

**8. A** ([katjusa.rucigaj@guest.arnes.si](mailto:katjusa.rucigaj@guest.arnes.si))

Dragi učenke in učenci 8. a,

pred nami je že četrti teden šolanja na daljavo. Opažam, da ste se v veliki meri resno lotili šolskega dela, da delate sproti in se tako privajate novemu načinu dela.

Odslej boste vsa navodila zase našli v eni prilogi (z oznako 8. a). Navodilom bodo v isti prilogi sledile tudi razlage, vaje in rešitve (najdete jih že v nadaljevanju te priloge).

V preteklih treh tednih ste prebrali dve prozni umetnostni besedili in dve pesmi. Preverili ste razumevanje prebranih besedil, spoznali tri nove avtorje, seznanili pa ste se tudi z značilnostmi likovne pesmi in jo napisali tudi sami.

Pri neumetnostnih besedilih ste se preizkusili v pisanju intervjuja in uradne ter neuradne zahvale.

V tem tednu se boste vrnili k podredno zloženi povedi in k odvisnikom. Spoznali boste dva nova odvisnika (**namerni odvisnik** in **pogojni odvisnik**) ter **preverili svoje znanje o odvisnikih**. Dela je približno za 3 šolske ure.

Bodite pozorni: preden se lotite dela, v zvezek vedno napišite ustrezen naslov učne vsebine, npr. Uradna zahvala, Odvisniki ... Svoje odgovore vedno natančno preverite v priloženih rešitvah, popravite, dopišite manjkajoče. Če kar koli ni jasno, se mi oglasite z vprašanji. Ne pozabite: vse, kar sem vam dodatno, **z modro barvo**, dopisala k razlagam, vajam, rešitvam (npr. razlago novih izrazov, ki jih morate poznati, izraze, ki jih ponavljamo za nazaj, nove vrste odvisnikov, podatke o avtorjih, njihovem življenju in delu ...), je potrebno prepisati ali nalepiti v zvezek k ustrezni učni vsebini.

Če kdo od vas nima možnosti uporabe računalnika ali tiskalnika, naj vse razlage in odgovore zapisuje v zvezek. Prosim vas, da vse gradivo, ki ga ne moremo pregledati skupaj (ali vam zanj nisem poslala rešitev), shranite, saj ga bomo pregledali, ko se vrnemo v šolo. Ob koncu vsakega tedna preverite, ali ste opravili vse delo, pregledali rešitve nalog, pomembne izraze (obarvane z modro) zapisali v zvezek in mi po e-pošti poslali zahtevane naloge.

Kdor ima čas in voljo za dodatne naloge, lahko prebere knjigo, piše svoj dnevnik »iz karantene«, napiše pesem ... To mi lahko tudi pošljete v pregled. Lahko pa si v *Bazi slovenskih filmov* ogledate kak prosto dostopen slovenski film ([www.bsf.si](http://www.bsf.si)). Ne pozabite na bralno značko (vse informacije so na šolski spletni strani)!

Pričakujem vaše likovne pesmi. Naredili bomo izbor in jih objavili na šolski spletni strani.

Želim vam veliko uspeha in zadovoljstva, predvsem pa zdravja!

Vaša učiteljica Katjuša

#### NAVODILA ZA DELO V TEM TEDNU

- Če tega še niste storili, natančno **preverite rešitve nalog** v povezavi s pesmijo Vinka Möderndorferja Cesta in s podpoglavjem *Neuradna in uradna zahvala* (DZ str. 28–38) iz prejšnjega tedna. Kdor mi po e-pošti (ali v Lo.Polis) še ni poslal svoje likovne pesmi, intervjuja ali uradne zahvale iz prejšnjih tednov, naj to stori čim prej.

- V tem tednu bomo obravnavali še dve vrsti odvisnikov od desetih, in sicer **namerni odvisnik** (DZ str. 39–43) in **pogojni odvisnik** (DZ str. 44–47), ki ju boste dopisali v miselni vzorec o odvisnikih, ki ga že imate v zvezku (ali po točkah, tako kot ste to naredili pri ostalih petih odvisnikih).

