

Dragi učenci 7. a in 7.b-razreda!

Navodila za delo v tednu od 14. 4. do 17. 4. 2020

Verjetno ste že ugotovili, da je ta teden nekoliko krajši zaradi prazničnega ponedeljka ☺. Torej se bomo v tem tednu družili le tri ure. Nadaljevali bomo z delom v učbeniku in delovnem zvezku. Pa kar začnimo!

1. šolska ura

Se še spomnite besedila o Kanadi in Veliki Britaniji iz prejšnjega tedna? Tokrat bomo spoznavali ZDA (The USA). Odprite učbenike na str. 104 in poskusite odgovoriti na vprašanja v nalogi **THE USA QUIZ**. Odgovore zapišite v zvezke. Vam je šlo? Odgovore boste odkrili v besedilu **The United States of America (The USA)**, v učbeniku na str. 105. Besedilo natančno preberite in poslušajte (saj veste, v **opombah** so vse povezave).

Sedaj pa je čas, da si nove besede zapišete v zvezke. Vzemite v roke svoje slovarčke in poiščite prevode. Slovarček je tudi na spletu.

THE UNITED STATES OF AMERICA

THE CAPITAL		INDEPENDENCE DAY	
BY FAR		INDEPENDENT FROM	
DISTRICT		ATTRACTIVE	
FILM CAPITAL		VARIETY	
BORDER		NATIONALITIES	
IN CHARACTER		IMMIGRANT	
A SIGN		INHABITANT	
OFFICIAL LANGUAGE		DUTCH	
COMMON		SLAVE	

Ker so zvezki že odprti, boste vanje napisali nalogo 4 na str. 106. Zapišite vprašanja in v polni obliki nanje tudi odgovorite. Nato še ustno prevedite v slovenščino **FUN-TASTIC English-Slovenian computer**.

In še zadnja naloga to uro. V učbeniku, na str. 107 preberite **Grammar time out** in ponovite stopnjevanje dolgih pridevnikov.

OPTIONAL (neobvezno); tisti učenci, ki bi želeli narediti še kaj več ...

- Za razvedrilo preberete **Prince Charming** v učbeniku na str. 106. Zaželeno je poslušanje in ponovno glasno branje.
- Z učiteljico Blanko sva se dogovorili, da vam pripravim še krajši foto album z mojega potepanja po ZDA – **The USA – the diversity of the country ... reasons for a visit**. Našli ga boste na koncu navodil, vabljeni k ogledu. Kdor želi, lahko omenjene kraje, poišče tudi na zemljevidu.

OPOMBE: Povezave na e-učbenik (z zvočnimi posnetki in slovarčkom) in rešitve vaj v delovnem zvezku ter učbeniku.

<https://touchstone.si/ucbeniki/ts7/004.html>

https://touchstone.si/index.php/downloadable/download/sample/sample_id/63/

https://touchstone.si/index.php/downloadable/download/sample/sample_id/2/

2. šolska ura

V delovnem zvezku imate še precej nalog za utrjevanje. Se še spomnite, pred dvema tednoma ste si v zvezek zapisali razlago **Comparison of adjectives**. Kar preberite jo še enkrat, nato pa odprite delovne zvezke in rešite vaje na str. 109–111. Seveda boste rešitve poiskali s pomočjo spleta. Pri nalogi 21 bodite pozorni na vse nepravilnosti.

Za konec še naloga, ki vedno 'dvigne nekaj prahu' v razredu. Še dobro, da imamo pouk na daljavo ☺! Odprite učbenike, str. 109 in naredite nalogo 7 v zvezke. Uporabite pridevnike iz okvirčka in zapišite 8 (po vašem mnenju resničnih) povedi. Tri primere imate zapisane v učbeniku. Uporabite strukture: **more/less ... than** ter **not as/as ... as**.

3. šolska ura

Danes nadaljujemo podrobneje s stopnjevanjem pridevnikov z že znano strukturo **as ... as/not as ... as**. Odprite učbenike na strani 109. Še enkrat preberite **Grammar time out**. Zdaj pa poskusite rešiti nalogi 4 in 6 v učbeniku na str. 108. Preverite rešitve na spletu.

Strukturo **as ... as** pa v angleščini uporabljamo tudi **v ustaljenih izrazih, ki jih ne smemo samovoljno spreminjati**. Tudi slovenščina pozna podobne izraze. Gotovo ste že kdaj slišali, da je kdo rekel npr. *ta obleka je stara kot zemlja* ali pa *moj brat je priden kot čebela/mravljica*. Teh izrazov ne moremo spreminjati. V učbeniku boste na str. 109, v nalogi 8 a našli 16 angleških stalnih primerjav. V nalogi 8 b pa še podobne ali enake slovenske. Nalogo napišite v zvezke.

ZAPIS V ZVEZKE

TRADITIONAL EXPRESSIONS WITH AS ... AS

1. **as quiet as a mouse** – tih kot miška
2. **as free as a bird** – svoboden kot ptica (ptiček na veji), kot veter
3. **as busy as a bee** – priden kot čebela, kot mravljica
4. NADALJUJTE SAMI.

