

6. c (katjusa.rucigaj@guest.arnes.si)

Dragi učenci 6. c,

vstopamo že v peti teden šolanja na daljavo. Lepo, da se mi oglašate in da ste se odgovorno in zavzeto lotili dela, ki ga morate, žal, opraviti od doma. Od vas sem dobila lepe ilustracije prebranih besedil, nekateri pa že tudi nadaljujete z bralno značko ali pa ste jo celo že končali. Sem in tja se kdo od vas še ne znajde dobro pri iskanju navodil na šolski spletni strani. Pazite, vsa navodila zase najdete v splošnih navodilih za slovenščino in v eni prilogi, označeni z oznako 6. c. V tej prilogi najdete navodila, razlaga, vaje in rešitve – vse na enem mestu.

V preteklem tednu ste se ukvarjali z glagolom in na novo spoznali vse tri glagolske čase, na koncu pa ste preverili tudi svoje splošno znanje o glagolu.

V tem tednu vas ponovno čakajo vaje o glagolu in spreganje glagola v vseh časih. Na koncu se boste lotili dveh preverjanj znanja (PZ glagol ter PZ osebnosti zaimki, števniki, premi in odvisni govor ter samostalniki). Dela je približno za 3–3,5 šolske ure.

Še vedno upoštevajte: preden se lotite dela, v zvezek napišite ustrezen naslov učne vsebine, npr. Spreganje glagola, Preverjanje znanja o glagolu ... Svoje odgovore vedno natančno preverite v priloženih rešitvah, jih popravite in dopišite, kar vam manjka. Če česar koli ne razumete, se mi oglasite z vprašanji. Ne pozabite: vse, kar sem z **modro barvo** dopisala k razlagam/vajam/rešitvam, je potrebno prepisati ali nalepiti v zvezek k ustrezni učni vsebini, saj je pomembno (razlaga novih ali ponovitev starih izrazov, podatki o avtorjih, njihovem življenju in delu ...). Prosim vas, da vse gradivo, ki ga ne moremo pregledati skupaj (ali vam zanj nisem poslala rešitev), shranite, saj ga bomo pregledali, ko se vrnemo v šolo.

Ob koncu vsakega tedna preverite, ali ste opravili vse delo, pregledali rešitve nalog, pomembne izraze (obarvane z modro) zapisali v zvezek in mi po e-pošti poslali zahtevane naloge. Redno se mi oglašajte, kako vam gre, in sporočite mi svoje rezultate obeh preverjanj znanja. Ne pozabite pa tudi na oddih, branje, filme, pesmi, bralno značko ...

Želim vam veliko dobre volje in uspeha pri opravljanju nalog tega tedna. Vsak naj se potruži po svojih najboljših močeh. Upam, da se čim prej vidimo!

Vaša učiteljica Katjuša

#### NAVODILA ZA DELO OD 13. DO 17. 4. 2020

- Če tega še niste storili, natančno **preverite rešitve nalog** iz prejšnjega tedna v povezavi z glagolom (DZ str. 20–25, 25–32, 42–46, 47–50).
- V tem tednu bomo nadaljevali z učno vsebino o **GLAGOLU**, in sicer bomo vadili **spreganje glagola** (v zvezek). V zvezek zapišite manjši naslov **Vaje – spreganje glagola v vseh časih**. Preden se lotite spreganja, iz zvezka ponovite, kako spregamo glagole. Po vzorčku zapisa iz prejšnjega tedna si za vsak glagol naredite tri

razpredelnice, v katere boste spregali glagole **HODITI, DATI (oba v moškem spolu) in TEČI (v ženskem spolu: pazite, tu si boste v razpredelnico zapisali osebne zaimke za ženski spol, ne za moškega)**. (DODATNA NALOGA: Hitrejši učenci dodatno lahko v vseh časih spregate še glagol BRATI v moškem spolu.) Pri vsakem glagolu je ena razpredelnica za spreganje glagola v sedanjiku, druga za spreganje v pretekliku, tretja pa za spreganje v prihodnjiku.

