

## NAČRT DELA ZA 5.b / 9.teden (18. 5. – 22. 5. 2020)

Dragi učenci!

V tem tednu vas čaka zanimiv naravoslovni dan. Dobro preberite navodila, prepričana sem, da vam bodo všeč – in sodelujte! Dokazali ste, da se dobro znajdete in da radi sprejmete različne izzive.

Veselo na delo!

Pozdrav od učiteljice Petre

### SLJ

#### 1) Pripravi Berilo in zvezek.

**Se spomniš zgodbe iz Berila z naslovom Anastazija Krupnik? Brali smo jo v šoli. (B- str. 65)**

Pred kratkim si vabil(a) strnjeno obnovo besedila. Danes pa se boš preizkusil(a). **V zvezek** napiši naslov ANASTAZIJA KRUPNIK – KRATKA OBNOVA

Napiši **kratko- strnjeno obnovo** besedila. (Približno 12 povedi.) Piši lepo, pravilno in s pisanimi črkami.

**! Obnovo mi pošlji.**

#### 2) Pripravi DZ.

**Spoznaj najvišji nebotačnik na svetu in odgovori na vprašanja.**

(DZ »prenovljeno po učnem načrtu«, str. 74 in 75/ 12. vaja

ALI

DZ »prenovljeno«, str. 96, 97, 98 / 11. vaja).

### MAT

#### Deli celote

1) Za uvod si pogledaj tole (prej kaj pojej, da ne boš ob ogledu lačen(lačna)☺)

<https://www.youtube.com/watch?v=bfh3oKsTJhA>

Prejšnjo uro matematike si začel(a) z deli celote. Danes nadaljujemo. Preden začneš delati samostojno, ponovi snov ob naslednji dveh razlagah:

<https://www.youtube.com/watch?v=hw4lr1ssdZI> in

<https://www.youtube.com/watch?v=3kOJTFscqal>

Na Youtubu imaš še več primerov, ki si jih lahko ogledaš. (Youtube. Deli celote.)

Bo šlo?

- 2) Poskusi. **Reši besedilne naloge** v DZ, str. 34/ 5., 6., 7. naloga.  
Pazi: Odgovore pišemo v celih povedih.
- 3) Vzemi karo **zvezek** in napiši naslov DELI CELOTE.  
Nato v zvezek reši nalogi 9 in 10 (DZ, str. 35).  
Naloga 14 pa **ni obvezna** in mi jo lahko pošlješ kot rešen matematični izziv.

**Primer:** (Ulomke bom pisala s poševnico: dve tretjini= $\frac{2}{3}$ )

$$\frac{2}{3} \text{ od } 27 = 27 : 3 \cdot 2 = 9 \cdot 2 = 18$$

## NIT in GOS

### 1) Kako smo odgovorni za svoje zdravje

Že v prejšnjih poglavjih si spoznal(a), kako se izogneš nevarnostim in boleznim, ki so povezane z nepravilnim prehranjevanjem ter s higieno pri kuhanju in uživanju hrane. Snovi, ki jih vneseš v telo, vplivajo na tvoje počutje in zdravje.

**Reši:** DZ, str. 161, 162, 163 (natančno preberi obe zanimivosti).

**Če želiš,** pripravi svojo najljubšo jed in jo predstavi (DZ, str. 160 spodaj).  
(Pošlji fotografijo.)

Poglavje je s tem zaključeno.

### 2) Zdaj pa veselo na NARAVOSLOVNI DAN!

Ker moraš nekaj nalog za ND opraviti zunaj, lahko izbereš dan, ko bo vreme za to ustrezno. Povezava za izvedbo ND:

[https://www.csod.si/uploads/file/VSEBINE%20ZA%20SOLE%20ZA%20DAN%20DEJAVNOSTI/Dnevi%20dejavnosti/CSOD%20Soca%20Naravaslovni%20dan%20ISCI%20IN%20NAJDI%204\\_-7\\_r\\_%20-%20Navodila%20za%20ucence.pdf](https://www.csod.si/uploads/file/VSEBINE%20ZA%20SOLE%20ZA%20DAN%20DEJAVNOSTI/Dnevi%20dejavnosti/CSOD%20Soca%20Naravaslovni%20dan%20ISCI%20IN%20NAJDI%204_-7_r_%20-%20Navodila%20za%20ucence.pdf)

## DRU in LUM

Pred kratkim si se virtualno sprehajal(a) po muzejih. Ti je bilo všeč? Kateri muzej je nate naredil največji vtis in bi ga želel(a) obiskati tudi v živo? Zakaj?

### Prazgodovina ( DZ, str. 105, 106)

- 1) Preberi besedilo in si oglej fotografije.
- 2) Vzemi **zvezek** in napiši naslov PRAZGODOVINA.

