

## NAČRT DELA ZA 5.razred / 4. teden (30. 11. – 4. 12. 2020)

*Pozdravljeni učenci!*

*Pa smo spet skupaj (čeprav smo narazen...)! Upamo, da ste zdravi in dobro razpoloženi. Zdaj pa spet nekaj šolskega dela, da možgančki ne zarjavijo!*

*Veliko uspeha!*

*Vaše učiteljice Angelika, Vanja, Maja in Petra*

Načrt dela:

**SLJ in LUM**

### **A) KNJIŽEVNOST**

**(Eon Colfer, Andrew Donkin: Artemis Fowl/ Berilo, str.26,27)**

1. Preberi prvi del besedila na str. 26.
2. Ustno odgovori na vprašanja na str. 27 (zelena podlaga).
3. Preberi besedilo na str. 27 – tudi slovarček ob strani.
4. Preberi še besedilo v obliki stripa na str. 28.
5. Ustno odgovori na vprašanja na zeleni podlagi.

Izdelaj tudi sam svoj **strip**, vsebino in naslov izberi sam. Izberi list iz risalnega bloka ali pa ga nariši preko dveh strani v zvezek za SLJ. Uporabljaš lahko barvice, flomastre in navaden svinčnik. Preden začneš, si oglej naslednje:

\*Splet: Firbcologi-strip <https://www.youtube.com/watch?v=MDVqyu1qtw0>

Infodrom strip <https://www.youtube.com/watch?v=4cSGOB1U1LY>

Izdelava stripa Artemis Fowl <https://www.youtube.com/watch?v=slci7Tmb26s>

### **B) Nadaljujemo s preverjanjem znanja. Pripravi DZ.**

**Tokrat te čakajo vaje PREVERI SVOJE ZNANJE (DZ, str. 78 – 83).**

**Samostojno jih reši in se preizkusi. Kako ti gre?**

---

**MAT**

- 1) **Nadaljujemo s 15. poglavjem.** Si že ugotovil, zakaj ima naslov Milijon srčnih točk? Če nisi, **preberi** zelen okvirček na strani 88 (Več velja učena glava...). Ti je zdaj jasno? Znaš odgovoriti na zadnje vprašanje?
- 2) **Reši vajo 10 v DZ, str. 86 in 87.**

3) Nato vzemi karo **zvezek** in **napiši VAJA. Reši 16. vajo na strani 88.**

4) **Dodatna spodbuda za možgančke (NEOBVEZNO):**

\*18. naloga v DZ, str.88, je dodatna. Če rad zapisuješ velika števila, se preizkusi in jih zapiši.

\* Pa še ena za tvoje sive celice: Na razpolago imaš šest števil po 9, takole: 9 9 9 9 9 9. Med posamezna števila vstavi znake za računske operacije, tako da bo končni rezultat dal število 100. Lahko uporabiš tudi oklepaje. Veš rešitev?

---

## NIT

1) Tokrat se bomo seznanili z obdobjem, v katerem si ali pa boš zelo kmalu. Seveda, to je:

**PUBERTETA : doba človekovega razvoja med otroštvom in mladostno dobo (po SSKJ)**

V Infodromu na YouTubeu si oglej, kaj se dogaja v tvojem telesu v času pubertete.

Nekaj primerov:

Kdaj se začne puberteta in do kdaj traja?

<https://www.youtube.com/watch?v=TUecX-j-qg>

Mutiranje

<https://www.youtube.com/watch?v=JmtVueUoPW0>

Ah, ti mozolji!

<https://www.youtube.com/watch?v=09RDCpRkcTk>

Menstruacija

<https://www.youtube.com/watch?v=oDRKktUdDtc>

V **zvezek** napiši naslov PUBERTETA, zapiši razlago po SSKJ in opiši, če tudi ti že občutiš »težave« odraščanja. Lahko tudi narišeš.

2) S pomočjo DZ **ponavlja in utrjuj** učno snov Temperatura in toplota.

---

## DRU

1) **Poišči na spletu zanimivosti našega glavnega mesta Ljubljane** in si jih oglej. (To ti bo pomagalo tudi pri reševanju vaj v DZ za SLJ.)

V zvezek napiši naslov **LJUBLJANA**.

**Napiši:** Glavno mesto (prestolnica) Slovenije je Ljubljana. Je upravno, kulturno, prometno in izobraževalno središče naše države.

Nato **nariši** del Ljubljane, ki ti je všeč – lahko, da ga večkrat obiščeš, lahko da tam živiš, lahko pa si ga odkril med ogledom na spletu.

## 2) Prebivalci Slovenije (DZ, str. 90, 91)

Preberi in reši 6. vajo. (Pazi na velike začetnice.)

## 3) Slovenija in Evropska unija (DZ, str. 92, 93)

Preberi. Oglej si fotografije.

---

## GOS

### 1) Biti urejen in odločen

Prejšnji teden si ugotavljal, ali si urejen. Urejal si svojo sobo ali prostor v stanovanju, kjer je tvoj delovni kotiček. Imaš zdaj več prostora? Super, če ti je uspelo!

Zdaj pa boš moral pokazati, ali se hitro in pravilno **odločaš**. V učbeniku (str. 27) je predstavljena Polona, ki pa ima težavo. Njena prijateljica Eva ima rojstni dan. Eva rada bere knjige, zbira kamne, posluša glasbo in trenira košarko. Polona pa še vedno ni izbrala darila za prijateljico. Odloči se namesto nje in ji svetuj o nakupu darila. (V pomoč so ti lahko skice v učbeniku.)

### 2) Gospodar svojega časa (učb., str. 28, 29):

**Čas** je vir, ki ga imamo vsi na voljo. Vendar pa ga moramo ustrezno **razporejati**, da lahko poleg dolžnosti uresničujemo tudi svoje želje in potrebe. Tudi v času dela na daljavo si moraš razporediti svoj čas. **V zvezek zapiši**, kako si se organiziral, ali ti uspe opraviti vse naloge, kaj ti je pri tem delu všeč in kaj te moti. Bi mogoče lahko še kaj izboljšal? Kdo ti pri tem pomaga? Kaj počneš v prostem času?

---

Ne pozabi na glasbo, šport, izbirne predmete in tuje jezike.

**Priporočamo:** Spletna stran šole: Prosti čas in Športne vsebine/ Lahko sodeluješ! Interaktivne vaje. Izodrom. Druge izobraževalne vsebine (TV, splet). Branje.

[www.safe.si/novice/](http://www.safe.si/novice/)