

6. c (katjusa.rucigaj@guest.arnes.si)

Dragi šestošolci!

Aprila je skoraj že konec in na vrata bodo kmalu potrskale krajše počitnice. Pred oddihom pa vas čaka še malce »dela«.

Ta teden boste spoznali, kako opišemo šport. Lotili se boste tudi preizkusa znanja o glagolu. Na koncu preizkusa boste ugotavljali, kako ste zadovoljni s svojim znanjem. Prosim, da mi svoje ugotovitve/rezultate PZ obvezno pošljete po e-pošti ali v Lo.Polis. Če česar koli ne razumete, se mi oglasite z vprašanji.

Ne pozabite: vse, kar sem z **modro barvo** dopisala k razlagam/vajam/rešitvam, je potrebno prepisati ali nalepiti v zvezek k ustrezni učni vsebini, saj je pomembno. Rešitve vseh nalog pa tako kot vedno najdete na koncu te priloge.

Redno se mi oglašajte, kako vam gre, in upam, da se čim prej vidimo. Veliko uspeha pri preizkusu znanja!

Vaša učiteljica Katjuša

### **NAVODILA ZA DELO OD 20. DO 24. 4. 2020**

● V zvezek si zapišite naslov **OPIS ŠPORTA**. O športu že veliko veste, če pa ga je treba opisati, pa morate upoštevati točno določena pravila. V zvezek zapišite (kar je v modrem):

#### **OPIS ŠPORTA** (DZ str. 58–64)

Za opis športa je potrebno čim bolj natančno odgovoriti na vprašanja:

1. Kje šport poteka/Kje se igra? (**PROSTOR**)
2. Kdo se z njim ukvarja? (**IGRALEC/UDELEŽENEC/ŠTEVILO IGRALCEV**)
3. Kaj za ta šport potrebujemo? (**OPREMA IN PRIPOMOČKI**)
4. Kako poteka opisovani šport? (**POTEK ŠPORTA**)
5. Katera pravila morajo igralci upoštevati in kakšno je točkovanje? (**PRAVILA IN TOČKOVANJE**)

V opisu športa uporabljamo glagole v sedanjiku.

Nato se lotite branja neumetnostnega besedila (o gorskem kolesarstvu) in reševanja nalog (**delovni zvezek str. 58–63/naloge 1–14**, na strani 63 pa si v okvirčku preberite razlago opisa športa in podčrtajte bistvo). Po branju besedila in reševanju nalog vas povabim, da rešite kviz o olimpijskih igrah (OI 3), ki ga najdete na šolski spletni strani in so ga pripravili učitelji športa. Tam boste našli kakšno idejo za opis športa, bodite pa tudi pozorni na zapis števnikov. Svoje odgovore nalog iz DZ **preverite v rešitvah**, ki jih najdete na koncu te priloge ali pa na povezavi Mladinske knjige [https://www.mladinska.com/sola/ucbeniki\\_mkz/resitve\\_nalog](https://www.mladinska.com/sola/ucbeniki_mkz/resitve_nalog) pod zavihkom 6. razred: Slovenščina 6, samostojni delovni zvezek 2. del (na straneh 23–26).

● Po opravljenih nalogah o opisu športa se lotite še **preizkusa znanja o glagolu**. Najprej iz zvezka, delovnega zvezka (in preglednic zadaj v DZ) ter učnih listov ponovite vse o glagolu. Ko boste rešili PZ, svoje odgovore **preverite v rešitvah**, ki jih najdete na koncu te priloge. Obvezno »ocenite«, **kako ste zadovoljni s svojim znanjem** (s pomočjo samoocenjevanja, ki ga najdete na koncu preizkusa). O svojih rezultatih me obvezno obvestite po e-pošti ali Lo.Polisu. Veliko uspeha in srečno!

---

## PREIZKUS ZNANJA – GLAGOL

**1. Preberi besedilo in podvijugaj vse glagole.** (V pomoč: vprašaj se, kaj kdo DELA, kaj SE DOGAJA, kaj OBSTAJA. Pazi, glagol je pogosto iz več delov, zato ne pozabi na besedice sem/si/je delal, učim se/učil sem se, ne poznajo, bomo/boste/bodo rekli, je/ni, so/niso, bi rekli/bi šel ..., ki pogosto ne stojijo skupaj).

