

Dragi učenci in učenke,

pred vami so prvomajske počitnice, da se boste malo odpočili od pridobivanja učne snovi, potem pa boste zakorakali v 7. teden učenja na daljavo.

Nadaljujte z nalogami v delovnem zvezku. Tokrat boste spoznali **pogajalni pogovor Oh, spet nas lovi čas** (DZ str. 89–91).

Za reševanje 6. naloge na 90. strani poslušajte pogovor.

(<https://player.vimeo.com/video/362495857>)

Odprete: CTRL + klik sledi povezavi ali kopiraj povezavo v priljubljeni brskalnik.

Pogovor poslušajte še enkrat in rešite 10. nalogo na str. 90.

str. 91: **Pogajalni pogovor** – Zapomnim.si

Podčrtajte ključne besede: sogovorca imata različno mnenje, pogoj za dosego dogovora je, da vsak malo popusti ali najdeta srednjo pot, ustrezno rešitev, ki je za oba sprejemljiva/ustreza obema. Pogajalni pogovor pa vedno ne uspe.

Rešite še pravopisno vajo MINUTKA Z G. PRAVOPISNIKOM na str. 91.

Nadaljevali boste z domačim branjem. Pišite v zvezek, poslikajte in mi pošljite nalogo v pregled. Prebrali boste dve črtici.

V črtici **Prvi maj** boste spoznali, kako je pisatelj doživel svoj prvi prvi maj, v zgodbi **Nagrada** pa se vas bo dotaknila zgodba, kako sta se otroka trudila za nagrado.

Med branjem boste naleteli na koroške narečne besede, izpišite jih, poskusite najti razlago iz besedila. Tako boste na koncu branja imeli mini slovar narečnih besed. Narečne skupine boste naslednjič spoznali v delovnem zvezku.

Napišite, kdo so glavne osebe. Na kratko jih označite (opis in oris osebe/zunanost in značaj), kolikor se da razbrati iz zgodbe.

Določite kraj in čas dogajanja.

V nekaj povedih obnovite zgodbo.

Iz vsake črtice izpišite poved/i, ki vam je/so bila/e najbolj všeč.

Pojasnite, kako razumete misel »**Takrat smo bili otroci, ki smo imeli sonce v očeh**«.

Če knjige Solzice nimate doma ali je ne najdete na spletu, mi napišite, pa vam jo bom poslala.

Prijeten oddih in veliko zadovoljstva ob branju »slik« pisateljevega časa in delu doma.

vaša učiteljica Karmen