

7. b: Navodila za delo – 6. teden

Dragi učenci in učenke,

z učenjem na daljavo nadaljujemo. Verjamem, da pogrešate šolo. Tudi jaz komaj čakam, da se vrnemo.

Napišite, kako poteka vaše učenje doma, ali ste zadovoljni s takim načinom dela, kaj pogrešate, kaj poleg učenja še počnete ... in mi **pošljite**.

Natančno preglejte rešitve nalog, ki sem jih dala prejšnji teden **Se prijaviti ali se ne prijaviti – to je veliko vprašanje – prepričevalni pogovor** (2. DZ str. 83–87) in **Z vajo do znanja** (DZ str. 112–114). Rešitve so pod navodili.

Seznani ste se z rezultati študije o bralni kulturi. Sedaj je idealen čas, da jo dvignemo in posežemo po dobri knjigi. Zato bomo nadaljevali z branjem za domače branje. Ne pozabite pa tudi na opravljanje bralne značke.

Načrtovali smo knjigo Prežihovega Voranca **Solzice**.

Mogoče imate knjigo na domači knjižni polici ali pa jo poiščete na spletu (ena izmed možnosti je Wikivir).

Knjiga vsebuje 11 črtic, čudovitih »slik« nekdanjega časa.

V zvezek napišite osnovne podatke o knjigi in kratek življenjepis pisatelja **Prežihovega Voranca** (najdete na spletu), saj je večina zgodb avtobiografskih.

Prebrali boste prvo zgodbo **Solzice**, ki je posvečena mami, in ker so za nami velikonočni prazniki, boste prebrali **Tri pisanke** in izvedeli, kakšna je bila navada v pisateljevem času.

Med branjem boste naleteli na koroške narečne besede, izpišite jih, poskusite najti razlago iz besedila.

Napišite, kdo so glavne osebe. Na kratko jih označite (opis in oris osebe/zunanost in značaj), kolikor se da razbrati iz zgodbe.

Določite kraj in čas dogajanja.

V nekaj povedih obnovite zgodbo.

Iz DDK izpišite, kaj je črtica (katere so njene značilnosti).

Iz vsake črtice izpišite poved/i, ki vam je/so bila/e najbolj všeč.

Zelo sem vesela, da pridno opravljate naloge in mi jih pošiljate v pregled. Če imate kakršno koli vprašanje ali potrebujete pomoč, mi kar napišite.

Želim vam veliko bralnega užitka pri opravljanju nalog tega tedna.
Upam, da se čim prej vidimo!

vaša učiteljica Karmen

REŠITVE:

3. UČNI SKLOP: S POGOVARJANJEM SE ČLOVEK S ČLOVEKOM PREPLETA SE PRIJAVITI ALI SE NE PRIJAVITI – TO JE VELIKO VPRAŠANJE! (DZ str. 83–87).

(Prepričevalni pogovor)

1. naloga

Učitelj je želel Emo prepričati, da bi odšla na Ljubljanski maraton oz. da bi vsaj vzela prijavnico in se skušala o tem pogovoriti s starši.

2. naloga

Pogovor je bil **uradni ali formalni**, saj sta se pogovarjala učitelj in Ema, ki si družbeno nista enakovredna (Ema je učitelja vikala).

Pogovor je bil **zasebni**, saj sta bila med pogovorom sama (oz. v manjši skupini sošolcev). /saj sta se pogovarjala le onadva.

3. naloga

(Ema na začetku ni želela vzeti prijavnice,) k/Ker je vedela, da vsako leto v času maratona odhajajo v toplice in da se starši ne bodo strinjali, da bi šla teč./Ker je vedela, da se ne bo mogla udeležiti Ljubljanskega maratona.

4. naloga

- a) trden razlog, dokaz, prepričljiva razlaga, pojasnilo ...
- b) razlog, dokaz

5. naloga

Na primer, trije razlogi od:

- s starši odhajamo/odhajajo v toplice
- starši se ne bodo strinjali z zamikom pri odhodu
- življenje v naši/njihovi družini teče zelo po načrtih
- mama je profesorica in potrebuje počitek – oče je slabe volje, če mu ne gre po načrtih

6. naloga

Da, Emini razlogi se mi zdijo tehtni, saj jo razumem, da proti volji staršev težko kaj naredi.
ALI

Ne, Emini razlogi se mi ne zdijo tehtni, saj bi s pogovorom lahko dosegla, da odhod v toplice malo zamaknejo.