Primer:

#### Spreganje glagola v sedanjiku:

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz)	(midva)	(mi)
2. oseba	(ti)	(vidva)	(vi)
3. oseba	(on/ona)	(onadva)	(oni)

#### Spreganje glagola v pretekliku:

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz)	(midva)	(mi)
2. oseba	(ti)	(vidva)	(vi)
3. oseba	(on/ona)	(onadva)	(oni)

#### Spreganje glagola v prihodnjiku:

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz)	(midva)	(mi)
2. oseba	(ti)	(vidva)	(vi)
3. oseba	(on/ona)	(onadva)	(oni)

Ko v zvezek narišete razpredelnice, se lotite **spreganja glagolov v vseh treh časih**. Po vrsti: **HODITI, DATI (oba spregajte v moškem spolu) in TEČI (spregajte v ženskem spolu)**. (DODATNO, po želji: glagol BRATI v moškem spolu.) Po spreganju natančno preverite svoje naloge v rešitvah. Te vam prilagam na koncu te priloge.

- Po zapisu spreganja glagolov **PONOVITE** svoje znanje o **GLAGOLU** (celotni zapis imate v zvezku in na strani 147 v DZ). Nato sledi **reševanje nalog in preverjanje znanja o glagolu v delovnem zvezku *Preveri svoje znanje (DZ str. 50–55, naloge 1–9***; ni potrebno rešiti naloge str. 51/3.b; nalogo str. 52/6. pa lahko popravite kar v DZ in je ni potrebno prepisovati v zvezek). Svoje odgovore **preverite v rešitvah**, ki jih najdete na koncu te priloge ali pa na povezavi Mladinske knjige [https://www.mladinska.com/sola/ucbeniki\\_mkz/resitve-nalog](https://www.mladinska.com/sola/ucbeniki_mkz/resitve-nalog) pod zavihkom 6. razred: Slovenščina 6, samostojni delovni zvezek 2. del (na straneh 20–22). O svojih rezultatih me obvezno obvestite po e-pošti ali Lo.Polisu.

- Ob koncu vaj za glagol **preverite še svoje znanje o osebnem zaimku, števniku, premem in odvisnem govoru ter samostalniku**, kar bi morali pisati za oceno ravno v tednu, ko smo bili že prisiljeni ostati doma. Preden se lotite preizkusa, za nazaj ponovite učno vsebino o osebnem zaimku, števniku, premem in odvisnem govoru ter samostalniku (zvezek, učni listi, delovni zvezek). PZ rešujte 45 minut. Ob koncu reševanja PZ svoje odgovore preverite v rešitvah, ki jih najdete na koncu te priloge. O svojih rezultatih me obvezno obvestite po e-pošti ali Lo.Polisu.

## **6. C – PREIZKUS ZNANJA: OSEBNI ZAIMKI, ŠTEVNIK, PREMI IN ODVISNI GOVOR TER SAMOSTALNIK**

Preberi izhodiščno besedilo, nato se loti reševanja nalog. Veliko uspeha!

### **PRVE SLANE ZNAMKE NA SVETU**

(Besedilo je povzeto po časopisu *Primorske novice*, 28. 9. 2013.)

Pošta Slovenije je prva pošta na svetu, ki je izdala slane znamke. Na njih so upodobljene živali našega morja: zlati cipelj, črniki, sipa in glavata kareta. Po svetu že obstajajo znamke, ki so posute s puščavskim peskom, z vulkanskim pepelom, s kristali, čokolado itd., znamke, posute s piransko soljo, pa so včeraj prvič predstavili v Piranu. Na včerajšnji predstavitvi so radovedneži znamke oblizovali predvsem po zgornji strani, prvo slano znamko pa so slovesno izročili tudi županu Petru Bossmanu.

Avtor te ideje, gospod Mitja Jančar iz piranskega filatelističnega društva, je povedal takole: »170 let zatem, ko je izšla prva znamka, kakršne poznamo danes, je težko biti izviren. Hkrati pa si je treba v časih, ko poštni promet upada, izmisliti nekaj novega. Razmišljali smo o več stvareh, tudi o metodi »popraskaj-povohaj«, pri čemer bi znamke imele vonj po ribah. Pa se nam to ni zdelo najbolj primerno. Nekatere bi vonj po surovih morskih ribah vendarle motil. Ker se te živali ne oglašajo, nismo mogli izdati pojočih znamk. Imamo pa morje, zato je padla zamisel, da bi nanje dali sol.«

Direktor Solin Klavdij Godnič je ob tem zadovoljno dodal: »Sol iz Sečoveljskih solin izvažajo že v več kot 20 držav, te znamke pa jo bodo ponesle tudi v kraje, ki jih sol sicer ne bi dosegla.«

V sodelovanju z Akvarijem Piran so Pošta Slovenije in piranski filatelisti na pomoč poklicali oblikovalca Matjaža Učakarja. Ta je na znamke prenesel štiri morske živali. Tiskarje so poiskali v Franciji, saj je bila potrebna posebna tehnika, pri kateri so znamke posuli s posebej pripravljeno zmesjo, v kateri je bila drobno zmleta sol in posebna smola. To so seveda nanесли na zgornjo stran znamke.