Najprej preberite razlago obeh odvisnikov (DZ str. 42 in 46) in si podčrtajte bistvo. Nato v miselni vzorec **v zvezek zapišite razlago** (obarvano z modro – zapis v zvezek), kot ste to storili za ostalih pet odvisnikov:

## 6. NAMERNI ODVISNIK (DZ str. 39–43)

**Enostavčna poved:** Manca je stekla k vhodu **odpret gostom**.

////////////////////////////////////

prisl. dol. namena

**Podredno zložena poved:** Manca je stekla k vhodu, **da bi odprla gostom**.

////////////////////////////////////

namerni odvisnik

(Manca je stekla k vhodu **PODVIJUGAMO**, ker je glavni stavek; **da** **OBKROŽIMO**, ker je veznik; **da bi odprla gostom** **PODČRTAMO** S TRAVICO, ker gre za namerni odvisnik, spodaj zapišemo *nam. odv.*)

**Vprašalnica za namerni odvisnik:** ČEMU/S KATERIM NAMENOM + povedek glavnega stavka (Čemu/S katerim namenom je Manca stekla k vhodu? Da bi odprla gostom.) **PAZI: vprašalnice ČEMU ne mešaj z vprašalnico ZAKAJ (to se bomo učili pri vzročnem odvisniku).**

**Pretvorba enostavčne povedi v podredno zloženo:** Namerni odvisnik po navadi nastane iz besedne zveze z glagolom v namenilniku. Prepoznamo ga po vezniku **DA** (da bi/da bo ...).

**Podčrtamo:** //////////////////////////////////////

nam. odv.

## 7. POGOJNI ODVISNIK (DZ str. 44–47)

**Enostavčna poved:** **Z vztrajnostjo** boš veliko dosegel.

////////////////////////////////////

prisl. dol. pogoja

**Podredno zložena poved:** Če boš vztrajen, boš veliko dosegel.

////////////////////////////////////

pogojni odvisnik

(*boš veliko dosegel* **PODVIJUGAMO**, ker je glavni stavek; **če** **OBKROŽIMO**, ker je veznik; **Če boš vztrajen** **PODČRTAMO** S TRAVICO, ker gre za pogojni odvisnik, spodaj zapišemo *pog. odv.*)

**Vprašalnica za pogojni odvisnik:** **POD KATERIM POGOJEM/V KATEREM PRIMERU + povedek glavnega stavka** (Pod katerim pogojem/V katerem primeru boš veliko dosegel? Če boš vztrajen.)

**Pretvorba enostavčne povedi v podredno zloženo:** Pogojni odvisnik po navadi nastane iz prislovnega določila pogoja, prepoznamo pa ga po vezniku **ČE**.

**Podčrtamo:** //////////////////////////////////////

pog. odv.

● Ko zapišete razlago obeh odvisnikov v zvezek, se lotite **nalog v delovnem zvezku**, in sicer na **str. 39–47** (nalogo 2.f na strani 46 lahko podčrtate kar v besedilu). Dela je približno za 2 šolski uri. Upoštevajte naš način dela: **obkrožiš veznik, podvijugaš glavni stavek, se ustrezno vprašaš po odvisniku in ga pravilno podčrtaš oziroma poimenuješ**. Pazite: pri nalogah, ko pretvarjamo enostavčno poved v dvostavčno, je treba dodati vejico, veznik in še eno osebno glagolsko obliko v odvisnik. Ko pretvarjamo dvostavčno poved v enostavčno, pa ravno obratno: znebimo se veznika, vejice in osebne glagolske oblike iz odvisnika.

● Po vajah za namerni in pogojni odvisnik **ponovite vseh 7 odvisnikov**, ki smo jih letos spoznali (osebkov, predmetni, časovni, krajevni, načinovni, namerni in pogojni odvisnik) – vse omenjene odvisnike imate zapisane v zvezku (v miselnem vzorcu ali po točkah) in tudi v preglednici v DZ na str. 131. Nato se lotite **preverjanja svojega znanja – Vaja dela mojstra v DZ str. 48–50**. Dela je približno za 1 šolsko uro.