7. naloga

(Učitelj je Emi svetoval,) n/Naj pri pogovoru s starši uporabi čim več dobrih argumentov./naj bo pri pogovoru čim bolj prepričljiva.

8. naloga

Emi nima možnosti, da bi ji uspelo, saj njena starša očitno živita zelo načrtovano. Če že toliko let hodijo toplice natančno na isti dan, noben Emin argument tega ne bo spremenil.

ALI

Emi ima možnosti, da starše prepriča, le potruditi se mora, da res najde pametne argumente. Vsakogar se da prepričati, če si dovolj spreten. ALI

Ne morem se odločiti, ali bo Emi uspelo ali ne. Po eni strani se mi zdi, da pri predstavljanju datuma ne bi smelo biti težav, po drugi strani pa se bojim, da so njeni starši precej trdni pri svojih odločitvah.

9. naloga

a) ogled videoposnetka

(<https://player.vimeo.com/video/362496027>)

b) Pogovor, ki sem si ga ogledal/-a, je (logično/predvideno) nadaljevanje pogovora med Emo in učiteljem.

10. naloga

Nastopajoče osebe	Omenjeni osebi
Emi, oče, mama	učitelj, (Emin brat) Blaž

11. naloga

Pogovora se razlikujeta predvsem v tem, da je bil pogovor med Emo in učiteljem uradni/formalni, med Emo in starši pa neuradni/neformalni.

12. naloga

a) Ustrezni opisi pogovora so: 1., 2., 5., 7.

1. Sogovorci so drug do drugega vljudni.

Pojasnilo: Vljudnost je eden od pogojev za uspešno pogovarjanje./Sogovorca moramo spoštovati kot enakopravnega udeleženca pogovora.

2. Govorjenju oz. govorniku sledijo tudi z očmi.

Pojasnilo: Pri pogovarjanju govorec svoje mnenje, razpoloženje ipd. izkazuje tudi z mimiko obraza, zato je spremljanje le-te pomembno./Spoštljivo je gledati sogovorniku v oči, ko se z njim pogovarjamo.

5. Govorci uporabljajo tudi nebesedni jezik.

Pojasnilo: Ljudje si predvsem pri pojasnjevanju in izražanju čustev pomagamo tudi z gestiko in mimiko (kretnjami in izrazi na obrazu). Zato moramo tudi te pri sogovorniku pazljivo spremljati.

7. Namen njihovega pogovora je jasen.

Pojasnilo: Pogovor, ki nima jasnega namena, ne more pripeljati do cilja. Ni pametno, da v pogovor vnašamo še stranske teme, ker potem izgubimo nit pogovora. **b)** Po smislu.

13. naloga

A Starše prepričuje.

14. naloga

DA

Pojasnilo:

Mislím, da je Ema povedala veliko dobrih razlogov, da bi lahko odšla na maraton. Da je bila uspešna, se vidi tudi iz tega, da je starše na koncu uspela prepričati, ne da bi se skregali ali da bi skušala kaj doseči s trmo, izsiljevanjem, jezo.

15. naloga

a)

Argument staršev	Emin protiargument
V toplice odhajamo v petek, maraton pa je šele v soboto.	Nimamo rezervacije v hotelu, zato lahko odhod zamaknemo za en dan.
Mama in oče potrebujeta počitek.	Ema in Blaž se bosta potrudila, da bosta po kosilu odhajala, da bo mama v miru počivala./En teden je za počitek dovolj.
Mama si v soboto želi na sejem v Lenti.	Sejem je tudi ob četrkih.
Slabo je, da je maraton med počitnicami.	Takrat imajo za tek čas tudi družine.
V Ljubljani bo mraz, mogoče celo dež.	Napovedano je sončno vreme.
Pripravljena hrana se lahko med maratonom pokvari.	Ni poletje in ni toliko vroče, da bi se hrana pokvarila.
Mogoče ima Blaž svoje načrte.	Blaž je najbolj prilagodljiv član družine./Blaž nima svojih načrtov.

