

8.c- razred

Navodila za delo na daljavo od 20. 4. do 24. 4. 2020

Dragi učenci,

učenje na daljavo se je prevesilo že v 6. teden in samo še nekaj dni vas loči do zasluženih počitnic. Zato zavijajmo rokave in zaključimo s 3. enoto. Tudi ta teden ne bo šlo brez naših zvestih pomočnikov:



(Sliki učbenika in rešitev vsebujeta povezave na spletni strani Touchstone 8.)

1. šolska ura

Vaš vsakdan je kar napolnjen s šolskim delom. Si predstavljate, da bi v šoli delali na malo drugačen način tudi med počitnicami? Preberite si besedilo v delovnem zvezku na str. 133 z naslovom **STUDENTS' SCHOOL CHORES**. Ko besedilo preberete, označite, ali so trditve pravilne, nepravilne ali jih v besedilu ni. Na str. 134 pa preberite o izkušnjah mladih, ki se angleščine učijo v Avstraliji, ZDA in na Škotskem. V razpredelnici označite za katero državo veljajo dane trditve.

Prejela sem veliko odličnih pisnih sestavkov o tem, kaj sami naredite za čistejše okolje in kako se tega lotevate v vaših družinah.

V delovnem zvezku na str. 136 in 137 naredite nalogo bralnega razumevanja **THE 3 R'S: REDUCE, REUSE, RECYCLE**. Besedilo preberite in odgovorite na vprašanja na str. 137.



2. šolska ura

Ostajamo pri okolju in se podajamo v svet dreves. Pod naslov **SLURP UP WORDS-TREES** iz učbenika, str. 140 prepisite besede in prevode drevesnih vrst. S T (true) ali F (false) odgovorite na trditve v spodnji razpredelnici.

V zvezek si prepisite še nekaj besed z prevodi:

- deciduous- listnat
- coniferous- iglast
- cone- storž
- conifer- iglavec
- evergreen- zimzelen.



Toliko o drevesih za danes. Jutri še nekaj slovnice in zaključimo.

3. šolska ura

WORDFORMATION-negative prefixes je naš današnji naslov.

O besedotvorju govorimo, ko iz ene besedne vrste (npr. glagola) ustvarimo besedo iz druge (npr. samostalnika) ali iste besedne vrste. Lani smo na ta način tvorili poklice (work- worker, wait- waiter...). Tokrat si bomo ogledali nikalne predpone, ki besedi dajo nasproten pomen.

ZAPIS V ZVEZEK

Ko samostalnikom, glagolom, pridevnikom ali prislovom dodamo negativne predpone in-, il-, non-, im-, dis-, ir-, un- tvorimo besede z njihovimi nasprotnimi pomeni.

Primeri:

happy- unhappy (srečen- nesrečen, pridevnik)

honesty- dishonesty (poštenje- nepoštenje, samostalnik)

agree- disagree (strinjati se- ne strinjati se, glagol)

V učbeniku si na str. 141 in 142 preberite še ostale primere in v zvezek za vsako negativno pripono pripišite po dva primera.

POMEMBNO:

V vednost, da ste si vse zapisali v zvezek, mi pošljite fotografije ali skene besedišča, ki ste ga zapisali v 2. šolski uri, in razlage ter pripis primerov v 3. šolski uri. Rešitve nalog v del. zv. preverite s pomočjo rešitev v zgornji povezavi. Gradivo pošljite na Lo.Polisov portal ali moj el. naslov blanka.tomsic@guest.arnes.si.

Z delom pri angleščini ste tako zaključili.

**Enjoy your spring break,
your English teacher**



VIRI SLIK:

- <https://www.clipart.email/clipart/reduce-reuse-recycle-clipart-65263.html>
- <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/olive-tree-on-white-background-and-vector-27248281>
- <https://www.clipart.email/clipart/enjoy-spring-break-clipart-230596.html>