Slane znamke bodo, po predvidevanjih ustvarjalcev te novitete, zanimive predvsem za zbiratelje, čeprav jih bodo v poslovalnicah Pošte Slovenije lahko kupili vsi, ki bodo znamke pač potrebovali za pošiljanje pisem. Vrednosti znamk so od 0,60 do 0,97 evra in jih že od včeraj lahko kupujemo in lepimo na pošiljke. S tem je narejena še ena dobra poteza za promocijo Slovenije po svetu. Nihče pa še ne ve povedati, kako bodo te znamke kljubovale času. Verjetno bodo občutljive na vlago, na njihovo (ne)trajnost pa bo gotovo vplivala tudi sol.

(Avtor: P. Vidrih)

### 1. Dopolni spodnje povedi. Pomagaj si z vprašanji pod črtami.

Besedilo z naslovom \_\_\_\_\_ je bilo povzeto po  
(Kateri?)

članku iz \_\_\_\_\_. Članek je bil objavljen \_\_\_\_\_.  
(Katerega časopisa?) (Kdaj?)

Članek je napisal/-a \_\_\_\_\_.  
(Kdo?)

### 2. S katerim namenom je nastalo besedilo? Obkroži črko pred najustreznejšo trditvijo.

Besedilo je nastalo,

A da bi bralce povabili k nakupu slanih znamk.

B da bi bralce seznanili, da so na tržišču nove in izvirne znamke.

C da bi bralce prepričali, da čim prej kupijo nove znamke.

Č da bi bralce razveselili ob prihajajočih praznikih.

### 3. Med naslednjimi trditvami izberi tiste, ki so skladne z izhodiščnim besedilom. Obkroži DA, če trditev drži, in NE, če trditev ne drži.

V Sloveniji smo pred slanimi znamki izdali tudi take,

ki so posute s puščavskim peskom.

DA

NE

Nove znamke so slane po spodnji in zgornji strani.

DA

NE

Avtor zamisli o novi znamki je Mitja Jančar.

DA

NE

Na novih znamkah je upodobljenih pet morskih živali.

DA

NE

Znamke so nam natisnili v Franciji.

DA

NE

Nove znamke bodo lahko kupili le zbiralci.

DA

NE

### 4. Odgovori na vprašanja. Pomagaj si z izhodiščnim besedilom.

a) Kaj se je v zvezi z znamkami zgodilo leta 1843?

\_\_\_\_\_

b) Zakaj se izdelovalci novih znamk niso odločili za znamke z vonjem po morskih ribah?

\_\_\_\_\_

c) Zakaj je z novimi znamkami zadovoljen tudi gospod Godnič?

\_\_\_\_\_

### 5. V prvem odstavku izhodiščnega besedila se skriva krajšava. Poišči jo in jo prepiši ter dopiši, katere vrste je.

V izhodiščnem besedilu je krajšava \_\_\_\_\_, in sicer je to \_\_\_\_\_.

V njej je skrajšana besedna zveza \_\_\_\_\_.

### 6. Iz naslednjih povedi izhodiščnega besedila izpiši samostalnike in jim določi spol, število in sklon.

Nekatere bi vonj po surovih morskih ribah vendarle motil. Ker se te živali ne oglašajo, nismo mogli izdati pojočih znamk. Imamo pa morje, zato je padla zamisel, da bi nanje dali sol.

Samostalnik	Spol	Število	Sklon

**7. V spodnji povedi sta dva osebna zaimka. Izpiši ju in določi, namesto katere besede/besedne zveze stojita.**

Sol iz Sečoveljskih solin izvažajo že v več kot 20 držav, te znamke pa jo bodo ponesle tudi v kraje, ki jih sol sicer ne bi dosegla.

Zaimek \_\_\_\_\_ stoji namesto besede/besedne zveze \_\_\_\_\_, zaimek \_\_\_\_\_ pa nadomešča besedo/besedno zvezo \_\_\_\_\_.

