

7. b: Navodila za delo – 10. teden

Dragi učenci in učenke,

natančno preglejte rešitve nalog, ki sem jih dala prejšnji teden **Pošluši, meu si praf!** (DZ str. 94–98). Rešitve imate na koncu navodil.

V tem tednu boste v poglavju **To sem tud že povedla!** (DZ str. 99–102) ponovili knjižni zborni in knjižni pogovorni jezik, o katerem smo se že pogovarjali v razredu. Verjetno se še spomnite pogovorov med Emo in starši (link imate v navodilih za 5. teden) in med učenci ter učiteljico naravoslovja (link imate v navodilih za 7. teden.) Posnetka poslušajte ponovno, da boste uspešno rešili tokratne naloge.

str. 100 in 101: Zapomnim.si – Knjižni zborni jezik in knjižni pogovorni jezik

Podčrtajte ključne besede.

Ne rešujte 4. naloge na str. 101 in 6. naloge na str. 102.

Nadaljujte z domačim branjem. V tem tednu boste prebrali črtici **Bolečina** in **Levi devžej**.

Še vedno izpisujte koroške narečne besede.

V nekaj povedih obnovite zgodbo.

Iz vsake črtice izpišite poved/i, ki vam je/so bila/e najbolj všeč.

Bolečina: Napišite, kaj mislite o šoli, sploh sedaj, ko že dolgo niste sedeli v šolskih klopeh. Ali jo tudi tako neradi obiskujete, kot jo je pisatelj? Ali jo pogrešate?

Levi devžej: Prežihova mati je hotela omiliti težke življenjske razmere sosedovih otrok. Ali menite, da je humanost take vrste danes še potrebna? Kje?

Nalogo mi pošljite v pregled.

Veselim se ponovnega srečanja na Zoom slovenščini.

vaša učiteljica Karmen

REŠITVE – POŠLUŠI, MEU SI PRAF! (Narečja)
(DZ str. 94–98)

1. naloga

Da, saj nobenega od narečij, v katerem sta besedili, ne razumem dobro./Da, saj je v besedilih veliko besed, ki jih ne razumem in jih nisem znal/-a prebrati. ALI

Ne, saj sem doma iz Prekmurja, od koder prihaja besedilo Nike Zorjan./Ne, saj sem s Primorske, zato sem besedilo Iztoka Mlakarja dobro razumel/-a. Težko pa sem prebral/-a prvo/drugo besedilo.

2. naloga

a) 3 gučati 1 naura

b) nono – ded(ek), stari oče;

ukop – skupaj; tolè – tu(kaj);

ahti – pazi/čuvaj; frušk – zajtrk;

čem – hočem

5. naloga

a)

bica	babica	špajza	shramba
(biti) freh	odrezav	blek	t rebuh
šjora	gospa	ajmer	vedro
makina	avto	vokn	okno

b) Narečja so naše kulturno bogastvo.

6. naloga

Na slovenskem ozemlju imamo kar 9 različnih poimenovanj za besedo hči. Poleg hči je najpogosteje v rabi beseda dekle, potem pa še hčer, hčera, hčerka, deklica, deklič, dečla ali punca. Hčeri rečejo dečla v delu Zgornje Savinjske doline. Meni je prav to poimenovanje najmanj znano, pri nas doma pa uporabljamo besedo hčerka.

7. naloga

Z delom sem fertik. – Štajerska, Dolenjska, Gorenjska (tudi drugod)

Zakaj si tako zvelčan? – Koroška (delno Štajerska)

Maja je fletna. – **Gorenjska**

Moj avto je grintavi. – **Prekmurje**

Gotof sem! – **Štajerska**

Moj brat zna biti špurlav (izbirčen). – **Primorska**

8. naloga

- a) Besedili imata enako vsebino, razlikujeta pa se v tem, da je prvo zapisano v narečju, drugo pa v knjižnem jeziku.

- b) Bolj sem razumel/-a drugo, saj gorenjščine ne znam./Obe besedili sem razumel/-a enako dobro, saj sem doma z Gorenjske.

9. naloga

Slovenci potrebujemo en knjižni jezik, saj so naša narečja zelo raznolika. Če bi se srečala npr. Prekmurec in Primorec, bi se, če bi vsak govoril le svoje narečje, težko sporazumela. Tudi knjige, časopise, besedila na spletu bi imeli napisane v več narečjih, tako pa nas knjižni jezik združuje in povezuje, saj ga razumemo vsi.

MINUTKA Z G. PRAVOPISNIKOM

Kako je morala biti v **daljni** preteklosti naša **slovenščina** zanimiva! Zdaj lahko svoje **razmišljanje** o tem obarvam le z **domišljijo**, kot v **pravljicah**, saj je moje znanje o zgodovini jezika še **pomanjkljivo**. Komaj čakam **prihodnosti**, ko se bom v to snov lahko **bolj poglobljal**.