabeli izračunaš količnik količin.

x	1	2	3	5	10	60
y	2	4	6	10	20	120
količnik	$1 : 2 =$ 0,5	$2 : 4 =$				

Kaj opaziš?

Količnik lahko zapišeš kot decimalno število ali kot okrajšan ulomek.

Dopolni. Pomagaj si z učbenikom na strani 252.

Količnik dveh premo sorazmernih količin je _____.

Količnik premo sorazmernih količin imenujemo _____ premega sorazmerja.

PRIMERI:

1. Gospod Novak prevozi 400 km. Koliko goriva porabi, če na 100 km porabi 9 litrov goriva?

Tako nalogo lahko seveda rešimo tudi na pamet. Z uporabo lastnosti premega sorazmerja bi pa naredili naslednji razmislek.

100 km 9 litrov
400 km x litrov

Če se število kilometrov poveča 4-krat, se tudi količina litrov poveča 4-krat.

REŠITEV:

2. **Učbenik stran 253, naloga 57.**

Rešujemo lahko na več načinov, lahko tudi čisto fizikalno, da izračunamo hitrost. Mi poskušajmo s sklepnim računom in količnikom.

S sklepnim: (če na levi delimo s 5, delimo tudi na desni, potem na levi pomnožimo z 12 in enako na desni)

5 km 24 min

1 km 4,8 min

12 km **57,6 min**

S količnikom: (vemo, da mora biti količnik količin stalen)

Izračunamo količnik za prvi par:

$$\frac{5}{24} = 0,208$$

Ta količnik mora biti enak za drugi par (za celotno progo)

$$\frac{12}{x} = 0,208$$

$$x = 12 : 0,208 = \mathbf{57,6 \text{ min}}$$

ODGOVOR:

VAJA

V učbeniku reši:

- na strani 252 in 253 naloge 45, 48, 49 in 55
- na strani 266 nalogo 132 (kritično komentiraj pomeni, da kljub zanimivemu rezultatu razmisliš, zakaj je to neizvedljivo).

PREBERI poglavje o obratnem sorazmerju (str. 254 in 255), da bo naslednji teden šlo lažje pri reševanju učnega lista!