**8. V zapisani povedi sta uporabljena dva števnik. Poišči ju in ju vpiši na pravo mesto v preglednico.**

170 let zatem, ko je izšla prva znamka, kakršne poznamo danes, je težko biti izviren.

Glavni števnik	
Vrstilni števnik	

**9. Števnike, napisane s številko, zapiši z besedo, tiste, ki so zapisani z besedo, pa s številko.**

170 \_\_\_\_\_  
 2013 \_\_\_\_\_  
 28. \_\_\_\_\_  
 petsto petnajst \_\_\_\_\_  
 tisoč osemsto triinštirideset \_\_\_\_\_  
 stosedeminsedemdeseti \_\_\_\_\_  
 1901 \_\_\_\_\_

**10. V naslednjih povedih v premem govoru zamenjaj zaporedje spremnega stavka in dobessednega navedka.**

Gospod Mitja Jančar je povedal: »170 let zatem, ko je izšla prva znamka, kakršne poznamo danes, je težko biti izviren.«

»Znamke bodo sol ponesle v tuje države!« je vzkliknil gospod Godnič.

Filatelisti so se vprašali: »Zakaj ne bi znamk posuli s soljo?«

**11. Uredi zapis premege govora, tako da vpišeš manjkajoča ločila in popraviš začetnice.**

Pirančani so na predstavitvi navdušeno vzklikali to pa je promocija za naš kraj

Tudi morske živali so dobra izbira je dodal piranski župan

## 12. Povedi v premem govoru pretvori v odvisni govor.

Gospod Mitja Jančar je še dodal: »Pa se nam to ni zdelo najbolj primerno.«

»Znamke bodo glas o Piranu ponesle daleč po svetu,« so povedali domačini.

## 13. Odvisni govor spremeni v premeaga.

Filatelisti so se spraševali, zakaj se še nihče prej ni domislil takih znamk.

Solinarji so povedali, da bo njihova sol zdaj bolj znana.

14. Zamisli si, da greš na pošto kupit slano znamko. Napiši pogovor med tabo in poštno uslužbenko. Pomagaj si s podatki iz izhodiščnega besedila. Vsak/-a od vaju naj spregovori vsaj trikrat. Uporabi premi govor.

a) Podčrtaj.

Besedilo, ki ga bom tvoril/-a, bo uradni pogovor/neuradni pogovor.

## 6. C – REŠITVE

### SPREGANJE GLAGOLOV HODITI, BRATI, DATI (m. spol) in TEČI (ž. spol) V VSEH ČASIH

#### Spreganje glagola HODITI v sedanjiku (moški spol):

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) hodi <b>m</b>	(midva) hodi <b>va</b>	(mi) hodi <b>mo</b>
2. oseba	(ti) hodi <b>š</b>	(vidva) hodi <b>ta</b>	(vi) hodi <b>te</b>
3. oseba	(on) hodi <b>_</b>	(onadva) hodi <b>ta</b>	(oni) hodi <b>jo</b>

#### Spreganje glagola HODITI v pretekliku (moški spol):

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) <b>sem</b> hodil	(midva) <b>sva</b> hodila	(mi) <b>smo</b> hodili
2. oseba	(ti) <b>si</b> hodil	(vidva) <b>sta</b> hodila	(vi) <b>ste</b> hodili
3. oseba	(on) <b>je</b> hodil	(onadva) <b>sta</b> hodila	(oni) <b>so</b> hodili

#### Spreganje glagola HODITI v prihodnjiku (moški spol):

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) <b>bom</b> hodil	(midva) <b>bova</b> hodila	(mi) <b>bomo</b> hodili
2. oseba	(ti) <b>boš</b> hodil	(vidva) <b>bosta</b> hodila	(vi) <b>boste</b> hodili
3. oseba	(on) <b>bo</b> hodil	(onadva) <b>bosta</b> hodila	(oni) <b>bodo</b> hodili

**Spreganje glagola BRATI v sedanjiku (moški spol):**

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) berem	(midva) bereva	(mi) beremo
2. oseba	(ti) bereš	(vidva) bereta	(vi) berete
3. oseba	(on) bere_	(onadva) bereta	(oni) berejo

**Spreganje glagola BRATI v pretekliku (moški spol):**

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) sem bral	(midva) sva brala	(mi) smo brali
2. oseba	(ti) si bral	(vidva) sta brala	(vi) ste brali
3. oseba	(on) je bral	(onadva) sta brala	(oni) so brali