Vse svoje odgovore **preverite v rešitvah**, ki jih prilagam tu spodaj, lahko pa jih najdete tudi na spletni strani Mladinske knjige na straneh 71–79:

[https://www.mladinska.com/\\_files/32967/Resitve\\_nalog\\_Slovenscina\\_8\\_prenovljeno\\_2015](https://www.mladinska.com/_files/32967/Resitve_nalog_Slovenscina_8_prenovljeno_2015).

- Dodatna naloga – vaje za pogojni odvisnik: Napiši 5 povedi s pogojnim odvisnikom, povezane pa naj bodo s sedanjo situacijo zaradi koronavirusa. Na primer: **Če ne bi bil doma zaradi koronavirusa, bi ...**

## 8. A – REŠITVE – 7. UČNI SKLOP: POZDRAV IZ PREKMURJA PRIPRAVLJAM SE NA POT: NEURADNA IN URADNA ZAHVALA

### UVODNA MOTIVACIJA

- *Na primer:*

Napisati mora program ekscurzije.  
Udeležence seznaniti s programom.  
Organizirati prevoz.  
Dogovoriti se za različne ogleda.  
Pripraviti se na vodenje ekscurzije/izleta oz. se dogovoriti z vodičem.

- *Na primer:*

Vabilo: **javnosti, pred odhodom na ekscurzijo oz. izlet**  
Prošnja: **vodjem muzejev, galerij, gradov; pred odhodom na ekscurzijo oz. izlet**  
Zahvala: **vsem, ki so sodelovali pri ekscurziji oz. izletu; po ekscurziji oz. izletu**

- *Po smislu, npr.:*

To je zelo pomembno, saj bo naslovnik hitreje prisluhnil sporočevalčevi prošnji oz. vabilu ter se razveselil iskrene zahvale.

- *Po smislu.*

#### 1. a-naloga:

O pripravi družine Novak na počitniški obisk Prekmurja./O potovanjih družine Novak po Sloveniji in načrtovanju obiska Prekmurja med prvomajskimi počitnicami./O načrtih Novakovih, da med prvomajskimi počitnicami obišejo Prekmurje. **b-naloga:**

DA  NE

Pojasnilo:

**Pisec besedila ni naveden, prav tako je besedilo pisano v tretji osebi, zato ga je lahko napisal kdor koli/nekdo od Markovih sorodnikov/nekdo, ki dobro pozna družino Novak.**

**c-naloga:**

A Ker imajo doma veliko opravkov.

B **Ker z zanimanjem spoznavajo nove kraje.**

C Ker radi lenarijo v prostem času. Č Ker so se naveličali potovanj v tujino.

**č-naloga:**

Novakovi raziskujejo pokrajino/si ogledujejo njene znamenitosti, kolesarijo, veslajo, se udeležijo pohodov, preizkušajo jedi, značilne za pokrajino, ki jo obišejo.

**d-naloga:**

Ta oddaljena pokrajina je bila zanj in njegove domače še precej neznana. **e-naloga:**

Prvi podatek: **Izvedeti mora, kje so kolesarske poti.**

Drugi podatek: **Pozanimati se mora, katere znamenitosti si lahko ogledajo.** Tretji podatek: **Ugotoviti mora, ali obstajajo tudi pohodniške poti. f-naloga:**

Marko bo poiskal informacije pri sestrični Mojci/bo za pomoč prosil sestrično Mojco(, ki ve marsikaj o Prekmurju, saj pri dedku in babici preživlja počitnice) in zanje pisal še na Društvo Popotnik. Informacije bo poiskal tudi na spletu ali v enem od TIC-ov v Prekmurju.

**2. naloga:**

A Marko bo na informacije pozabil, saj jih lahko prebere na spletu.

B Mojci ne bo odpisal, saj je njegova sestrična in je njena dolžnost, da ga seznani z informacijami.