Odprite še delovne zvezke in rešite nalogi 22 in 23 na str. 112–113. Seveda vse vaje lahko preverite na spletu.

Svoji učiteljici **v vednost** pošljite fotografije ali sken opravljenega dela. Gradivo pošljite preko Lo.polisa, ki je namenjen samo vaši pošti. Če uporabniškega imena nimate, pa na najine elektronske naslove, ki so objavljeni na šolski spletni strani.

Prišli smo do konca. Želiva vam uspešen teden in ostanite



zdravi.

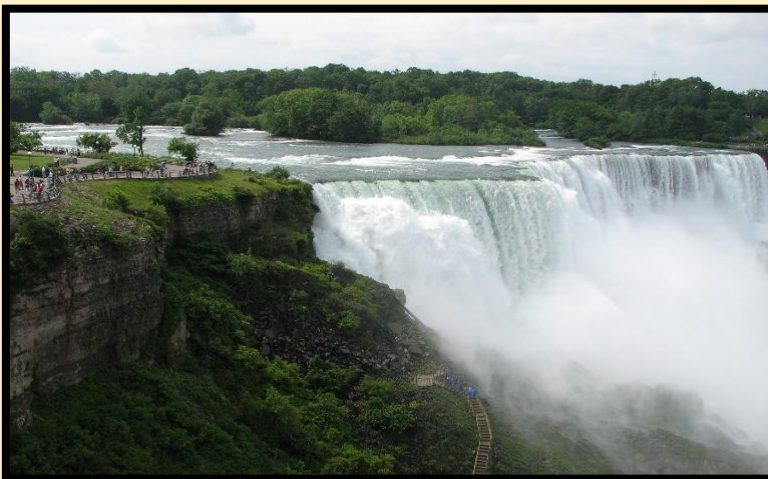
The USA – the diversity of the country ... reasons for a visit
Class 7



The Statue of Liberty, NY



The White House, Washington D. C.



Niagara Falls (USA, Canada)