**Spreganje glagola BRATI v prihodnjiku (moški spol):**

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) bom bral	(midva) bova brala	(mi) bomo brali
2. oseba	(ti) boš bral	(vidva) bosta brala	(vi) boste brali
3. oseba	(on) bo bral	(onadva) bosta brala	(oni) bodo brali

**Spreganje glagola DATI v sedanjiku (moški spol):**

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) dam	(midva) dava	(mi) damo
2. oseba	(ti) daš	(vidva) dasta!	(vi) daste!
3. oseba	(on) da_	(onadva) dasta!	(oni) dajo

**Spreganje glagola DATI v pretekliku (moški spol):**

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) sem dal	(midva) sva dala	(mi) smo dali
2. oseba	(ti) si dal	(vidva) sta dala	(vi) ste dali
3. oseba	(on) je dal	(onadva) sta dala	(oni) so dali

**Spreganje glagola DATI v prihodnjiku (moški spol):**

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) bom dal	(midva) bova dala	(mi) bomo dali
2. oseba	(ti) boš dal	(vidva) bosta dala	(vi) boste dali
3. oseba	(on) bo dal	(onadva) bosta dala	(oni) bodo dali

**Spreganje glagola TEČI v sedanjiku (ženski spol):**

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) tečem	(medve) tečeva	(me) tečemo
2. oseba	(ti) tečeš	(vedve) tečeta	(ve) tečete
3. oseba	(ona) teče_	(onidve) tečeta	(one) tečejo

**Spreganje glagola TEČI v pretekliku (ženski spol):**

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) sem tekla	(medve) sva tekli!	(me) smo tekle
2. oseba	(ti) si tekla	(vedve) sta tekli!	(ve) ste tekle
3. oseba	(ona) je tekla	(onidve) sta tekli!	(one) so tekle

**Spreganje glagola TEČI v prihodnjiku (ženski spol):**

	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) bom tekla	(medve) bova tekli!	(me) bomo tekle
2. oseba	(ti) boš tekla	(vedve) bosta tekli!	(ve) boste tekle
3. oseba	(ona) bo tekla	(onidve) bosta tekli!	(one) bodo tekle

**REŠITVE – DZ STR. 50–55 – PREVERI SVOJE ZNANJE (GLAGOL)****1. naloga:**

a) Otrokom in mladostnikom, ki se bodo znašli v bolnišnici, bo bolnišnična šola omogočila, da se bodo lahko učili. Tako bo vsak od bolnih otrok zamudil čim manj snovi, ki jo sošolci **obpravnavajo** v matični šoli. Ponudili jim bodo individualno učno pomoč pri posameznih predmetih. Bolnišnično delo se bo razlikovalo od tistega v običajni šoli. Bolni šolar bo pridobival le najpomembnejša znanja in spretnosti. Zato učitelji učne ure skrbno **načrtujejo**. Če bo otrok ostal v bolnišnici dalj časa, bodo program uskladili z matično šolo.

b) se bodo znašli, se bodo učili, ponudili bodo, bodo uskladili

c) V besedilu so tudi glagoli v **3. osebi ednine**.

č) bo omogočila: **bova omogočila**



bo zamudil: **bodo zamudili**  
se bo razlikovalo: **se boš razlikoval/-a**  
bo pridobival: **bosta pridobivala**

## 2. naloga:

Učence 6. razreda **bo obiskal** zobozdravnik.

**Povedal** jim **bo** o boleznih zob in dlesni.

Mojca **bo poslušala** zdravnikovo predavanje z velikim zanimanjem.

Maj in Vid **sta se smejala** nekaterim sošolčevim pripombam.

Mojca **je rekla** po predavanju: »**Zvedela sem** veliko koristnega.«

Učenci **so obljubili**, da si bodo redno umivali zobe.