C Prejeto gradivo in pojasnila bo vključil v načrtovanje izleta, ne da bi odgovoril na pismi.

**Mojci in Društvu Popotnik bo odpisal in se jima zahvalil za podatke, ki sta mu jih poslala.** D Društvu Popotnik bo poslal razglednico svojega kraja in jih obvestil, da je prejel gradivo.

**3. naloga: a-naloga:**

Marko se Mojci zahvaljuje, ker **mu je poslala podatke/informacije/nasvete o Prekmurju.** Besedilo, ki sem ga prebral/-a, je **zahvala. b-naloga:**

Markov naslov/Mojčin naslov/**kraj in datum pisanja/nagovor**/ime besedilne vrste/**vsebino/pozdrav/ lastnoročni podpis**/navedbo funkcije/priloge **c-naloga:**

DA  NE

*Po smislu, npr.:*

Pojasnilo:

**Marko je izbral ustrezen nagovor in pozdrav, saj se je zahvalil svoji sestrični Mojci in je zato izbral neuraden nagovor in pozdrav. č-naloga:**

Zahvala, ki jo je Marko napisal Mojci, je **neuradna/uradna.**

Značilnosti izbrane vrste zahvale: **nagovor in pozdrav sta neuradna/prijateljska (Živijo, Mojca!, Še enkrat hvala in lep pozdrav); Marko je Mojco tikal (Pišem ti ...); podpisal se je samo z imenom (Marko).**

**4. naloga:**

Oblika je **ni** natančno predpisana.

V njej sporočevalec izraža **hvaležnost**/obžalovanje naslovniku. Sporočevalec naslovnika **pogosto tika**/vedno vika.

**5. naloga: a-naloga:**

A Da, saj lahko Marko oba naslovnika tika.

B **Ne, saj je razmerje med njim in obema naslovnikoma različno.**

C Da, saj je od obeh naslovnikov dobil podobne informacije. Č Ne, saj mora pismo Društvu Popotnik napisati odrasla oseba. **b-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

V Društvu Popotnik bodo **veseli Markove zahvale, saj bodo tako vedeli, da so družini pomagali organizirati prijeten izlet v Prekmurje/presenečeni, saj niso pričakovali, da se bo učenec osmega razreda tako pristržno zahvalil njihovemu društvu/zadovoljni, saj se jim je Marko zahvalil za koristne informacije.**

**c-naloga: / č-naloga:**

Naslov sporočevalca: **v zgornjem levem kotu**

Kraj in datum pisanja: **vzporedno s poštno številko in krajem sporočevalčevega naslova na desni strani**

**d-naloga:**

Ime društva/agencije (Društvo Popotnik, d. o. o.), naslov društva – ulica in številka (Skokova ulica 7), poštno številko (1000) in kraj (Ljubljana) **e-naloga:**

A Podpis. B Nagovor.

C Vsebina.

Č Pozdrav.

D **Ime besedilne vrste.** f-naloga:

Za nagovorom lahko postavimo tudi vejico, (zato moramo vsebino začeti z malo začetnico).

**g-naloga:**

Vsebini sledita **pozdrav** in **podpis/ime in priimek sporočevalca/tistega, ki se zahvaljuje.** h-naloga:

Prijateljski nagovor: **Živijo, Mojca!**

Spoštljiv nagovor: **Spoštovani!**

**i-naloga:** Na primer:

Lep pozdrav/S spoštovanjem **j-naloga:**

Po smislu, npr.:

Marko se ni podpisal samo z imenom, ker ga v Društvu Popotnik osebno ne poznajo in ne bi vedeli, kdo se jim zahvaljuje./Ker je napisal uradno zahvalo, ki pa mora biti podpisana z imenom in s priimkom sporočevalca.

