

6.b

1. ura

Pozdravljeni šestošolci. Pred nami je četrti teden dela na daljavo. Sedaj nam gre že odlično.

Potrebujete učbenik, delovni zvezek in zvezek..

Naj vas spomnim na prejšnji teden. Ste prebrali besedilo o Piki? Zapisali nove izraze in jih prevedli? Je naloga 41 v DZ narejena in pregledana? Kaj pa dodatne vaje? Če ste štirikrat odgovorili DA, gremo lahko dalje.

Odprite učbenike na str. 99, delamo nalogo 2.

- Najprej pripovedujte o običajnem dnevu Tomaža, Anice in Pike, naloga 2. a.
*PAZI: Tomaž in Anica sta skupaj (THEY), zato na glagolu ni končnice 's' (get up, have, watch...)
Pika je deklica (SHE), zato je pri vseh glagolih končnica 's'.*
Pripoveduj o razlikah med njimi in poglej primer pri nalogi 2. b.
- Sedaj pa je na vrsti vaja vprašanj in kratkih odgovorov, naloga 2. c.
[Nalogo napiši v zvezek, naslov Exercise 2. c, page 99 in pazi na pravilnost zapisa!](#)
Vprašanja začnete z DO ali DOES, kot je navedeno v primeru. Na vprašanja kratko odgovorite.
(Yes, she does., No, they don't. itd)
Pazi: V vprašalni obliki glagoli nimajo končnice 's'!
- Gremo na drugo vrsto vprašanj, sprašujemo po določenih podatkih (kdaj, kaj, kje ...).
[Nalogo napiši v zvezek, naslov Exercise 2. d and e, page 99 in pazi na pravilnost zapisa.](#)
Napiši deset različnih vprašanj z odgovori. Pri nalogah d in e imate napisane primere. Nalogi smo združili.
Pazi: Vprašalnice so na str. 37 v nalogi, ki jo imaš tudi v zvezku!

Odprite učbenike na strani 100, delamo nalogo 3.

- S pomočjo naloge 3. b opišete svoj običajen dan. Govorite glasno. Toliko bolje, če te želi kdo poslušati.
- Sedaj pa poskusite sebe spraševati in si tudi odgovarjati. Zabavno je.
Primer:
ŠPELCA: What time do you get up on Mondays?
ŠPELCA: I get up at 7.
ŠPELCA: Do you have breakfast.
ŠPELCA: No, I don't. I eat at school.

Odprite delovne zvezke na str. 87 in naredite nalogo 42. To, kar ste ravnokar vadili ustno, boste sedaj tudi zapisali.

2. ura

- O času Present Simple govorimo že kar nekaj časa. Morda zapis v zvezku ni najbolj čitljiv, zato pa imamo v učbenik in izgovorov ni več.
- **Razpredelnice so na strani 61.** Tu je zapisano, kako je čas narejen ter ponovitev glagolov **'have got'** in **'be'**.
- **Na str. 100 imate zapisano še vse ostalo**, kar morate vedeti o tem času. Kdaj ga uporabljamo in kako dodajamo končnico **'s'**.
- Dobro preberite obe strani, čim več si zapomnite, saj bo počasi potrebno vse vedeti na pamet. Za sedaj pa lahko obe strani uporabljate, ko delate vaje.
- Z listki si označite obe strani, da ne boste po nepotrebnem brskali po knjigi.

Odprite [delovne zvezke](#) na str. 88 in naredite vajo 43. Ponovno boste odgovarjali o svojem načinu življenja.

Sedaj pa naredite še nalogo 44. a, b in c na str. 89.

3. ura

- V naslednjih dveh urah boste še naprej utrjevali čas Present Simple.

Ponovno potrebujete [delovne zvezke](#). Danes naredite naloge 45, 46, 47 in 48 na straneh 90 in 91.

- V nalogi 48 boste pisali o Meliti.
V zvezke napišite kratek sestavek še o sebi (50-60 besed). Naslov je The Pen-Pal club. Tudi vi želite najti prijatelja ali prijateljico za dopisovanje. Sestavek naj bo v obliki pisma. Začnite z:
Hi,
My name is...

4. ura

Naredite še naloge 49, 50 in 51 v delovnem zvezku na straneh 92 in 93.

Vse naloge preverite z [rešitvami](#).

- Za zaključek tega tedna boste prebrali besedilo o praznikih v učbeniku na str. 105, še posebej o bližajočem se prazniku **'Easter'** (Extra reading).
- V zvezek prepisite in rešite nalogo b. Če so trditve napačne, jih popravite. Zapišite neznane besede in jih prevedite.

Želim vam lep teden in vsem, ki praznujete, tudi lep praznik.

