

6. b (katarina.jamnik@guest.arnes.si)

Dragi šestošolci,

Pošiljam vam navodila za že 9. teden drugačnega načina dela. Ta teden bomo še kar ostali pri slovnici. Potrebovali boste zvezek in delovni zvezek. Vse, kar je barvnega, je namenjeno prepisom v zvezek.

Zopet boste natančno pregledali nekaj rešitev za nazaj, pregledali rešitve učnega lista in nadaljevali z obravnavo glagola. Ta teden se boste ukvarjali s preteklikom in prihodnjikom.

Prijetno delo.

- Natančno preglejte rešitve DZ str. 25—31. Pravilne rešitve obkljukajte, napačne popravite. Če je kakšno vprašanje ali nejasnost, si označite in razrešimo na zoomu.

- V DZ na str. 42 rešite nalogi 1 in 2. V zvezke pod obravnavo glagola zapišite:

PRETEKLIK

Je časovna oblika, ki pove, da se je nekaj že zgodilo, da je potekalo pred govorjenjem.

Tvorimo ga tako, da uporabimo glagol BITI v sedanjiku + glagoli -I.

Npr.: JE REKEL
SI SKOČIL
SMO VIDELI

Spregajmo glagol BITI v preteklosti:

SEM BIL	SVA BILA	SMO BILI
SI BIL	STA BILA	STE BILI
JE BIL	STA BILA	SO BILI

Glagol DELATI v preteklosti:

SEM DELAL	SVA DELALA	SMO DELALI
SI DELAL	STA DELALA	STE DELALI
JE DELAL	STA DELALA	SO DELALI

Glagol IMETI v preteklosti ženskega spola:

SEM DELALA	SVA DELALI	SMO DELALE
------------	------------	------------

**SI DELALA
JE DELALA**

**STA DELALI
STA DELALI**

**STE DELALE
SO DELALE**

- V DZ na str. 46 rešite še nalogi 3 in 4.
- Nadaljujemo s prihodnjikom. V DZ na str. 47 rešite naloge od 1 do 7 in v zvezek zapišite:

PRIHODNJIK

Je časovna oblika, ki pove, da se bo neko dejanje šele zgodilo, kasneje kot je čas govorjenja.

Tvorimo ga z glagolom BITI v prihodnjiku + glagolom -l.

Npr.: BOM ŠEL
BOSTA HODILA
BODO PISALI

Spregajmo glagol BITI v prihodnjiku:

BOM	BOVA	BOMO
BOŠ	BOSTA	BOSTE
BO	BOSTA	BODO

Spregajmo glagol PISATI v prihodnjiku:

BOM PISAL	BOVA PISALA	BOMO PISALI
BOŠ PISAL	BOSTA PISALA	BOSTE PISALI
BO PISAL	BOSTA PISALA	BODO PISALI

Spregajmo glagol ITI v prihodnjiku ženskega spola:

BOM ŠLA	BOVA ŠLI	BOMO ŠLE
BOŠ ŠLA	BOSTA ŠLI	BOSTE ŠLE
BO ŠLA	BOSTA ŠLI	BODO ŠLE

- V DZ na str. 48 rešite še nalogi 8 in 9.
- Prosim, če mi do našega srečanja preko zooma pošljete spreganja naslednjih glagolov:
 - glagol PLAVATI v sedanjiku,
 - glagol GOVORITI v prihodnjiku moškega spola,
 - glagol BRATI v prihodnjiku ženskega spola,

- glagol RISATI v pretekliku moškega spola,
- glagol IGRATI SE v pretekliku ženskega spola.

Prijetno delo in lep pozdrav.

vaša učiteljica Katarina

REŠITVE DELOVNI ZVEZEK STR. 25–32

1. naloga: 1. oseba; **lazim, upiramo se, jočem, sanjava, mislimo, odgovarjam;** 2. oseba; **stanujete, pleteš, jeste,**

zalivaš, oddaljujete se; 3. oseba; **krega se, klečeplazijo, bere, kipari.**

2. naloga: ednina; **izdeluje, prodajaš, kupim;** dvojina; **grešiva, zaposlita se, smejeta se;** množina; **peljemo, sejejo, kmetujejo.**

3. naloga: 2. in 3. os. dv.; **povesta, predstavljata, pleteta, odkrivata;** 3. os. mn.; **belijo, pečejo, gredo, trenirajo, igrajo;** 2. os. ed.; **plavaš, dopolnjuješ, strašiš;** 1. os. ed.; **tarnam, sočustvujem, predlagam;** 3. os. ed.; **krade, ustvarja, misli;** 1. os. dv.; **piševa, ljubiva, prepletava;** 2. os. mn.; **premišljujete, pohajkujete, veste;** 1. os. mn.; **planinarimo, staramo se.**

4. naloga:

Jaz pa res vsak dan **napišem** domačo nalogo. A ti je ne **pišeš**? Moj brat in moja sestra pogosto **pišeta** babici. Moji starši včasih **pišejo** voščilnice. Vid **piše** raziskovalno nalogo. Jaz in moja prijateljica **piševa** znanemu pevcu. Danes **pišemo** šolski esej.

Na vaši šoli tudi **jeste** palačinke? Pri nas doma pogosto **jemo** enolončnice. Maj, ali rad **ješ** pico? Midva **jeva** šolsko kosilo. Iva in Petra **jesta** sladoled. Kaj pa učenci 7. razreda – tudi oni radi **jedo** sladoled? Vi gotovo radi **jeste** testenine.