5/

Na Obali se je ta teden spet začel slikarski festival, ki ga ljubitelji likovne umetnosti že tradicionalno pripravljajo od leta 1956.

Včeraj so udeleženci festivala oddali slike, ki jih zbira posebna žirija. Nocoj bomo najboljšim podelili simbolične nagrade. Še posebej izstopata dva slovenska slikarja. Največji slikarski festival bo ob lepem vremenu na morje privabil mnogo obiskovalcev. Nikar ne pozabite zvečer priti na prireditev.

Prireditelji obljublajo, da ga bodo naslednje leto spet pripravili.

**2. Iz 2. odstavka besedila izpiši vse glagole in jim določi osebo, število in čas.** 12/

---

---

---

---

---

---

---

**3. Glagole razvrsti v ustrezni stolpec glede na glagolski čas. Vsak glagol nato postavi še v ostala dva časa (ne spreminjaj osebe in števila).** 10,5/

smo šli, ste dali, se bo umila, zbežiš, bova prišla, kuham, niso tekli

SEDANJIK

PRETEKLIK

PRIHODNJIK

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**4. Glagole razvrsti glede na osebo (dopiši jih na ustrezno črto).** 4,5/

popravljava, boš rekel, je snel, bo ustregla, tečemo, boste prišli, ne sme, ste jedli, so odšli

1. oseba: \_\_\_\_\_

2. oseba: \_\_\_\_\_

3. oseba: \_\_\_\_\_

**5. Glagolom določi osebo in število.**

16/

pojasniva – \_\_\_\_\_

umivata se – \_\_\_\_\_

metala boš – \_\_\_\_\_

želeli smo – \_\_\_\_\_

ni mogel – \_\_\_\_\_

boš – \_\_\_\_\_

sta vedela – \_\_\_\_\_

ugotovimo – \_\_\_\_\_

segajo – \_\_\_\_\_

ostaneš – \_\_\_\_\_

ne bo dobil – \_\_\_\_\_

je pekla – \_\_\_\_\_

boste morali – \_\_\_\_\_

grem – \_\_\_\_\_

so se usedli – \_\_\_\_\_

ne bodo pomagali – \_\_\_\_\_

**6. Glagol POČESATI SE spregaj v vseh časih (v ženskem spolu).****6/**

SEDANJIK	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz)	(medve)	(me)
2. oseba	(ti)	(vedve)	(ve)
3. oseba	(ona)	(onidve)	(one)

PRETEKLIK	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz)	(medve)	(me)
2. oseba	(ti)	(vedve)	(ve)
3. oseba	(ona)	(onidve)	(one)

PRIHODNJIK	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz)	(medve)	(me)
2. oseba	(ti)	(vedve)	(ve)
3. oseba	(ona)	(onidve)	(one)

**7. Iz besedila izpiši vse števnike. Zapiši jih na ustrezno črto, in sicer na oba načina (z besedo in s številko).****2/**

Glavni števnik: \_\_\_\_\_

Vrstilni števnik: \_\_\_\_\_

**8. Iz besedila izpiši vse osebne zaimke.****5/****Na katero besedo se nanaša osebni zaimek v 2. odstavku? Določi mu osebo, število in sklon.****9. Predstavljaš si, da si novinar(ka). Najboljšemu slikarju, ki ga je izbrala žirija, si zastavil(a) 3 vprašanja, on pa ti je na vprašanja odgovoril. Vajin pogovor zapiši v premem govoru. Upoštevaj pravilnost zapisa (ločila, velike začetnice ...).****6/****TOČKOVNIK: 67–60,5 = 5; 60–53,5 = 4; 53–43,5 = 3; 43–33,5 = 2****Oceni svoje znanje:** ☺ (zelo dobro) ☹ (še kar uspešno) ● (manj uspešno)

Glagol prepoznam med vsemi besedami; vem, da je glagol pogosto iz več besed (naloga 1). ☺ ● ●

Glagolu znam določiti osebo, število in čas (naloga 2). ☺ ● ●

Glagol znam postaviti v vse tri čase (naloga 3). ☺ ● ●

Glagolu znam določiti osebo in število (nalogi 4, 5). ☺ ● ●

Glagol znam spregati v vseh časih (naloga 6). ☺ ● ●

V besedilu prepoznam števnike; znam mu določiti vrsto in ga pravilno zapisati (naloga 7). ☺ ● ●

V besedilu prepoznam osebni zaimek; znam mu določiti osebo, število, sklon (naloga 8). ☺ ● ●

Pravopisno pravilno znam zapisati povedi v premem govoru. Znam se izražati v povedih (naloga 9). ☺ ● ●

**Kako bi ocenil svoje znanje?**

☺ S svojim znanjem sem zelo zadovoljen.