## 3. naloga:

a) Nekega dne **sem se** s sosedo **peljal** v dvigalu. En teden pred srečanjem **sem imel** vročino, zato **nisem šel** v šolo. **Veselil sem se**, ker **bom** sam doma. Starši **so** me **opozorili**, da lahko v nujnem primeru **pozvonim** tudi pri sosedi. Nato **sem šel** v posteljo. Nenadoma **sem se** ves prepoten **prebudil**. Sredi noči **sem vstal** in **šel** eno nadstropje višje in **pozvonil** pri sosedi. Ničesar **nisem rekel**, le **obrnil sem se** in **šel** nazaj v posteljo. Oči mi **je rekel**, da me **je nosila** luna. **Nisem** mu **verjel**.

b) Nekega dne sva se s sosedo peljala v dvigalu. En teden pred srečanjem sva imela vročino, zato nisva šla v šolo. Veselila sva se, ker bova sama doma. Starša sta naju opozorila, da lahko v nujnem primeru pozvoniva tudi pri sosedi. Nato sva šla v posteljo. Nenadoma sva se vsa prepotena prebudila. Sredi noči sva vstala in šla eno nadstropje višje in pozvonila pri sosedi. Ničesar nisva rekla, le obrnila sva se in šla nazaj v posteljo. Očeta sta nama rekla, da naju sta nosili luni. Nisva jima verjela.

## 4. naloga:

je kuhala: preteklik/pret., kuha, bo kuhala

bodo pohiteli: prihodnjik/prih., pohitijo, so pohiteli

odpeljem: sedanjik/sed., sem odpeljal/-a, bom odpeljal/-a

sta prosila: preteklik/pret., prosita, bosta prosila

bova potrebovali: prihodnjik/prih., potrebujeva, sva potrebovali

želita: sedanjik/sed., sta želela/-li, bosta želela/-li

bo odpotoval: prihodnjik/prih., odpotuje, je odpotoval

smučamo: sedanjik/sed., smo smučali/-e, bomo smučali/-e

smo popravili: preteklik/pret., popravimo, bomo popravili

## 5. naloga:

Iva in Mojca **bosta** po pouku **ponavljali** angleščino. Mama **bo zamudila** jutrišnji sestanek. Oče in jaz **bova tekla** po zasneženih gozdnih poteh. Sosedova otroka **bosta** že kmalu **brala** zgodbice, napisane z velikimi tiskanimi črkami. Čeprav se mu sošolci posmehujejo, **bo postal** dimnikar. »Z Vidom **bosta/bova šla** nabrusit sekiro,« mi je povedal oče. Bila sem vesela, ker **se bom** pri tabornikih **naučila** raznih veščin. Pri sosedovih **bo** psica **povrgla** mladiče.

## 6. naloga:

Včeraj so učenci na poti domov **našli** avtomobilske ključe.

Ali **imate** vsi s seboj telovadno opremo?

Mojca in Iva bosta proti večeru **zalili** babičine vrtnice.

Stric še vedno ni dokončal **hiše**.

**Greste** v kulturni dom gledat prireditev?

## 7. naloga:

a) Na pot vedno **vzamemo** preveč stvari. Pri sosedovih babica vsak dan **peče** okusne piškote. S prijateljem **greva** popoldne v gozd po borovnice. Ljudje o njenih težavah marsikaj **vedo**. **Stanujem** v majhni hišici na koncu vasi. Vsako jutro otroci na poti v šolo **pojejo** Kekčevo pesem.

b) *Po smislu, npr.:*

Z navedeno trditvijo se strinjam/**se ne strinjam**, saj so vsi glagoli res v istem času (v sedanjiku), medtem ko so v različnih osebah (v 1. in 3. osebi) ter v različnih številih (v ednini, dvojini in množini).

c) Na pot **bomo** vedno **vzeli** preveč stvari. Pri sosedovih **bo** babica vsak dan **pekla** okusne piškote. S prijateljem **bova šla** popoldne v gozd po borovnice. Ljudje **bodo** o njenih težavah marsikaj **vedeli**. **Stanoval/stanovała bom** v majhni hišici na koncu vasi. Vsako jutro **bodo** otroci na poti v šolo **pele** Kekčevo pesem.

## 8. naloga:

a) *Po smislu, npr.:*

Presenetil me je podatek o vrsti bolezni, ki jo ima jež./Presenetil me je podatek o tem, kako osebje skrbi za Spuda./Presenetil me je podatek o številu ježev, ki se zdravijo v bolnišnici.

b) Glagoli v sedanjiku: **ima, skopa, zmasira, poskrbi, ostane, želimo, se vede, mislim, ne ve,**



je, zdravijo, so

Glagoli v pretekliku: se je posušila, je izgubil, je ostal, postal je, je ostal, je dejal

Glagoli v prihodnjiku: ne bodo izpustili, ne bodo pomagali, spustili bomo, bo

c) Prav tako pa je izgubil tudi vse bodice.

Še vedno se vede kot jež.