China Town, San Francisco



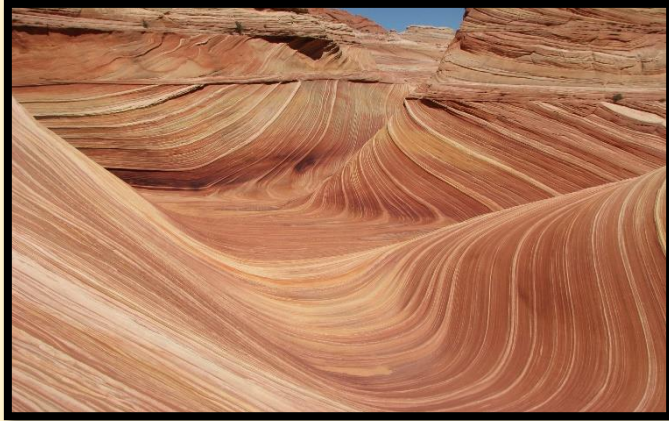
A cable car, San Francisco



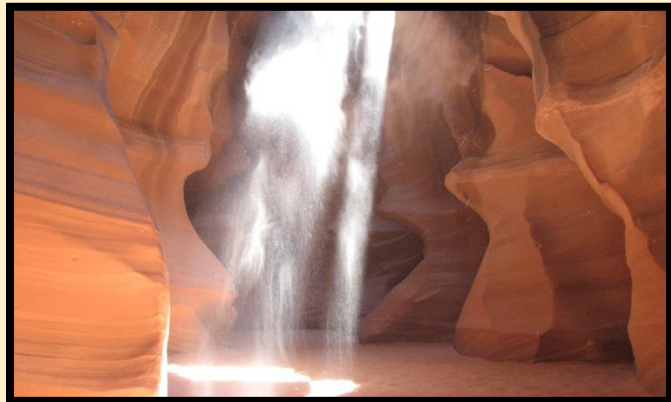
Golden Gate in the fog, San Francisco



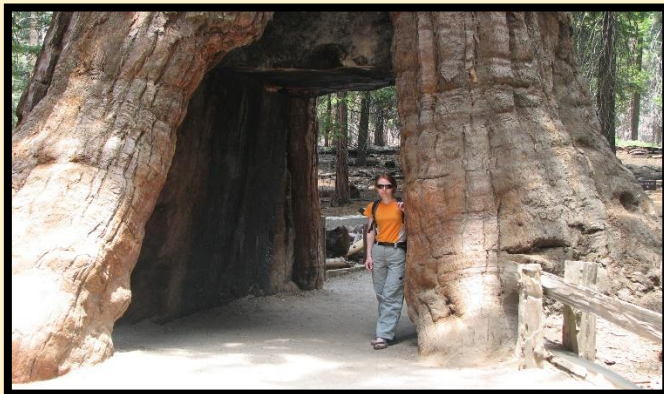
Horseshoe Bend, Arizona



Wave Canyon, Utah/Arizona



Antelope Slot Canyon, Arizona



A giant sequoia, Yosemite NP



Death Valley NP, 85.5m below sea level



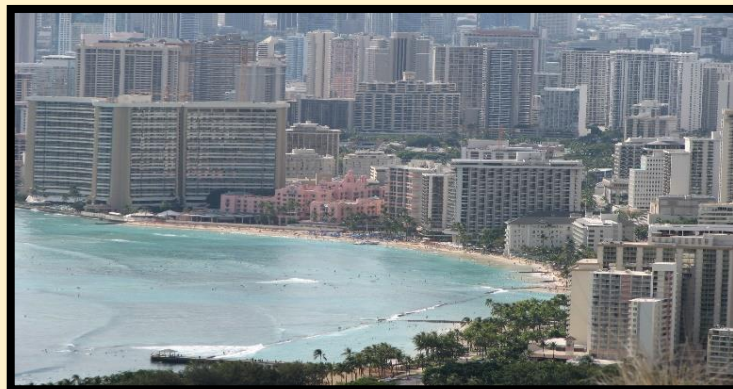
Yellowstone NP, Wyoming



Yellowstone NP, Wyoming



Yellowstone NP, WY



Honolulu, Hawaii



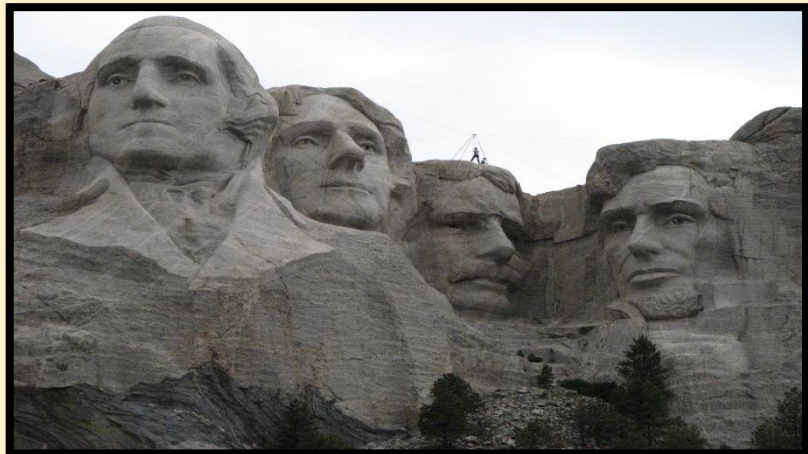
Na Pali Coast, Hawaii



Haleakala NP, Hawaii



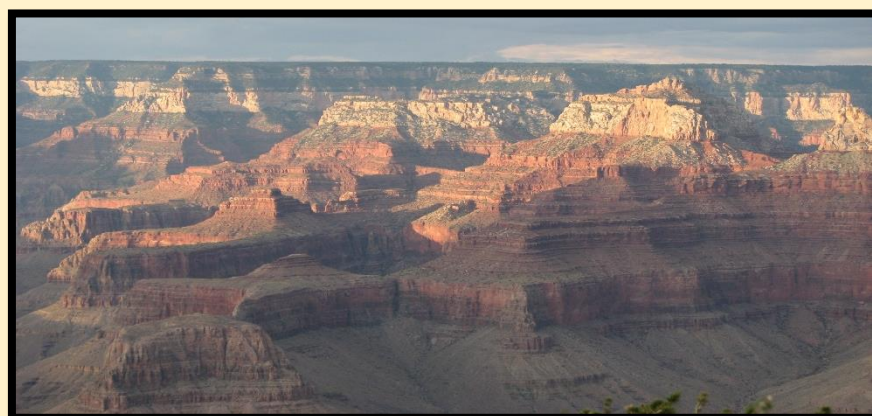
A volcano eruption, Hawaii



Mount Rushmore, S. Dakota



Bryce Canyon NP, Utah



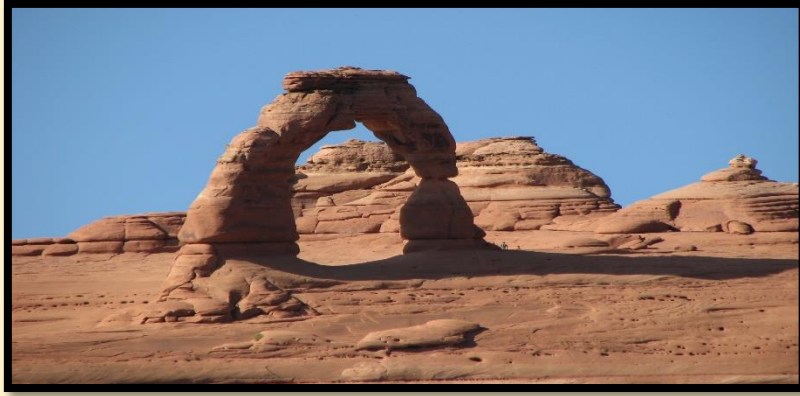
Grand Canyon NP, AZ



A chipmunk, Grand Canyon NP



Monument Valley, Arizona



Arches NP, Utah



White Sands NP, New Mexico



Everglades NP, Florida



Miami Beach, Florida