

6. b (katarina.jamnik@guest.arnes.si)

Pozdravljeni šestošolci,

upam, da ste preživeli lep počitniški teden in da se polni energije vračate k šolskemu delu.

Svetujem vam, da najprej pregledate rešitve prejšnjih tednov, saj vam bo pregled nalog koristil pri ponovitvi glagola. Tudi ta teden bomo namenili utrjevanju glagola.

Pri književnosti boste obravnavali novo pesem in se v vlogi pesnika preizkusili še sami. Kar je obarvano, mora biti v vaših zvezkih.

- Preglejte naloge, ki ste jih rešili v delovnem zvezku na str. 13/1—10. Obkljukajte pravilne rešitve, napačne popravite. Če je kakšna nejasnost, označite in se slišimo.
- Utrdite osvojeno znanje glagola. Najprej rešite naloge v DZ na str. 25—31/Preveri svoje znanje (izpustite nal. 14 in 15c). Nato rešite priloženi UL (če imate težave s tiskanjem, naloge prepisite v zvezek).
- V berilu na str. 153 preberite pesem N. Grafenauerja: Ušesa. Naslov zapišite v zvezek in odgovorite na vprašanja.

N. Grafenauer: UŠESA

1. Kakšna so lahko ušesa?
2. Kaj pomeni: sedeti na ušesih / slišati travo rasti?
3. Izpiši tri pare rimanih besed.
4. Iz pesmi izpiši primer poosebitve.

(Upam, da niste pozabili; *poosebitev* smo spoznali pri pesmi Mrož. Pomeni, da stvari, živali, rastline ... dobijo človeške lastnosti.)

5. Izberi del človeškega telesa in po vzoru Grafenauerja napiši pesem, ki bo imela vsaj 8 verzov.

(Pesmi mi pošljite do petka, 8. 5.)

Prijetno delo in prijazen pozdrav.

vaša učiteljica Katarina

REŠITVE DZ STR. 13/1—10

1. naloga:

a) narišemo, napišemo

b) Te besed so **glagoli**.

2. naloga: B

3. naloga: Med skakanjem včasih pademo.

Glagol v zgornji povedi izraža **dogajanje, tj. nekaj, kar se zgodi samo od sebe**.

4. naloga: Za to zunanjo talno igro potrebujemo palico in kredo. Na tla narišemo krog in ga razdelimo na toliko delov, kot je igralcev. Vsak od igralcev na svoj del zemlje zapiše poljubno ime države.

a) narišemo, razdelimo, zapiše

b) stanje

5. naloga: Otroci se na dvorišču igrajo igro divji mož. / V Sloveniji se pogosto igra otroško igro ristanc. / Otroci za igranje tančule potrebujejo kamenček in kredo. / Zmaga tekmovalec z več ozemlja.

6. naloga: Nato se vsak igralec postavi na svoj del kroga oz. na svojo državo. Vsi se ustavijo. Če igralca ne zadene, zemlje ne dobi.

Glagol je lahko sestavljen **tudi iz dveh ali več besed**.

7. naloga:

a) Izmed otrok z izštevanko določimo divjega moža. Otroci na igrišču zarišejo črto in se postavijo za njo. Nasproti njim, v oddaljenosti kakih 10 metrov, tudi divji mož zariše črto in stopi za njo. Otrokom obrne hrbet in šteje do deset. Otroci se mu medtem neslišno približujejo. Divji mož preneha šteti in se obrne. Otroci obstanejo kot vkopani. Tisti, ki se premakne, gre nazaj za črto. Divji mož šteje tolikokrat dokler se mu eden od otrok ne približa in se ga ne dotakne. Ta postane divji mož v naslednji igri.

b) **se postavijo, se približujejo, se obrne, se premakne, se ne približa, se ne dotakne**

c) **se ne približa, se ne dotakne**

č) Otroci se mu medtem neslišno približujejo. ... dokler se mu eden od otrok ne približa in se ga ne dotakne.

