

NAVODILA ZA DELO PRI ANGLEŠČINI 23. 11.- 27. 11. 2020



Dear students,

začeli bi s kratko ponovitvijo. V petek smo prebrali, kaj sta fanta in dekleti oblečeni in po opisih poiskali njihove slike (učbenik, str. 25). Dela je ponovno za dve šolski uri.

Najprej odprite **delovni zvezek na str.25** in rešite vaji **9.a in 9.b**. Najprej po opisu narišite oblačila **Milly**, nato oblačila narišite še **Billyju** in jih opišite. Uporabite tudi barve.

Ko nalogo končate, odprite **učbenik na str. 25**. V **8. nalogi** z naslovom **The washing line** nadaljujte začete povedi. Vsakič dodajte novo oblačilo, ponovite pa vsa oblačila pred njim. Pozorni bodite, kdaj uporabimo **a** in kdaj na koncu besede stoji **-s**. Zadnjo poved zapišite v zvezek pod naslov **The washing line**. Rešitev preverite na koncu dokumenta.



Ste opazili razliko? Se pravi, če imamo oblačila, ki premorejo en kos, pred besedo uporabimo **a** ali **an** (npr. a cap, a scarf, a shirt...). Govorimo o **ednini**. Ko pa je oblačilo sestavljeno iz dveh kosov, uporabimo **množino**. Torej na koncu besede dodamo **-s** (npr. shoes, mittens, jeans...).

Odprite **delovni zvezek na str. 26** in rešite vse naloge. Pozorni bodite na ednino in množino in pazite, kdaj boste uporabili **a ali an** in kdaj ju boste izpustili, ker imate na koncu besede **-s**, ki označuje množino.

Naloge bomo preverili na petkovem srečanju.

Še rešitev naloge **The washing line**:

On the washing line I can see a yellow T-shirt, red shorts, a yellow skirt, red mittens, a green pullover, a blue cap, blue trousers, a violet blouse, blue and yellow socks, a red dress and a pink, yellow and red scarf.

Your English teacher