### Prepiši vprašanja. Nato v DZ podčrtaj odgovore!

- a) Prazgodovina je najdaljše obdobje človeštva. Koliko časa je trajala?
- b) Na kateri dve obdobji delimo prazgodovino?
- c) Za človeštvo je bila v tistem času zelo pomembna iznajdba ognja. Zakaj?
- d) Kaj je pestnjak?
- e) Kje so našli prazgodovinsko piščal in kakšna je?
- f) V kateri dobi in kje so živeli koliščarji? Zakaj jih tako imenujemo?
- g) Kaj je drevak?
- h) Katera najdba iz bronu je pomemben ostanek na ozemlju Slovenije iz časa železne dobe? (Najdeš jo na fotografiji v DZ.)

Več si lahko ogledaš na portalu [www.učimse.com](http://www.učimse.com)

- 3) Na Youtubu si oglej film Zvoki Divjih bab.

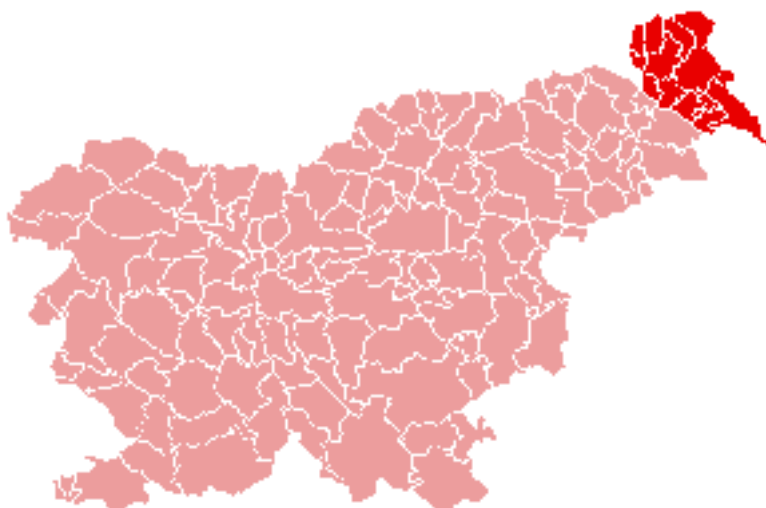
<https://www.youtube.com/watch?v=0xC6tscifDQ>

- 4) Tvoje **likovno delo** bo povezano z vaško situlo. Na njej so uprizorjeni dogodki iz takratnega vsakdanjega življenja. Če natančno pogledaš, so upodobljeni v treh pasovih in prikazujejo, kaj vse so v tistem času ljudje delali. V zvezek ali na list nariši večjo situlo, ki bo predstavljala tvoje življenje. Predstavljalj si, da bi jo nekdo čez sto ali tisoč let našel! Le kaj bi videl na njej?

Tudi mene zelo zanima, zato mi risbo pošlji.

## GLASBENA UMETNOST

V tem tednu se s Trzinkom in točkom selimo v Prekmurje.



Najprej prisluhni zgodbi iz Gomilice v Prekmurju (posnetek št. 38 na CDju, ki je priložen delovnemu zvezku za glasbo) in reši nalogo na strani 37.

Vsem je poznana tale pesem: <https://www.youtube.com/watch?v=LrnnFacMMOg>

Pesem najdeš v pesmarici na strani 98. Zapoj jo skupaj s harmonikarjem. V pesmarici so zapisane samo tri kitice, obstaja jih več. Mogoče poznaš katero? Vprašaj tudi starše. In kaj je točak? Tisti, ki ste naredili zadnjo nalogo, veste kaj je to. Ogledate si ga lahko na tem posnetku: <https://www.youtube.com/watch?v=kVBw5FQOmDQ> in zraven tudi zaplešete.

Ob reševanju zabavnih nalog v delovnem zvezku na strani 54, 55, 56 in 57 boš utrdil/a svoje znanje o znanih tonih, notnih vrednostih in glasbenih pojmih.

Ne pozabi na **šport, izbirne predmete in tuje jezike.**

#### **Priporočam:**

- Spletna stran šole UČENCI/Stvaritev dneva in UČNA GRADIVA/ Športne vsebine/ Učenci učencem.... Lahko sodeluješ! [osrj.foto@gmail.com](mailto:osrj.foto@gmail.com)
- Interaktivne vaje.
- Izodrom.
- Druge izobraževalne vsebine (TV, splet).
- Izzivi (NoviLo.Polis).
- Kolesarski krog.
- Branje.
- [www.safe.si/novice/](http://www.safe.si/novice/)