**6. naloga:**

Zahvala Mojci je **neuradna.**

Zahvala Društvu Popotnik je **uradna.**

**7. naloga:**

	Neuradna zahvala	Uradna zahvala
Naslov naslovnika		✓
Kraj in datum pisanja	✓	✓
Naslov sporočevalca		✓
Ime besedilne vrste		✓
Spoštljiv nagovor		✓
Prijateljski nagovor	✓	
Pojasnilo, za kaj se zahvaljujemo	✓	✓
Tikanje	✓	
Vikanje		✓
Vljuden, spoštljiv pozdrav		✓
Prijateljski, bolj sproščen pozdrav	✓	
Podpis samo z imenom	✓	
Podpis z imenom in s priimkom		✓

**8. naloga:**

**Nagovori**

**N** Ljuba Tina,

**N** Živijo, Tadej!

**U** Spoštovani gospod Mohorič,

**N** Draga!

**U** Spoštovana gospa Maja Novak!

**N** Dragi prijatelj,

pozdravljam.

**Pozdravi**

**U** Lepo Vas pozdravljam.

**N** Čao

**N** Poljub

**U** S spoštovanjem

**N** Adijo

**U** Spoštovani gospod direktor!

**N** Lepo te

**9. naloga:**

Prijateljici, ker ti je poslala brošuro o Plečnikovi cerkvi v Bogojini. Stricu, ker ti je svetoval kopanje v Banovcih.

✓ **Agenciji Potepuh, ker ti je poslala naslov turističnih kmetij v Prekmurju.**

✓ **Osnovni šoli Murska Sobota, ker je tebi in tvojim sošolcem ponudila voden ogled mesta.** Znancu, ker ti je poslal fotografije z obiska pri lončarju v Filovcih.

✓ **Mlinarju na Muri, ker ti je razložil delovanje plavajočega mlina.**

**10. naloga: a-naloga:**

Lučka in Marko sta **prijatelja/sorodnika/znanca.** Lučka se je Marku v **svojem** imenu zahvalila za **naslove spletnih strani o zanimivostih v Prekmurju.** Zahvalila se je po **elektronski pošti/epošti/spletni pošti.** **b-naloga:**

**DA** NE

Pojasnilo:

Zahvalil/-a sem se učiteljici za gradivo, ki mi ga je poslala pred preizkusom znanja./učitelju, ki mi je pregledal govorni nastop in mi svetoval, kaj naj še popravim.

### 11. naloga:

Po smislu, npr.:

Ljubljana, 14. 4. 2016

Draga Tina,

še cel teden sem razmišljala o kolesarjenju po Goričkem. Res je bilo malo naporno, a vredno truda. Prvič sem se peljala po tem delu Slovenije in mi je bil zelo všeč. Pokrajina je bila tako zanimiva, nenavadna. Zahvaljujem se ti za ta nepozabni vikend, ki sem ga preživela s teboj in tvojimi starši, in prijetno druženje.

Se slišiva.

Lina

### 12. naloga: a-naloga:

1. besedilo: **vabilo**                      2. besedilo: **zahvala**                      3. besedilo: **zahvala b-naloga:**

1. besedilo: **Vabim te**

2. besedilo: **Zahvala, se Vam zahvaljujem**    3. besedilo: **zahvaljujem se c-naloga:**

	Uradno	Neuradno
1. besedilo		✓
2. besedilo	✓	
3. besedilo		✓

### 13. naloga: a, b-naloga:

Po smislu.

## KRAJI, KJER SONCE NAJPREJ VZIDE: NAMERNI ODVISNIK

### 1. naloga: a-naloga:

**A** Da bi bralcu predstavil počitnice v Prekmurju.

**B** Da bi se bralec odločil za dopust na turistični kmetiji.

**C** Da bi bralec poiskal čim več podatkov o pletenju košar.

Č Da bi mu bralec pripovedoval o svojih doživetjih v Prekmurju.

### 2. naloga:

- 1 fotografija slamnatih košar (nazorneje predstavi izdelek iz slame)
- 3 fotografija oznake kolesarske poti (seznan nas z novim podatkom)
- 2 fotografija prekmurske pokrajine (besedilo popestri)

### 3. naloga:

Da bi čim bolj občutili pokrajino(, so se nastanili na turistični kmetiji blizu avstrijsko-madžarskoslovenske tromeje).