Želimo mu čimprejšnje okrevanje.

Spud je ostal zaradi manjkajočih bodic brez zaščite pred mrazom.

Poleg ježev so pogosti »bolniki« tudi jazbeci, lisice in ranjene ptice.

### 9. naloga:

Po smislu, npr.:

Največ prebivalcev se je cepilo v Ljubljani, in sicer 17.896 ljudi, najmanj pa v Ravnah (3.341 prebivalcev). V Novi Gorici se je cepilo 1.868 zdravih ljudi in so tako zasedli 7. mesto. V Kopru so se cepljenja udeležili v večjem številu kronični bolniki in nosečnice, in sicer se jih je cepilo 2.749, medtem ko se je zdravih ljudi cepilo 2.271. Na cepljenje so se v večini krajev v večjem številu odzvali kronični bolniki, izjema pa je Ljubljana, kjer se je cepilo več zdravih ljudi. V Ljubljani, Mariboru in Celju je največje število cepljenih prebivalcev zato, ker imajo ti kraji tudi največje število prebivalcev v Slovenijo.

bo izgubil  
se je vedel  
želeli bomo  
ostane  
so bili

## 6. c – REŠITVE PZ (OSEBNI ZAIMEK, ŠTEVNIK, PREMI IN ODVISNI GOVOR, SAMOSTALNIK) – PRVE SLANE ZNAMKE NA SVETU

1. Prve slane znamke na svetu; Primorskih novic; 28. 9. 2013; P. Vidrih

2. B

3. NE, NE, DA, NE, DA, NE

4. a) Izšla je prva znamka.

b) Lahko bi se zgodilo, da komu ta vonj ne bi prijal.

c) Godnič je zadovoljen, saj bodo znamke sol iz Sečoveljskih solin ponesle tudi v kraje, ki jih sol sicer ne bi dosegla.

5. itd., okrajšava, in tako dalje

6. vonj: m. spol, ed., I; ribah: ž. spol, mn., M; živali: ž. spol, mn., I; znamk: ž. spol, mn., R; morje: s. spol, ed., T; zamisel: ž. spol, ed., I; sol: ž. spol, ed., T

7. jo, sol (iz Sečoveljskih solin); jih, kraje

8. glavni števniki: 170; vrstilni števniki: prva

9. 170 – sto sedemdeset; 2013 – dva tisoč trinajst; 28. – osemindvajseti; petsto petnajst – 515; tisoč osemsto triinštirideset – 1843; stosedemdeset – 177.; 1901 – tisoč devetsto ena

10. »170 let zatem, ko je izšla prva znamka, kakršne poznamo danes, je težko biti izviren,« je povedal gospod Mitja Jančar.

Gospod Godnič je vzkliknil: »Znamke bodo sol ponesle v tuje države!«

»Zakaj ne bi znamk posuli s soljo?« so se vprašali filatelisti.

11. Pirančani so na predstavitvi navdušeno vzklikali: »To pa je promocija za naš kraj!«

»Tudi morske živali so dobra izbira,« je dodal piranski župan.

12. Gospod Mitja Jančar je še dodal, da pa se jim to ni zdelo najbolj primerno.

Domačini so povedali, da bodo znamke glas o Piranu ponesle daleč po svetu.

13. Filatelisti so se spraševali: »Zakaj se še nihče prej ni domislil takih znamk?«

Solinarji so povedali: »Naša sol bo zdaj bolj znana.« (Vrstni red spremnega stavka in dobesednega navedka je lahko tudi obrnjen.)

14. a) Po smislu, npr.:

A: Jaz sem pozdravil: »Dober dan.«

Poštna uslužbenka mi je rekla: »Dober dan. Želite?«

A: Vprašal sem jo: »Slišal/-a sem, da so na prodaj slane znamke. Ali to drži?«

Poštna uslužbenka mi je odgovorila: »Prav danes zjutraj smo jih dobili. Res so lepe in res so slane! Ali vam jih pokažem?«

A: Rekel sem ji: »Prosim, ja. Rad/-a bi kupil/-a tisto, na kateri je sipa.«

Poštna uslužbenka mi je prijazno dejala: »Izvoli, tu je. Stane 0,5 evra.«

A: Vljudno sem ji rekel: »Izvolite denar in najlepša hvala. Na svidenje.«

Poštna uslužbenka je še dodala: »Na svidenje.«

a) uradni pogovor