

8. a in b (20. 4. do 24. 4. 2020)



Pozdravljeni, osmošolci!

Pred nami pa nov delovni teden, potem pa na zaslužene počitnice. 😊

1. šolska ura

To uro boste potrebovali samo **delovne zvezke**.

- Odprite jih na strani **119** in naredite nalogo **39**. S to nalogo ponovimo vse čase, ki smo se jih učili. V nalogi a je razpredelnica, ki naj se vam vtisne v spomin.
- V nalogi b se boste poskušali spomniti, kako se delajo vprašalne in nikalne oblike v vseh časih.
- Odprite delovne zvezke na strani **120**. Naloga **40** vas bo spomnila, **kdej** uporabljamo določen čas.
- Na isti strani je naloga **41**, kjer boste napisali vprašanja na dane odgovore. **Pazite na čas!**
- Na strani **121** je naloga **42**. Povežite glagole s samostalniki (npr. choose a dress) nato pa v nalogi b tvorite povedi v različnih časih.
- Svoje znanje boste pokazali v nalogah **43** in **44** na strani **122**.

POMEMBNO: Vse vaje **PREGLEDATE** in **POPRAVITE** s pomočjo [rešitev](#).

2. šolska ura

Potrebujemo učbenike, ki jih odpremo na strani 118.

SUMMER CAMPS

Poletje je še daleč, vendar to ni ovira, da o taborjenju ne bi spregovorili par besed. Pravo taborjenje, s šotori, pri nas poznate le taborniki in tisti, ki poleti šotorite v krogu svoje družine.

V Ameriki je to priljubljena oblika preživljanja poletnih počitnic za otroke in mladostnike. Tabori so pogosto tematsko usmerjeni. Glasbeni tabori, tabori za otroke, ki imajo težave s prekomerno težo, okoljevarstveni, športni tabori in še bi lahko naštevali.

Tudi pri nas je nekaj podobnih. Predvsem so priljubljeni športni in jezikovni tabori. Na naši šoli se večina otrok redno udeležuje šolskih taborov, ki potekajo v času pouka in so precej krajši. Vsi ti tabori imajo podobne dejavnosti.

Na strani 118 je seznam dejavnost, ki se delijo v dve veliki skupini, notranje in zunanje dejavnosti.

- V zvezek napišite naslov **SUMMER CAMPS** in nato seznam dejavnost s prevodi. Dodajte še dejavnosti, ki ste jih imeli **VI** na različnih taborih.
- V nalogi 2 je opisan **Camp Tawonga** (the USA).
- Preberite besedilo in v zvezek odgovorite na vprašanja 2 a. Naslov je **CAMP TAWONGA**
- Preberite besedilo v nalogi 2 b in v zvezek napišite v celoti nalogo 2 c, ki je na strani 120.
- V pomoč naj vam bo novo besedišče, ki ga ravno tako zapišete v zvezke.

ENGLISH	SLOVENE	ENGLISH	SLOVENE
arts	umetnostna obrt	crafts	rokodelstvo
clay shooting	streljanje na glinaste golobe	field trip	šolski izlet
backpacking	potovanje z nahrbtnikom	pottery	lončarstvo
leather craft	usnjarstvo	environmental	okoljevarstven
flag raising	dviganje zastave	cabin	koča
flag lowering	spuščanje zastave	deaf	gluh
camp site	prostor za taborjenje	scrambled eggs	umešana jajca
prayer	molitev	shelter	zavetje

3. šolska ura

To uro boste potrebovali samo **delovne zvezke**.

- Odprite jih na strani **123**, naredite nalogo **45** in ponovite besedišče dejavnost na taboru.
- Na strani **135** naredite nalogo bralnega razumevanja.
- Za konec pa napišite sestavek (60-80 besed) z naslovom **School Camps**. Napišite:
 - kateri šolskih taborov ste se udeležili,
 - katere dejavnosti so vam bile všeč,
 - katere dejavnosti vam niso bile všeč,
 - kakšni so bili bivalni pogoji, hrana, učitelji itd.

Pišite v Past Simple. Če se do sedaj niste udeležili nobenega tabora, si predstavljajte, da ste se enega udeležili in napišite izmišljeno zgodbo.

POMEMBNO:

Do konca tedna mi **v vednost** pošljite sestavke **SCHOOL CAMPS**. Zaželeno je, da mi gradivo pošljete v **pdf** obliki (lahko tudi v wordu ali kako drugače). Gradivo pošljite preko Lo.polisa, ki je namenjen samo vaši pošti. Če uporabniškega imena nimate, pa na moj elektronski naslov.

Želim vam dober počitek od knjig in zvezkov.