b) Pari: (1Č), 2C, 3A, 4B

c) Ema je starše pregovorila, ker so bili njeni razlogi dovolj prepričljivi, tehtni/ker sta starša razumela njeno veliko željo, ki jo je zelo dobro argumentirala.

str. 87: **Prepričevalni pogovor** – Zapomnim.si

Podčrtajte ključne besede: prepričljivi in tehtni razlogi oz. argumenti, upošteva načela uspešnega pogovarjanja (natančno poslušá sogovorca, spremlja njegove kretnje in obraz, ne skače v besedo, pusti, da sogovorec navaja svoje (nasprotne) dokaze).

MINUTKA Z G. PRAVOPISNIKOM

„Kaj bomo počeli med letošnjimi jesenskimi počitnicami?“ je Gregor vprašal mamo. Ta mu je odgovorila: „Pravzaprav še ne vem. Veliko je odvisno od tega, ali bo oče dobil dopust.“

Gregor je zavzdihnil: „Oh, ko bi tudi mi kdaj odšli v toplice!“ „Mogoče pa nam letos res uspe,“ je pogovor zaključila mama.

Z VAJO DO ZNANJA

1. naloga

	B		M	K	H	A	P		A		L
T	R	U	D	H	Č	E	G	L	O	B	O
E	I	V	J	O	Š	O	Ť	N	D	C	G
M	U	L	Č	G	L	D	V	T	D	O	E
D	A	P	K	D		O	S	E	B	E	K
E	Z	A	E	C	L	Ť	Č	L	T	A	Š
R		R	D	S	P	S	H	I	B	A	C
P	P	E	I	Z	P	N	A	K	L	O	N
	F	R	A	Z	E	M		G	Ť	O	
	P	O	V	E	D	E	K		V	N	

2. naloga

Moj prijatelj se imenuje Marko. – Njegov življenjski uspeh je drugo mesto na matematičnem tekmovanju. – Nikoli ni manjkala pri vajah. – Naš blok ima pet nadstropij. – Nosil je težka bremena. – Soseđa je bila operirana na hrbtnici. – V naši knjižnici imamo res veliko knjig. – Rad imam dobro glasbo. – Moj bratec posluša pravljice. – Kdo je naslednji na vrsti? – V škattli je bilo veliko daril. – Zaslišalo se je zvonjenje. – Matej je narisal najlepšo risbo. – Pojdi do bližnjega potoka. – Miha ni hotel zamuditi kulturnih dogodkov v mestu. – Mirko je odskočil na zelenico. – Oče je za ogled filma dobil brezplačno karto. – Zaradi gladke ceste so bili vozniki pri vožnji zelo previdni. – Mama je danes pripravila res okusen zajtrk. – Predsednik šolske skupnosti je učencem sporočil, kdaj bodo zbirali star papir.

3. naloga

V zadnjem desetletju so evropski trg z igračami povsem prevzeli Kitajci. – Rad se učim španščino. – V pristanišču smo presenečeno opazovali ljudi, med katerimi je bilo veliko črncev in potnikov z indijanskimi potezami obraza. – Prijatelj mi je naročil, naj kupim čokolado: kaj misliš, katera je boljša – milka ali gorenjka? – Sošolki bom za valentinovo v torbo podtaknila darilce. Mogoče bo mislila, da je Gorazdovo. – Preko Sredozemskega morja pride z afriške celine veliko beguncev. – Ti res misliš, da Nezemljani obstajajo? – V Narodni galeriji si je ogledoval Kobilčino sliko Poletje. – V avgustu bomo šli na morje, januarja pa smučat.

Odveč vejica!

Pazi:

Z malo začetnico pišemo: pridevnike na -ski (evropski trg), jezike (španščina), praznike (valentinovo), mesece (januarja) in dneve (ponedeljek).

Pri opisu države je bilo največ napak pri rabi velike in male začetnice!