8. naloga:

a) V prvi povedi opravljajo dejanje otroci, tj. oni, v drugi povedi opravlja dejanje **divji mož**, tj. **on**. V tretji povedi tisti, ki opravlja dejanje (nariševa), ni izražen s samostalnikom, lahko pa ga poimenujemo z osebnim zaimkom **midva**.

b) **DA. Iz sobesedila (glagola).**

c) Če se iz glagola da ugotoviti, kdo dejanje opravlja, to pomeni, da lahko glagolu določimo **osebo**.

č) **DA**

Pri glagolu zarišejo lahko ugotovimo, da dejanje opravlja **več** oseb, pri glagolu obrne opravlja dejanje **ena** oseba, pri glagolu nariševa pa dejanje opravljata **dve** osebi.

d) obrne: **ednina** nariševa: **dvojina** zarišejo: **množina**

9. naloga:

| Glagol | Oseba | Število |
|------------------------|-----------|------------|
| se približujejo | 3. | mn. |
| preneha šteti | 3. | ed. |
| se obrne | 3. | ed. |
| obstanejo | 3. | mn. |
| se premakne | 3. | ed. |
| gre | 3. | ed. |
| šteje | 3. | ed. |
| se ne približa | 3. | ed. |
| se ne dotakne | 3. | ed. |

10. naloga:

a) **rekord, 100 mladih, ristanc, Jarše, 4.804,55 metra**

b) Po smislu.

c) **4804 štiri tisoč osemsto štiri**

27. sedemindvajsetega

2010 dva tisoč deset

100 sto

30 trideset

20 000 dvajset tisoč

č) Ker je občno ime.

d) Z malo.

e) Organizatorji pravijo, da jim je izziv ristanc v Združenih državah Amerike, ki v dolžino meri 4.804,55 metra.

f) Ker ni knjižna (je slabšalna).

g) Zgornje besedilo je bilo napisano, ko so se na dosego rekorda šele pripravljali.

h)

| Glagol | Pomen (D/S/Do) | Oseba | Število |
|--------------------|----------------|-----------|------------|
| imajo | S | 3. | Mn. |
| postavljajo | D | 3. | Mn. |
| predstavlja | Do | 3. | ed. |
| meri | S | 3. | ed. |
| pravijo | D | 3. | Mn. |
| dodajajo | D | 3. | Mn. |
| ne ustavlja | D | 3. | ed. |

UTRJEVANJE

1. Podčrtaj glagole, jih izpiši in jim določi osebo ter število.

Spomladi pokrijejo gozdna tla cvetoči telohi in vetrnice. Zasliši se kukavičje petje. Ptice selivke, ki so se vrnile, se hranijo z vse številnejšimi žuželkami. Jelenu znova odžene rogovje, ki mu pozimi odpade. Življenje zaživi na novo.

2. Spregaj glagole.

teči, stati, dvigniti, sestavljati, spomniti se, želeti si, potovati

3. Preberi besedilo, podčrtaj glagole in dopolni razpredelnico (glagole izpisuj po vrsti, kot si sledijo v besedilu).

Ko se nevihta razdivja, nebo prepredejo, strele in zdi se, kot da gori nebo. Kaj se dogaja v resnici? Milijoni vodnih kapljic in kristali, ki sestavljajo oblake, se zadevajo med sabo. Pri tem se nabijejo z elektriko. Ta naboj se nenadoma sprosti v velikanski iskri, ki tako segreje zrak, skozi katerega potuje, da ta zažari.

| glagol | oseba | število |
|--------------------|-----------|------------|
| se razdivja | | |
| | 3. | |
| | | ed. |
| gori | | |
| | 3. | |
| | | mn. |
| se zadevajo | | |
| | 3. | |
| | | ed. |
| segreje | | |
| | 3. | |
| | | ed. |