Da bi doživela pretekle čase(, je fanta njun novi prijatelj odpeljal do sosednje vasi).

(Markov brat je poskusil pri domačinu splesti okrasek,) da bi z njim razveselil mamo.

### 4. naloga: a-naloga:

Da bi svoje goste kar najbolj razvajali, **jim poleg prenočišč ponujajo še sprehode po neokrnjeni naravi.**

**Kar takoj smo se lotili kolesarjenja po Goričkem,** da bi čim več časa preživeli na prostem. **b-naloga:**

	Vprašalnica + povedek glavnega stavka
1. poved	<b>Čemu/S katerim namenom ponujajo?</b>
2. poved	<b>Čemu/S katerim namenom smo se lotili?</b>

### c-naloga:

**A** Po času, ko se je dejanje glavnega stavka zgodilo.

**B** Po namenu dejanja glavnega stavka.

**C** Po kraju, kjer se je dejanje glavnega stavka zgodilo. Č Po načinu, kako je dejanje glavnega stavka potekalo. **č-naloga:**

Po namenu sem se spraševal/-a z vprašalnico **čemu**, namen dejanja pa je izražen z veznikom **da**. **d-naloga:**

Po namenu se lahko vprašam še z vprašalnico na kakšen način/**s katerim namenom**/s kakšnim namenom.

### 5. naloga:

Sopomenka besede namen je pomen/**namera**/ukana/razlog, zato odvisnik, ki izraža namen glavnega dejanja, imenujemo **namerni** odvisnik.

### 6. naloga: a-naloga:

**A** Prva poved je enostavna, druga dvostavna.

**B** Prva poved je dvostavna, druga enostavna.

**C** Odvisni stavek v dvostavni povedi je pred glavnim stavkom.

**Č** Odvisni stavek v dvostavni povedi je za glavnim stavkom.

**D** V obeh povedih je namerni odvisnik.

**E** V prvi povedi je namerni odvisnik.

### b-naloga: /

### 7. naloga:

Pripotoval sem v Beltince, da bi si ogledal baročni dvorec.

Stekli so do mlina, da bi si ogledali mletje žita.

Odpeljala sem se v Filovce, da bi kupila lončarske izdelke.

### 8. naloga:

Marko je šel k sosedu, da bi spletel okrasek iz slame/slamnati okrasek.  
Oče je poslal sina v trgovino, da bi kupil lončeno skodelo.  
Nov pleteni cekar sem prinesel, da bi ga pokazal sošolcem.

### 9. naloga: a-naloga:

Po smislu, npr.:

Andraž se je odločil še za pisno zahvalo, da bi se družini še enkrat zahvaliti za njihovo prijaznost in gostoljubnost./Da bi jim pokazal svojo hvaležnost in navdušenost.

#### b, c-naloga:

4 ZAHVALA

2 Tolmin, 17. maj 2016

3 Turistična kmetija Tišje  
Ob jezeru 12  
9220 Lendava 5 Spoštovani!

1 Andraž Novak  
Granitna ulica 18  
5220 Tolmin

6 V imenu naše družine se Vam zahvaljujem za prijaznost in gostoljubnost, ki smo ju bili deležni med počitnicami pri vas. Bilo nam je lepo. Radi se bomo še vrnili k Vam, **da bomo lahko spet uživali v naravi in dobri družbi/da si bomo ogledali še mnoge druge zanimivosti Prekmurja/da okusimo prekmurske dobrote iz vaše kuhinje.**

8 Andraž Novak

7 Lep pozdrav

### 10. naloga:

Prišli so prosit domačina za nasvet o kolesarski poti.  
Odpeljali so se v Prekmurje ogledat si panonske vasi. Greste z nami se pogovorit še z lončarjem v Filovcih?