5. naloga:

moledujem – **rotim**

tarnam – **pritožujem**

hudujem se – **jezim se**

neham – **odneham**

bedim – **čujem**

naredim – **napravim**

tešim – **tolažim**

6. naloga:

bedim – **spim**

neham – **začnem**

napišem – **narišem**

pospravim – **razmečem**

odidem – **pridem**

kupim – **prodam**

7. naloga:

Ali **imate** na vaši šoli šolski radio?

Če ne **pojeste** glavne jedi, tudi posladka ne dobite.

Zakaj me tako **gledate**?

Na izlet **gredo** 6. in 7. razredi.

Vsi ljudje vedo, da pes in mačka ne **moreta** živeti skupaj.

Radi bi, da mi **poveste**, kje se skriva Rok.

8. naloga:

Glagol	Oseba	Število	Čas
se porazdelijo	3.	mn.	sed.
se uleže	3.	ed.	sed.
se upre	3.	ed.	sed.
iztegne (se)	3.	ed.	sed.
prime	3.	ed.	sed.
vodi	3.	ed.	sed.
se utrudita	3.	dv.	sed.
zamenjata	3.	dv.	sed.
je	3.	ed.	sed.
tekmujejo	3.	mn.	sed.
se lovijo	3.	mn.	sed.
se konča	3.	ed.	sed.
se upehajo	3.	mn.	sed.

DA NE DA DA DA

9. naloga:

Z izštevanko **določimo** igralca, ki prvi **začne** igro. Igralci **se postavijo** v vrsto. V primerni razdalji **se** igralci **predklonijo** in **se** z rokami **uprejo** v stegna (ko **se igrajo** starejši otroci) ali pa **pokleknejo** in **se** z rokami **uprejo** v tla (ko **se igrajo** mlajši otroci). Prvi igralec v vrsti spretno **preskakuje** vse otroke. Ko **preskoči** zadnjega otroka, **se** tudi sam **predkloni** ali **poklekne**. Igralci drug za drugim **preskakujejo** druge igralce, kot običajno **skačejo** preko kože v telovadnici. Igre **je** konec, ko **se** otroci **utrudijo** in **upehajo**.

10. naloga:

Ne smučam že od predlani. – Ali **se** ti **pridružim** pri igri? – Zakaj **se** vedno **razburjaš**? – **Ne smejte se** najnovejšemu filmu. – Kje **preživljate** počitnice? – Šestošolci **preberejo** po pet knjig mesečno. – Preden **se odpravimo** na pot, **preverimo**, ali **so** vrata zaklenjena in okna zaprta. – Mama mi **ne dovoli**, da **ostanem** zunaj do desetih. – Vsakokrat **se nasmehne**, ko jo **vidi**. – **Učim se** pesem na pamet.

11. naloga: Po smislu (**preživljamo, pojeta, išče, imate, povesta, obiskujeva**).

12. naloga:

Brez glagola na svetu nič se ne **zgodí**, ves dan v celoti življenje nam kroji. Vid zjutraj hitro **vstane**, v usta **vtakne** si nekaj hrane, zobke natančno **umije** (ker je premlad, se še ne brije). Nato v šolo **odhiti**, tam res pridno se uči. Včasih malo tudi **poklepeta**, pa kaj, ko vse že skoraj zna! Učiteljica nanj takrat se ujezi, a Vid se njene jeze **ne boji**. Najlepši del pouka **je** odmor, ko **teka** Vid po šoli dol in gor. Uf, ko ura ena **odbije**, reka se otrok na plan ulije. Pouk za ta dan **je končan**, ah, kako lepo **je biti** spet doma! Popoldne Vid naloge **napiše**, nato **podi se** okrog hiše. Na računalnik **malo povadi**, še televizija ga privabi. Zvečer utrujen se v posteljo **uleže**, spanje ga **ujame** v svoje mreže. Noč **ima** nad vsemi svojo moč – Vid že **spi**. Pa lahko noč!

a) Vsi glagoli, ki sem jih dopisal/-a, so v **3.** osebi **ednine**.

b) **B**

13. naloga: SEDANJIK (Eden od glagolskih časov.)

15. naloga:

a) V soboto smo **Slovenci** praznovali **Prešernov** rojstni dan. Na ta dan večina muzejev in **kulturnih** ustanov na **Slovenskem** odpre svoja vrata **brezplačno**. **Z** očkom sva odšla pogledat **razstavo** z naslovom **Igre** moje mladosti, ki jo je pripravil goriški muzej Nova **Gorica**. Po **razstavi** nas je vodil avtor David **Kožuh**. **Predstavil** nam je tudi zelo staro družabno igro z imenom volkalca. Najprej je bila to igra pastirjev, kasneje so jo prilagodili za namizno igro, gre pa takole: 1. Potrebujemo 20 ovčk, 2 volka in »tablo« za podlago. 2. Pri igri sodelujeta dva

igralca, lahko sta tudi mlajša. Eden vodi ovce, drugi oba volka, v **naslednji** igri pa figure zamenjata. 3. Igro začne igralec, ki ima ovce. Njegova naloga je, da spravi vse ovce **s** pašnika v ogrado (prostor za obema **volkovoma**). Ovce se smejo pomikati po označenih črtah le naprej, levo in desno ter diagonalno v smeri proti ograji. **Volk** se giblje neomejeno v vse smeri, ovco pa lahko požre, če je za njo prazen prostor. 4. Igra traja **toliko** časa, dokler niso vse ovce, ki jih volk ni **požrl**, v ogradi. 5. Zmaga tisti igralec, ki po dveh igrah spravi v ogrado več ovc.

b) **Ja. Upošteval je vse korake opisa igre.**