Zemljepisna lastna imena:

- a) naselbinska (imenja krajev: mest, vasi): pišemo vse besede z veliko začetnico (npr. Nova Gorica, Kranjska Gora) razen predlogov in besed mesto, selo, vas, trg (Novo mesto, Opatje selo, Nova vas, Stari trg pri Ložu)
- b) nenaselbinska (imena držav, rek, morij, gora, jam ...): pišemo prvo besedo z veliko začetnico, naslednje/neprve besede pa, če je občno ime, pišemo z malo začetnico (Šmarna gora, Postojnska jama, Jadransko morje); če le lastno ime, uporabimo veliko začetnico (Julijske Alpe, Velika Britanija).

Poglej rešitve v 4. nalogi.

4. naloga

Stari Trg pri Ložu	Atlantski ocean	Zidani Most	dravska Dolina
Ljubljanska kotlina	Severna Amerika	Debela peč (gora)	koprsko pristanišče
Blejski grad	Velika Britanija	Julijske Alpe	Suha Krajina
Novo mesto	Južna Koreja	Sorško polje	Slovenske gorice
Dolnja Težka Voda	Opatje selo	Kal nad Kanalom	Preserje pri Radomljah
Nubijska puščava	Rimske Toplice	Črna na Koroškem	Trnovska planota
Kranjska Gora	Velika planina	Pri Treh Hišah (vas)	Škofja Loka
Črni Vrh pri Idriji (kraj)	Poljanska Sora (reka)	Bavški Grintavec (gora)	Dolina Triglavskih jezer
Moravske Toplice	Mariborsko Pohorje	Murska Sobota	Bela krajina

5. naloga

A Vse velike oz. male začetnice so pravilno zapisane.

b) Z veliko začetnico zapisujemo prvo črko v uradnem nazivu ustanove/stvarnega lastnega imena (npr. Zdravstveni dom Nova Gorica, Osnovna šola Miren). Če o ustanovi govorimo na splošno/Če ustanove ne poimenujemo z uradnim nazivom, jo pišemo z malo (npr. zdravstveni dom v Novi Gorici – pomeni samo stavbo z ambulantami, ki je v Novi Gorici, ne pa njenega uradnega naziva).

6. naloga

a) in b)

Študija, ki jo je opravil John W. Miller pred dvema letoma, je na prvo mesto po bralni kulturi na svetu uvrstila Finsko. V raziskavo je bilo vključenih 61 držav. Na vrhu so še Norveška, Islandija, Danska in Švedska. Slovenijo so uvrstili na 28. mesto, s čimer ne moremo biti prav zadovoljni. Pred nami so Velika Britanija, Avstrija in Rusija, za nami pa Japonska, Španija, Mehika in Hrvaška. Pri posameznih kategorijah smo nekoliko boljši, saj po številu kupljenih izvodov časopisa na prebivalca dosegamo 20. mesto. Po kakovosti knjižničnega sistema zasedamo celo 14. mesto, smo pa pri vlaganju v šolski sistem šele na 40. mestu. Pri računalniški pismenosti, kjer so šteli število gospodinjstev z računalnikom, smo zasedli 26. mesto. Zmagovalci posameznih kategorij so se razvrstili takole: Finska je najboljša pri

časopisju Estonija pri knjižničarstvu. Če verjamete ali ne je pri vlaganju v izobraževanje na prvem mestu Brazilija. Računalniško najbolj opremljeni državi pa sta Singapur in Nizozemska, kar ne preseneča. Ugotovili so še da dolžina šolanja na rezultat ne vpliva. Za prvih pet držav menda velja da so na vrhu, ker v njihovi kulturi od nekdanje cenijo branje.

7. naloga

Mama mi je od septembra naročala: „Tim, glej, da prebereš vse knjige za bralno značko.“ „Kaj letos ne boš opravil bralne značke?“ me je v marcu zaskrbljeno spraševala učiteljica.

„Malo bi se pa res lahko potrudil!“ je vzkliknila moja sošolka Meta.

Dodala je še: „Kako si lahko tako len?“

Jaz pa sem si mislil: „Mnogo lepše je brcati žogo na igrišču kot pa brati.“