

9. c

Dragi devetošolci!

Kmalu naj bi se po predvidevanjih videli v šoli. Za slovenščino prinesite s seboj vse: zvezke, delovne zvezke 2. del, berila in priročnike. To bo potem do konca šolskega leta ostalo na »vaših« mizah. Velja? Ne pozabite na to; drugače boste težko delali ali dobili dodatne učne liste.

Poglejmo si zadnje poglavje v DZ, ki govori o enem najstarejših živih Slovencev, zamejskem pisatelju Borisu Pahorju. Sami izračunajte, koliko let šteje!

NAVODILA ZA DELO

- Vaja dela mojstra na str. 105 bi morala biti že narejena; vse naloge razen priredij. Če imate prazno, morate to narediti za nazaj. Vsi pa se lotimo poglavja *Po njih nas spoznajo*.

Preberite si besedilo *Vitez slovenske besede praznuje* v DZ na strani 114 (in naprej). Naloge so namenjene razumevanju besedila, zato vam ne bi smele delati težav. Rešite vse naloge na strani 117, 118, 119 (8. a-nalogo ustno), 120.

V zvezek si napišite:

PRIPOVED O ŽIVLJENJU

glej DZ 114–121.

je besedilo, v katerem subjektivno pripovedujemo o različnih dogodkih iz življenja ene osebe.

S pomočjo preglednic na koncu DZ razlikujte med življenjepisom in pripovedjo o življenju. Tri razlike zapišite v zvezek.

Ko rešite še 11. in 12. nalogo na strani 121, smo s tem delom gotovi. Predlagam vam, da to delo opravite v dveh delih.

Nekaj časa vam bo seveda vzela tudi kontrola dela; rešitve so priložene.

- Vrnimo se nazaj na 3. odstavek (označeno) izhodiščnega besedila na strani 115. Ugotovite: število povedi število stavkov;
 obkrožite veznike; določite odvisnike.

Prepišite prvo poved 2. odstavka na isti strani in poimenujte stavčne člene in besedne vrste. Prosim, da mi delo tega odstavka (pikice) pošljete,

Upam, da boste delo uspešno opravili brez težav in da se potem končno uspemo videti v šoli.

Lepo vas pozdravljam,

vaša ga. Mojca

REŠITVE

2. naloga: **a-naloga:** A Ob stotem rojstnem dnevu Borisa Pahorja.

b-naloga: C Da bi bralcu predstavil življenje Borisa Pahorja in njegovo delo.

c-naloga: Po smislu, npr.: Najbolj sem si zapomnil/-a podatek, da mu slovenske oblasti niso bile najbolj naklonjene, saj so mu celo prepovedale vstop v državo. Ta podatek pa sem si najbolj zapomnil/-a zato, ker me je zelo presenetil, saj ne razumem, zakaj je imela oblast tak odnos do njega, ko pa se je vedno boril za Slovence in slovenščino.

3. naloga: (Kot je zapisano ali v istem smislu.)

1. odstavek: rojstvo in začetno šolanje v Trstu

2. odstavek: srednja šola in študij teologije

3. odstavek: ponovno opravljanje mature in vpoklic v italijansko vojsko

4. odstavek: pridružitvev OF in življenje v koncentracijskem taborišču

5. odstavek: nadaljevanje študija (lahko tudi kje) in diploma, življenje svobodnega umetnika

6. odstavek: prelomnice v njegovem zasebnem in javnem življenju

7. odstavek: znamenita dela in spor s slovensko oblastjo vse do osamosvojitve Slovenije

8. odstavek: izkazovanje časti z dodeljevanjem nagrad

4. naloga:

Pisec pripoveduje o enem doživetju iz življenja Borisa Pahorja.

NE

Pisec pripoveduje o več dogodkih in doživetjih iz življenja Borisa Pahorja.

DA

Vsak odstavek govori o eni značajski ali zunanji značilnosti Borisa Pahorja.

NE

Vsak odstavek govori o obdobju iz življenja Borisa Pahorja.

DA

Podatki v besedilu so urejeni v časovnem zaporedju.

DA

Podatki v besedilu so urejeni od najbolj do najmanj pomembnega.

