

8. a in b (11. 5. do 15. 5. 2020)



Pozdravljeni, osmošolci!

Ta teden imate športni dan in eno uro angleščine manj.

1. šolska ura

- V učbeniku na strani 125 preberete nalogo 4 a **The A-Z of Environmental Education**, oziroma Abeceda okoljevarstvene vzgoje. S slovarjem preverite, kaj besede pomenijo, nato pa poskušajte ugotoviti, zakaj so pomembne za okoljevarstvo. Odgovori so na strani 126.
- V učbeniku na strani 127 v nalogi 5 so slike nekaterih ogroženih živalskih vrst. V zvezke napišite naslov **Animals in danger of becoming extinct**, nato pa te živali zapišete v zvezek in prevedete v slovenščino.

tiger		whale	
rhinoceros (rhino)		grizzly bear	
elephant		dolphin	
gorilla		otter	
bald eagle		panda	

- 5 c nalogo prepisete v zvezek, nato pa poslušate besedilo in izpolnite razpredelnico. (V

ZVEZKU)



V delovnem zvezku na straneh 126, 127 in 128, rešite naloge 49, 50, in 51.

2. šolska ura

Are ZOOS good or bad?


V Ljubljani imamo živalski vrt, ki ste ga zagotovo že vsi obiskali vsaj enkrat. Nekateri ste obiskali tudi živalske vrtove v drugih državah. Verjetno pa ste tudi že slišali, da potekajo razprave in da se krešejo mnenja o tem, ali so živalski vrtovi potrebni ali ne.

V učbeniku na strani 129 imate nekaj mnenj ZA živalske vrtove in nekaj mnenj PROTI obstoju živalskih vrtov.

Preberite argumente ZA in PROTI, nato pa napišite sestavek (60-80 besed), kjer boste izrazili svoje mnenje.

V delovnem zvezku na straneh 128 in 129, rešite naloge 52, 53, in 54.

V delovnem zvezku na straneh 131 in 132, rešite naloge 56, 57, 58 in 59.

Vse naloge pregledate in popravite s pomočjo rešitev  .

POMEMBNO!

**ZARADI ŠPORTNO NARAVOSLOVNEGA DNEVA MI TA TEDEN NI
POTREBNO POŠILJATI SVOJIH IZDELKOV.**

Želim vam lep vikend.

