

7. b: Navodila za delo – 5. teden

Dragi učenci in učenke,

v poglavju UČIM SE UČITI (DZ, str. 122) ste prebrali: »Le zakaj se moram učiti? Se sploh znam učiti? Kako naj se v kratkem času naučim čim več?«

Spoznali ste nekaj koristnih načinov učenja pri delu z besedil, ki so uporabni pri vseh predmetih.

Poti do znanja so različne, na vsaki pa se srečujete s trdom. Vrhunski športniki vedo, da je pot do zmage naporna. Ker pri športu rešujete kviz o olimpijskih igrah, ali mogoče veste, kje bi bile letos olimpijske igre?

Natančno preglejte rešitve nalog, ki sem jih dala prejšnji teden **Kako odraščajo tuareški otroci – raziskovalni pogovor** (2. DZ, str. 59–63/14. naloga). Rešitve imate na koncu navodil.

V 5. tednu nadaljujte z nalogami v delovnem zvezku. Tokrat boste spoznali **prepričevalni pogovor Se prijaviti ali se ne prijaviti – to je veliko vprašanje** (2. DZ, str. 83–87).

Za reševanje 9. naloge na 85. strani si oglejte videoposnetek.

(<https://player.vimeo.com/video/362496027>)

Odprete: CTRL + klik sledi povezavi ali kopiraj povezavo v priljubljeni brskalnik.

Na str. 86 ne rešujte naloge 12. b.

Videoposnetek si oglejte še enkrat in rešite 15. nalogo na str. 86.

str. 87: **Prepričevalni pogovor** – Zapomnim.si

Podčrtajte ključne besede: prepričljivi in tehtni razlogi oz. argumenti, upošteva načela uspešnega pogovarjanja (natančno posluša sogovorca, spremlja njegove kretnje in obraz, ne skače v besedo, pusti, da sogovorec navaja svoje (nasprotne) dokaze).

Na str. 88 ne rešujte 16. naloge. Rešite pa nalogo MINUTKA Z G. PRAVOPIŠNIKOM.

Rešite še Z VAJO DO ZNANJA (DZ, str. 112– 114).

Zelo sem vesela, da pridno opravljate naloge in mi jih pošiljate v pregled. Če imate kakršno koli vprašanje ali potrebujete pomoč, mi kar napišite.

Pazite nase in na svoje bližnje.
Lep pozdrav

vaša učiteljica Karmen

REŠITVE: Kako odraščajo tuareški otroci – raziskovalni pogovor (2. DZ, str. 59–63/14. naloga)

1. naloga

Po smislu, npr. trije podatki od:

(Ostalo mi je spominu), da vstajajo ob sončnem vzhodu in hodijo spat ob sončnem zahodu, da vsi opravljajo vsa dela, da se igrajo, ko družina počiva, da so odgovorni za mlajše sorojence, da se v šoli učijo samo arabščino, da imajo skromne šolske potrebščine.

2. naloga

Avtorica se je pogovarjala, da bi od g. Touhamija izvedela čim več o tuareških otrocih in njihovem življenju in to potem predstavila bralcem.

3. naloga

C) **Predvsem o otrocih in njihovem življenju.**

4. naloga

Tuareški otroci so pri izdelavi igrač zelo iznajdljivi. DA NE

Pojasnilo: Za izdelavo uporabijo naravne materiale, celo kozje in kamelje kakce.

Otroci morajo opravljati različna dela. DA NE

Pojasnilo: Naloge so razdeljene in vsi otroci npr. pomagajo pri molži, čuvajo koze, nosijo mleko, vodo, pomagajo pri pranju perila.

Fantje pasejo drobnico, dekleta pa pogosteje kuhajo. DA NE

Pojasnilo: Vsi otroci opravljajo vsa dela.

5. naloga

marljivost, skrbnost, spoštljivost, odgovornost, skromnost, povezanost

6. naloga

spoštovanje do staršev ubogljivost/odgovornost

7. naloga

Preprosta ljudstva revščino pojmujejo drugače kot zahodnoevropska. Tuaregi ne hrepenijo po materialnih stvareh, v duši so bogati, saj so njihovo bogastvo prijatelji, za otroke pa tudi starši.

8. naloga

Tuareški otroci imajo zelo skromne šolske potrebščine, slovenski učenci pa imajo na razpolago zelo različne zvezke, barvice, torbe. V naših razredih je do 28 učencev, pogosto manj, v tuareških pa od 40 do 50. Bistveno pa je, da se slovenski učenci učijo v slovenščini, tuareški pa v arabščini, ki ni njihova materinščina. Pri nas se lahko šolajo vsi otroci v družini, pri njih pa se lahko šola le en otrok.

9. naloga

S čim/Kako tuareški otroci zaključijo svoje šolanje? S srednjo šolo.

Kaj lahko postanejo tuareški otroci po končanem šolanju? Trgovci, vozniki džipov, varnostniki.

Kaj je postal g. Touhami? Turistični vodnik.

Kdo ga je naučil angleščino?/Kdo ga uči slovenščino in nemščino? Žena Mira.

Kaj želi turistom/ljudem pokazati? Lepote puščave.

10. naloga

a) razvajeni

b) Zdi se mu, da se evropskim otrokom ni treba za nič truditi in da tega ne znajo ceniti. Starši jim veliko nudijo, zato ne postanejo odgovorni. Zdi se mu tudi, da premalo spoštujejo hrano, naravo in materinščino.

11. naloga

Sin velik del leta preživi v puščavi, navajen je na življenje v njej, poleg tega je njegov oče Tuareg, ki mu zagotovo privzgaja ljubezen in pozitiven odnos do puščave.

12. naloga

a) Iz vprašanj in odgovorov.

b) Soavtorica SDZ/ga. Mateja Hočevar Gregorič

c) g. Abdel Touhami

č) (Daljši so) odgovori, saj bralce zanimajo podatki o npr. življenju tuareških otrok in so odgovori bistveni del pogovora.

d) Začenjajo se pri sogovornikovem otroštvu, nato preidejo na vse tuareške otroke in na različne družine, in sicer v časovnem zaporedju: od zgodnjega otroštva, preko šolanja do zaposlitve. Na koncu je primerjava z načinom življenja evropskih otrok.

13. naloga

Po smislu.

str. 63: **Raziskovalni pogovor** – Zapomnim.si

Podčrtaj ključne besede: raziskovalni pogovor, sestavljen iz vprašanj in odgovorov, javni raziskovalni pogovor ali intervju: osebnostni, tematski.

14. naloga

Napišite intervju s starši o njihovem otroštvu, ki se je verjetno precej razlikovalo od vašega. Napišite ga v zvezek, slikajte in mi ga pošljite v pregled.