NE

5. naloga: **a-naloga:**

Boris Pahor se je rodil **26. avgusta leta 1913** v Trstu. Kot otroka ga je močno zaznamoval požig slovenskega narodnega doma v Trstu **13. julija 1920**, le **nekaj** let zatem pa še prepoved slovenskih šol. Od **1923.** leta je tako nadaljeval šolanje v italijanščini. Potem ko je končal osnovno šolo, se je leta **1930** vpisal na semenišče in na njem čez **pet** let maturiral. Leta **1935** se je vpisal na teološko fakulteto.

b-naloga: O času dogajanja.

6. naloga: **a-naloga:** Leta 1938; Takrat; pod fašizmom; leta 1941; Po koncu zdravljenja; leta 1947.

b-naloga: Po smislu, npr.: Pisec je za vsak dogodek zapisal tudi čas dogajanja, da vemo, kako so se dogodki časovno odvijali oz. kdaj se je posamezni dogodek sploh zgodil.

7. naloga: **a-naloga:** Glagoli iz odstavka: so bila, je prišel, se je poročil, se je zaposlil, je izšel

b-naloga: pretekliku so se že zgodili.

8. naloga: **a-naloga:**

Na primer, trije podatki od:

da se je Pahor rodil v mračnih časih, da še ni bil star sedem let, ko so požgali slovenski narodni dom v Trstu, da se mu je požig slovenskega narodnega doma v Trstu vtisnil globoko v spomin, da je druga grenka izkušnja sledila, ko je končal četrti razred slovenske osnovne šole, da mu je oče e moral najeti učitelja, da ga je vsaj za silo naučil izražanja v knjižni italijanščini, da mu od tedaj, kot pravi sam, v šoli ni šlo najbolje, Ker ni obvladal tujega jezika in ker ni hotel postati »nekdo drug«, se je spremenil v »mesečnika«, ki se je rad potepal.

b-naloga: niso stvarni oz. subjektivni. Ni jih mogoče osebne izkušnje in mnenja. bolj živo in privlačno za bralca.

9. naloga:

Med študijem ga je močno pretresel brutalni napad na slovenskega zborovodjo Lojzeta Bratuža.

V tem času je iz dneva v dan požiral dela francoskih pisateljev in filozofov.

Naslednja leta so bila zanj prelomna tako pri javnem delovanju kot v osebni življenju. Leta 1959 izide zbirka kratke proze Kres v pristanu, v kateri je zapisan boleč spomin na goreči Narodni dom, leta 1967 pa pretresljivi roman Nekropola, ki govori o dogajanju v nemškem koncentracijskem taborišču.

Pahorjeva izjemna dela pa v njegovi matični domovini niso bila deležna pozornosti, kakršno bi si zaslužila.

Tako je še leta 1992, pri svojih 79 letih, končno dobil Prešernovo nagrado in postal tudi v Sloveniji eden najbolj cenjenih pisateljev in najbolj spoštovanih Slovencev.

10. naloga: časopisu. Značilnosti besedila: besedilo ima uvod, ki se začne z besedo, značilno za objavo v časopisih (včeraj), v besedilo je vključeno tudi osebno mnenje avtorja, besedilo je predolgo, da bi bilo objavljeno v enciklopediji.

11. naloga: a-naloga:

1930–35, koprsko semenišče	Na skrivaj bere slovenske knjige.
1936, Gorica	Pretrse ga umor zborovodje Lojzeta Bratuža.
po letu 1936	Zavzemati se začne za pravice slovenščine.
jesen 1943–januar 1944, Trst	Deluje v Osvobodilni fronti.
28. februar 1944, Trst	Nemci ga pošljejo v koncentracijsko taborišče.
leta po vojni (leta 1951)	Vključi se v slovensko kulturno in politično življenje.
1953, Trst	Zaposli se na slovenski šoli kot profesor književnosti.
decembra 2009	Odkloni nagrado, ki mu jo je ponudil tržaški župan.

b-naloga:

5 Prešernova nagrada

6 francoski red legije časti

2 roman *Onkraj pekla so ljudje*

3 zbirka kratke proze *Kres v pristanu*

4 roman *Nekropola*

1 roman *Mesto v zalivu*