● Moje znanje ni slabo, a koristilo bi mi še nekaj vaje.

● Moram se bolj potruditi in izboljšati svoje znanje.

## REŠITVE: 7. SKLOP: GORSKO KOLESARSTVO: ČEZ DRN IN STRN ... Z GORSKIM KOLESOM

### 1. naloga:

Pomagala si je s pisnimi/knjižnimi viri.

### 2. naloga:

Po smislu, npr.:

Podatki v besedilu bodo čez pet let še uporabni/že zastareli, saj gre za šport, ki se ne spreminja veliko. **ALI**

Podatki v besedilu bodo čez pet let še uporabni/že zastareli, saj se oprema pri tem športu oz.

discipline hitro spreminjajo oz. razvijajo.

### 3. naloga:

športni komentator – trener gorskih kolesarjev – gozdni delavec – kolesar – strokovnjak za gorsko kolesarstvo – izdelovalec gorskih koles – serviser za gorsko kolo

### 4. naloga:

Samo trenerjem gorskih kolesarjev.

Izključno učencem šestega razreda.

Le tistim, ki se želijo pridružiti gorskim kolesarjem.

Vsem, ki jih zanima gorsko kolesarstvo.

### 5. naloga:

A Da bi bralcem svetoval pri nakupu opreme za gorsko kolesarstvo.

B Da bi bralce povabil, da se včlanijo v klub gorskih kolesarjev.

C Da bi bralcem predstavil gorsko kolesarstvo in vse, kar je povezano z njim.

Č Da bi bralce obvestil o primernih poteh za gorske kolesarje v Sloveniji.

### 6. naloga: Po smislu, npr.:

Gorski kolesar mora biti vztrajen, samostojen in mora znati tehnično obvladati kolo.

To sta kolo s prednjim vzmetenjem in polnovzmeteno kolo, ki se ločita med seboj po ceni, teži in uporabnosti./To sta kolo s prednjim vzmetenjem, ki je cenejše, lažje in kolesarju omogoča, vse, kar potrebuje, in polnovzmeteno kolo, ki je dražje, težje in bolj prilagojeno za zahtevne spuste.

Gorsko kolesarstvo pozna turno kolesarstvo, freeride, dirt.

Ker ne smejo spravljati v nevarnost ljudi, živali in škoditi okolju.

### 7. naloga:

– Gorski kolesarji vozijo izven urejenih cest/gozdnih poti/stez.

– Gorsko kolesarstvo je namenjeno predvsem posameznikom/skupinam.

– Freeride in dirt sta zelo preprosti/skrajni/osnovni zvrsti gorskega kolesarstva.

– Kolesarska zveza Slovenije skrbi za tekmovalno/netekmovalno/tekmovalno in netekmovalno gorsko kolesarstvo.

### 8. naloga:

C ožje gume

G globok profil gum

G široke gume

C (večinoma) samo zadnji menjalnik

G močnejši okvir

G več prestav

C večji okvir

G manjši okvir

G ravno ali dvignjeno krmilo

### 9. naloga:

Iz besedila sem izvedel/-a,

kaj je gorsko kolesarstvo.

kaj spada k opremi gorskega kolesarstva.

katere vaje mora narediti kolesar pred spustom.

koliko časa lahko kolesar dnevno kolesari.

katere gorske kolesarske discipline poznamo.

da mora gorski kolesar pred prvo resno vožnjo narediti izpit.

čemu mora kolesar imeti rokavice.

### 10. naloga: a)

Del kolesarske opreme	Namen
kolesarska čelada z nizkim zadnjim delom	zaščiti glavo (predvsem njen zadnji del)
kolesarske rokavice	prepreči drsenje na spolzkem krmilu, zaščiti dlani ob padcu
športna sončna očala	zaščitijo oči pred tujki
orodje	da z njim lahko popravijo kolo, če se pokvari

b) Po smislu, npr.:

Hlače s kakovostno podlago potrebuje, da ne poškoduje kože, da lažje prevozi veliko kilometrov, in ker so udobnejše. Prvo pomoč potrebuje ob morebitnih poškodbah. Rezervne dele potrebuje, da mu nadomestijo poškodovane dele.

**11. naloga:**

DA  NE

Po smislu, npr.:

Morajo biti obzirni do narave, to pomeni, da morajo paziti na čisto okolje in ne delati škode.

**12. naloga: a)**



b) Po smislu, npr.:

Kdo se z njim ukvarja?

Kaj za to obvezno potrebuje?

Katere discipline ima?

Katera pravila mora upoštevati?

kdor tehnično obvlada kolo  
je vztrajen, samostojen

gorsko kolo z manjšim in močnejšim okvirjem, s širšimi gumami, z ravnim in dvignjenim krmilom, s prednjim in z zadnjim menjalnikom, z zavorami, z več prestavami

kolesarska čelada

kolesarske rokavice

kolesarski čevlji

kolesarska oblačila: hlače, majica, nogavice

športna sončna očala

prva pomoč, orodje za popravilo kolesa, rezervni deli

netekmovalne discipline: turno kolesarstvo,

freeride, dirt

tekmovalne discipline

prepovedano zavijanje z označenih poti

vožnja na utrjenih poteh

upoštevanje oznak na zemljevidih

dajanje prednosti planincem in pohodnikom

nošenje svetlejših oblačil v mraku in poltemi

obzirnost do narave

nepovzročanje hrupa

vzdrževanje čistega okolja

zapiranje vrat in ograje na pašnikih

prepoved vožnje v mraku zaradi živali in lova

**13. naloga:**

a) Gorsko kolesarstvo  je vožnja s kolesom izven urejenih cest, po navadi po gozdnih poteh, stezah, ki  se vijejo čez polja in gozdove, lahko pa tudi po makadamskih cestah.

Za tekmovalne discipline  skrbi Kolesarska zveza Slovenije.

Tudi pri gorskem kolesarjenju kolesar  upošteva pravila.

b) Glagoli so v  sedanjiku/pretekliku/prihodnjiku.

**14. naloga:**

A Opis igre.

B Pripoved o doživetju z gorskim kolesom.

C Opis športa.

## REŠITVE: PREIZKUS ZNANJA – GLAGOL

1. Preberi besedilo in **PODVIJUGAJ** vse glagole. (glej rdeče obarvano) (0,5 za vsak podvijugan glagol; glagolov je 10;  $10 \times 0,5 = 5$  točk) 5/

Na Obali **se je** ta teden spet **začel** slikarski festival, ki ga ljubitelji likovne umetnosti že tradicionalno **pripravljajo** od leta 1956.

Včeraj **so** udeleženci festivala **oddali** slike, ki jih **zbira** posebna žirija. Nocoj **bomo** najboljšim **podelili** simbolične nagrade. Še posebej **izstopata** dva slovenska slikarja. Največji slikarski festival **bo** ob lepem vremenu na morje **privabil** mnogo obiskovalcev. Nikar **ne pozabite** zvečer **priti** na prireditev.

Prireditelji **obljubljajo**, da ga **bodo** naslednje leto spet **pripravili**.

2. Iz **drugega** odstavka besedila **izpiši** vse glagole in jim določi **osebo, število in čas**. (6 glagolov: 0,5 za izpis glagola, 0,5 za osebo, 0,5 za število, 0,5 za čas) 12/

so oddali: 3. os., mn., pret.; zbira: 3. os., ed., sed.; bomo podelili: 1. os., mn., prih.; izstopata: 3. os., dv., sed.; bo privabil: 3. os., ed., prih.; ne pozabite (priti): 2. os., mn., sed.

3. Glagole **razvrsti** v ustrezni stolpec glede na **glagolski čas**. Glagol nato postavi še v **ostala dva časa** (ne spreminjaj osebe in števila). (7 glagolov, za vsak čas 0,5 =  $7 \times 1,5$ ) 10,5/

smo šli, ste dali, se bo umila, zbežiš, bova prišla, kuham, niso tekli

SEDANJIK	PRETEKLIK	PRIHODNJIK
gremo	SMO ŠLI	bomo šli
daste	STE DALI	boste dali
umije se	se je umila	SE BO UMILA
ZBEŽIŠ	si zbežal	boš zbežal
prideva	sva prišla	BOVA PRIŠLA
KUHAM	sem kuhal(a)	bom kuhal(a)
ne tečejo	NISO TEKLI	ne bodo tekli

4. Glagole **razvrsti** glede na **osebo** (dopiši jih na ustrezno črto). (9 x 0,5) 4,5/

popravljava, boš rekel, je snel, bo ustregla, tečemo, boste prišli, ne sme, ste jedli, so odšli

1. oseba: popravljava, tečemo

2. oseba: boš rekel, boste prišli, ste jedli

3. oseba: je snel, bo ustregla, ne sme, so odšli

5. Glagolom določi osebo in število. (0,5 oseba, 0,5 število) 16/

pojasniva – 1. os., dv.; segajo – 3. os., mn.; umivata se – 2./3. os., dv.; ostaneš – 2. os., ed.; metala boš – 2. os., ed.; ne bo dobil – 3. os., ed.; želeli smo – 1. os., mn.; je pekla – 3. os., ed.; ni mogel – 3. os., ed.; boste morali – 2. os., mn.; boš – 2. os., ed.; grem – 1. os., ed.; sta vedela – 2./3. os., dv.; so se usedli – 3. os., mn.; ugotovimo – 1. os., mn.; ne bodo pomagali – 3. os., mn.

6. Glagol **POČESATI SE** **spregaj** v vseh časih (ž. sp.). (za vsako napako odštej 0,5 točke do 0) 6/

SEDANJIK	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) <b>se počešem</b>	(medve) <b>se počeševa</b>	(me) <b>se počešemo</b>
2. oseba	(ti) <b>se počešesh</b>	(vedve) <b>se počešeta</b>	(ve) <b>se počešete</b>
3. oseba	(ona) <b>se počeše</b>	(onidve) <b>se počešeta</b>	(one) <b>se počešejo</b>

PRETEKLIK	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) <b>sem se počesala</b>	(medve) <b>sva se počesali</b>	(me) <b>smo se počesale</b>
2. oseba	(ti) <b>si se počesala</b>	(vedve) <b>sta se počesali</b>	(ve) <b>ste se počesale</b>
3. oseba	(ona) <b>se je počesala</b>	(onidve) <b>sta se počesali</b>	(one) <b>so se počesale</b>

PRIHODNJIK	ednina	dvojina	množina
1. oseba	(jaz) <b>se bom počesala</b>	(medve) <b>se bova počesali</b>	(me) <b>se bomo počesale</b>
2. oseba	(ti) <b>se boš počesala</b>	(vedve) <b>se bosta počesali</b>	(ve) <b>se boste počesale</b>
3. oseba	(ona) <b>se bo počesala</b>	(onidve) <b>se bosta počesali</b>	(one) <b>se bodo počesale</b>

7. Iz besedila izpiši vse števnike. Zapiši jih na ustrezno črto, in sicer na oba načina (z besedo in s številko). (4 x 0,5) 2/

Glavni števnik: 1956, dva; tisoč devetsto šestinpetdeset, 2

Vrstilni števnik: /

8. Iz besedila izpiši vse osebne zaimke. 5/

ga, jih, ga (3 x 1 točka)

Na katero besedo se nanaša osebni zaimke v 2. odstavku? Določi mu osebo, število in sklon.

JIH se nanaša na besedo SLIKE (0,5 točke). JIH (one): 3. os., mn., tožilnik (3 x 0,5 točke)

9. Predstavlja si, da si novinar(ka). Najboljšemu slikarju, ki ga je izbrala žirija, si zastavil(a) 3 vprašanja, on pa ti je na vprašanja odgovoril. Vajin pogovor zapiši v premem govoru. Upoštevaj pravilnost zapisa (ločila, velike začetnice ...). (Za vsako popolnoma pravilno zapisano poved 1 točka; 6 x 1 = 6 točk) 6/

Po smislu, na primer:

Najboljšega slikarja sem vprašala: »Od kdaj se ukvarjate s slikanjem?«

Odgovoril mi je: »Slikam že, odkar pomnim.«

Zastavila sem mu vprašanje: »Katere motive najraje slikate?«

Slikar mi je odgovoril: »Nimam najljubših motivov, rad pa slikam naravo.«

Za konec me je zanimalo še: »Boste naslednje leto spet prišli na slikarski festival?«

»Seveda, prihajam čisto vsako leto, ker rad spoznavam tudi ostale slikarje,« mi je še povedal.