## ŽIVLJENJE OB MURI: POGOJNI ODVISNIK

### 1. naloga: /

#### 2. naloga: a-naloga:

Če ne bodo preveč utrujeni.  
Če bo vreme lepo.  
Če bodo želeli presenetiti zelenonogo tukulico.  
Če bo druženje uspešno.

#### b-naloga:

A O tem, kako bodo potekale prireditve.  O tem, pod katerim pogojem se bo kaj dogajalo.

B O tem, kaj se bo dogajalo. Č O tem, kaj je namen dejanja. c-naloga:

Pod katerim pogojem? (+ povedek glavnega stavka) č-naloga:

Pogoj izražamo z veznikom ko/da/če/ki/ker.

#### d-naloga:

Odvisni stavek, ki dopolnjuje glavni stavek s podatkom o pogoj, se imenuje pogojni odvisnik./ (Imenuje se) pogojni odvisnik.

#### e-naloga:

3 povedi:

- Če bo potrebno, bo avtobus pobral udeležence še na Mostu na Soči in v Novi Gorici.
- Če bomo imeli čas, se bomo med potjo nazaj okoli 17. ure okopali še v Termah 3000.
- Če bomo ob vodi vztrajali pozno v noč, bomo vidro morda tudi videli.

### 3. naloga:

**Obljubili so nam nagrado**, če pravočasno pridemo do Martjancev.

Pod katerim pogojem so nam obljubili nagrado?

Če se boste ustavili v bližini kapele sv. Trojice, **se bo pred vami odprl eden najlepših razgledov po Pomurju**.

Pod katerim pogojem se bo pred vami odprl eden najlepših razgledov po Pomurju?

Če ste ljubitelj golfa, **boste v Termah 3000 prišli na svoj račun**.

Pod katerim pogojem boste v Termah 3000 prišli na svoj račun?

**Z veseljem bi vam pokazala pot do Bogojine**, če bi jo poznala.

Pod katerim pogojem bi vam z veseljem pokazala pot do Bogojine? Spraševal/-a sem se po **pogoju**.

### 4. naloga:

**Maja:** Če mi Marko ne bi svetoval/ne bi dal nasvetov, se pogosto ne bi znala prav odločiti./Če ne bi bilo Markovih nasvetov, se pogosto ne bi znala prav odločiti./Pogosto se ne bi znala prav odločiti, če mi Marko ne bi svetoval.

**Matej:** Če nama bodo starši dovolili, se bova z Markom sama odpravila raziskovat naravo./ Z Markom se bova sama odpravila raziskovat naravo, če nama bodo starši dovolili.

**Tina:** Ne bi bil tako priljubljen, če ne bi bil tako pošten in iskren./Če ne bi bil tako pošten in iskren, ne bi bil tako priljubljen.

**Peter:** Če mi pomaga, se vedno izvlečem iz zadrege./Vedno se izvlečem iz zadrege, če mi pomaga.

### 5. naloga:

Tone je vstopil v cerkev Bela golobica, **da** bi si ogledal njeno nenavadno notranjost.

Ogledal bi si notranjost cerkve Bela golobica, **če** bi stopil vanjo.

Pohiteli so, **da** bi bili doma še pred trdo temo.

**Če** bomo pohiteli, bomo doma še pred nočjo.

Panonska hiša bi še danes stala, **če** je stanovalci ne bi zapustili.

Šel je v Filovce, **da** bi si ogledal notranjost panonske hiše.

Doma bi bolje spletel vrbov cekar, **če** bi imel model.

## VAJA DELA MOJSTRA

### 1. naloga:

#### a, b, c-naloga:

- Kdor** načrtuje pot, mora upoštevati kolesarske navdušence.  
Vprašalnica + povedek glavnega stavka: **Kdo mora upoštevati?** Vrsta odvisnika: **osebkov odvisnik**
- Marko se je odločil, **da** bodo letos med počitnicami obiskali Prekmurje.  
Vprašalnica + povedek glavnega stavka: **Kaj se je odločil?**  
Vrsta odvisnika: **predmetni odvisnik**
- Med potjo se bodo večkrat ustavili, **da** bodo poskusili prekmurske jedi.  
Vprašalnica + povedek glavnega stavka: **Čemu/S katerim namenom se bodo ustavili?** Vrsta odvisnika: **namerni odvisnik**
- Če** se bodo na pot dobro pripravili, bodo počitnice hitro minile.  
Vprašalnica + povedek glavnega stavka: **Pod katerim pogojem bodo minile?** Vrsta odvisnika: **pogojni odvisnik**
- Da** bi bile njegove informacije čim popolnejše, je Marko pisal še na Društvo Popotnik.  
Vprašalnica + povedek glavnega stavka: **Čemu/S katerim namenom je pisal?** Vrsta odvisnika: **namerni odvisnik**
- Če** mu bo zmanjkalo idej, pa bo pogledal še na splet.  
Vprašalnica + povedek glavnega stavka: **Pod katerim pogojem bo pogledal?** Vrsta odvisnika: **pogojni odvisnik**

### 2. naloga:

Po smislu, npr.:

Srečen bo, **kdor bo verjel vase in druge ljudi./kdor bo prišel na cilj maratona.**

Vrsta odvisnika: **osebkov odvisnik**

Veselje je doma, **kjer so srečni in zadovoljni ljudje./kjer vsak večer pojejo pesmi.**

Vrsta odvisnika: **krajevni odvisnik**

Toplo mi je, **kadar se oblačim v topla oblačila./ko se v postelji pokrijem z zimsko odejo.**

Vrsta odvisnika: **časovni odvisnik**

Nalogo je rešil, **ne da bi prej pogledal rešitve./ne da bi očeta prosil za pomoč.**

Vrsta odvisnika: **načinovni odvisnik**

Opravičil se mu bo za storjeno škodo, **če ga bo videl na vrtu./če ga bo srečal.**

Vrsta odvisnika: **pogojni odvisnik**

Popravil je svoje ocene v šoli, **da bo lahko odšel s starši na potovanje./da se bo lahko udeležil priprav.**

Vrsta odvisnika: **namerni odvisnik**

### 3. naloga: a, b-naloga:

Vračali smo se s planinskega izleta na Boč . Med vožnjo smo bili nemirni. Če smo bili preglasni || so nas spremljevalci opozorili. Vpili smo, || ne da bi pomislili na zbranost voznika. Kdor je želel zaspati, || ni imel miru. Da bi izvedli nadzor prometa, || nas je pri Vranskem ustavila prometna policija. Ko je

Opozoril nas je na prometna pravila || Obljubili smo mu, || da se bomo v avtobusu

	Vprašalnica + povedek glavnega stavka	Vrsta odvisnika
1. poved	<b>Pod katerim pogojem so opozorili?</b>	<b>pogojni odvisnik</b>
2. poved	<b>Kako smo vpili?</b>	<b>načinovni odvisnik</b>
3. poved	<b>Kdo ni imel?</b>	<b>osebkov odvisnik</b>
4. poved	<b>Čemu/S katerim namenom je ustavila?</b>	<b>namerni odvisnik</b>
5. poved	<b>Kdaj je videl?</b>	<b>časovni odvisnik</b>
6. poved	<b>Kako je gledal?</b>	<b>načinovni odvisnik</b>
7. poved	<b>Kaj smo obljubili?</b>	<b>predmetni odvisnik</b>

policist vstopili v avtobus, || je videl neprivezane učence. Nekaj sekund nas je samo gledal, || ne da bi

izrekel besedo.

obnašali zgladno. Nato smo med vožnjo uživali ob petju. Šofer nas je varno pripeljal domov na Most na Soči.

#### c-naloga:

V besedilu je enako število enostavnih in dvostavnih povedi.

DA  NE

Vse enostavne povedi imajo povedek.

DA NE

Vse dvostavne povedi imajo glavni stavek.

DA NE

Pet odvisnikov stoji pred glavnim stavkom.

DA  NE

Med dvostavnimi povedmi je tudi časovni odvisnik.

DA NE

#### č-naloga: